



---

# FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Kosztolányi Dezső Gimnázium

1012 Budapest, Attila út 135-137

OM azonosító: 035344



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	67	59
8.	8 évfolyamos gimnázium	51	48
10.	8 évfolyamos gimnázium	39	35

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1613 (1577;1651)	😊 1489 (1488;1490)
	8.	1679 (1635;1716)	😊 1620 (1620;1622)
	10.	1761 (1723;1806)	😊 1640 (1639;1641)
Szövegértés	6.	1615 (1584;1663)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1644 (1603;1681)	😊 1555 (1554;1557)
	10.	1745 (1707;1782)	😊 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035344 - 002 - Kosztolányi Dezső Gimnázium

1012 Budapest, Attila út 135-137

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	67	59	37	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	51	48	34	47
10.	8 évfolyamos gimnázium	39	35	26	28

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1613 (1577;1651)	1489 (1488;1490)	8 évf. gimn.	1643 (1638;1648)	Nagy 8 évf. gimn.	1668 (1663;1673)
	8.	8 évf. gimn.	1679 (1635;1716)	1620 (1620;1622)	8 évf. gimn.	1765 (1761;1771)	Nagy 8 évf. gimn.	1794 (1789;1799)
	10.	8 évf. gimn.	1761 (1723;1806)	1640 (1639;1641)	8 évf. gimn.	1837 (1832;1842)	Nagy 8 évf. gimn.	1865 (1859;1875)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1615 (1584;1663)	1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	1681 (1677;1687)	Nagy 8 évf. gimn.	1704 (1699;1710)
	8.	8 évf. gimn.	1644 (1603;1681)	1555 (1554;1557)	8 évf. gimn.	1707 (1703;1710)	Nagy 8 évf. gimn.	1729 (1722;1734)
	10.	8 évf. gimn.	1745 (1707;1782)	1620 (1619;1621)	8 évf. gimn.	1805 (1800;1811)	Nagy 8 évf. gimn.	1826 (1820;1832)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.		
	10.	8 évf. gimn.		
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.		
	10.	8 évf. gimn.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	☺	☹
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	☺	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1613 (1577;1651)	☹ 1563 (1530;1595)	☺ 1549 (1510;1580)	☹ 1575 (1542;1608)	☹ 1540 (1496;1585)
	8.	8 évf. gimn.	1679 (1635;1716)	☹ 1666 (1640;1691)	☹ 1619 (1576;1669)	☹ 1644 (1608;1685)	☹ 1641 (1605;1693)
	10.	8 évf. gimn.	1761 (1723;1806)	☺ 1651 (1587;1693)	☺ 1633 (1595;1691)	☺ 1628 (1564;1684)	☺ 1628 (1574;1669)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1615 (1584;1663)	☹ 1569 (1523;1609)	☺ 1548 (1501;1590)	☹ 1584 (1537;1618)	☺ 1541 (1506;1575)
	8.	8 évf. gimn.	1644 (1603;1681)	☹ 1667 (1620;1700)	☹ 1605 (1557;1645)	☹ 1661 (1628;1697)	☹ 1606 (1563;1642)
	10.	8 évf. gimn.	1745 (1707;1782)	☺ 1654 (1593;1689)	☺ 1664 (1624;1716)	☹ 1710 (1650;1771)	☹ 1714 (1684;1743)

- ☺ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	6,8	40,0	9,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	27,1	40,1	14,4
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	5,7	35,7	5,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	5,1	25,3	2,6
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	16,7	35,9	7,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	2,9	25,1	1,9