

7. számú MELLÉKLET

VIZSGASZABÁLYZAT  
Budapest I. Kerületi  
Kosztolányi Dezső Gimnázium





## Tartalomjegyzék

<b>7. számú MELLÉKLET</b> .....	<b>1</b>
<b>1. FELVÉTELI VIZSGA</b> .....	<b>3</b>
1.1. A felvételi vizsga célja és a jelentkezés .....	3
1.2. A felvételi vizsga és a beiratkozás .....	3
<b>2. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK</b> .....	<b>4</b>
2.1. KÜLÖNBÖZETI VIZSGA.....	4
2.2. OSZTÁLYOZÓVIZSGA .....	4
2.2.1. Az osztályozóvizsgák célja és eljárásrendje .....	4
2.2.2. A vizsgatárgyak részei és követelményei .....	4
2.3. PÓTLÓ VIZSGA .....	5
2.4. JAVÍTÓVIZSGA .....	5
2.5. ÉVFOLYAMVIZSGA (TANULMÁNYOK ALATTI HELYI VIZSGA) .....	5
2.5.1. Az évfolyamvizsgák célja és formái .....	5
2.5.2. Az évfolyamvizsgák eljárási rendje.....	5
2.5.3. Az évfolyamvizsga részei és követelményei.....	6
2.6. A TANULMÁNYOK ALATTI ÍRÁSBELI VIZSGÁK SZABÁLYAI .....	7
2.7. A TANULMÁNYOK ALATTI SZÓBELI VIZSGÁK SZABÁLYAI .....	8
2.8. A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK ÉRTÉKELÉSE .....	8
2.8.1. A különbözeti, osztályozó-, pótló és javítóvizsgák értékelése .....	8
2.8.2. Az évfolyamvizsgák értékelése.....	8
2.9. SNI, BTM TANULÓKRA VONATKOZÓ KÜLÖN SZABÁLYOK .....	9
2.10. A VIZSGABIZOTTSÁG FELADATKÖRE.....	9
<b>3. ÉRETTSÉGI VIZSGA</b> .....	<b>9</b>
<b>4. A VIZSGASZABÁLYZAT HATÁLYA.....</b>	<b>10</b>
Záradékok: .....	10



## 1. FELVÉTELI VIZSGA

### 1.1. A felvételi vizsga célja és a jelentkezés

Az általános iskolai tanuló a középfokú iskolába az általános vagy a rendkívüli felvételi eljárás keretében vehető fel.

Az iskola pedagógiai programja a 2011. évi CXCV. nemzeti köznevelési törvénnyel és a 20/2012 EMMI rendelettel összhangban a gimnáziumi felvételt az 5. és a 9. évfolyamon – általános iskolai tanulmányi eredményekhez és/vagy központi írásbeli vizsgához és szóbeli vizsgához köti. Az intézményvezető ezek eredménye alapján dönt a felvételtől.

Helyi felvételi vizsga csak központi írásbeli vizsga mellett, ahhoz kapcsolódva, és csak abban az esetben szervezhető, amennyiben a felvételi évet megelőző három év átlagában a jelentkezők száma több mint kétszeresen meghaladja a felvehető tanulók számát.

A nyolc évfolyamos gimnáziumi tagozatra az általános iskola 4. évfolyamos tanulói, a négy évfolyamos tagozatra pedig az általános iskolák 8. évfolyamos tanulói felvételizhetnek.

A pedagógiai programnak megfelelő felvételi követelményeket az iskola a tanév rendjéről szóló rendelet által meghatározott időben, az iskolai honlapon is megtalálható felvételi tájékoztatóban hozza nyilvánosságra.

A jelentkezéssel kapcsolatos tudnivalókról az érdeklődő szülők és diákok az intézményvezető által tartott tájékoztatók alkalmával, ill. a gimnázium honlapján folyamatosan informálódhatnak. Az írásbeli vizsgára szóló jelentkezési lap és a felvételi jelentkezési lap az Oktatási Hivatal honlapjáról letölthető vagy az iskola portáján átvehető.

### 1.2. A felvételi vizsga és a beiratkozás

A felvételi tájékoztatóban felvételi vizsgához kötött tanulmányi területekre iskolánk központi írásbeli vizsgát szervez a tanév rendjéről szóló rendeletben kiadott időpont(ok)ban.

Az intézményvezető a vizsgázókat az iskola honlapján, valamint az írásbeli vizsga megkezdése előtt a vizsga helyszínén tájékoztatja arról, hogy hol és mikor tekinthetik meg az általuk elkészített és az iskola által kiértékelt dolgozatokat, és tájékoztatást ad az értékelésre vonatkozó észrevételek megtételének szabályairól.

#### Szóbeli vizsga:

A szóbeli vizsga kérdései a NAT általános iskolai követelményrendszerére és a pedagógiai programban meghatározott, a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra hozott követelményekre épülnek.

A helyi szóbeli vizsgát az időrendben behívott 4. ill. 8. évfolyamos felvételizők felvételi bizottság előtt teljesítik. A felvételi bizottság(ok) pedagógusai legfeljebb 15 perces beszélgetés formájában ismerkednek meg a felvételizők személyiségével, értéklik

- **Nyolc évfolyamos tagozaton:** az első négy iskolai év ismeretanyagára építve a tanuló logikai-problémamegoldó, hangos olvasási, szövegértési és szövegalkotási készségeit, kommunikációs készségét, általános műveltségét.
  - Ismeretlen szöveg hangos olvasása és értelmezése, kreatív feladat – szóbeli szövegalkotás (pl. a szöveg befejezése, véleményalkotás, kérdésfeltevés)
  - Logikai, természetismeret feladatok megoldása

*Felkészülési idő nincs. Feleletidő: 10-15 perc.*

- **Négy évfolyamos tagozaton:** az általános iskolai ismeretanyagra építve a tanuló társadalomtudományi (magyar nyelv és irodalom, történelem) és természettudományi (fizika, kémia, biológia) problémamegoldó, érvelő készségét, kommunikációs készségét és általános műveltségét.
  - Történelmi/irodalmi szöveg értelmezése a hozzá kapcsolódó kreatív szövegalkotási feladat segítségével (pl. véleményalkotás, érvelés) (4-5 perc)
  - Természettudományos problémamegoldó feladat a fizika, kémia, biológia tantárgyak alapismereteiből (4-5 perc)

*Felkészülési idő 15 perc. Feleletidő: 10-15 perc.*

Az intézményvezető engedélyt adhat pótfelvételi szóbeli vizsgára a szülő kérelme alapján, ha a gimnáziumba jelentkező tanuló a felvételi vizsga szóbeli részén önhibáján kívül, igazoltan nem tud részt venni. A pótfelvételi szóbeli vizsga megszervezéséről az intézményvezető-helyettes külön intézkedik.

A felvételi vizsgák befejezése után, legkésőbb a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott időpontig iskolánk honlapján nyilvánosságra hozzuk a jelentkezők ideiglenes felvételi jegyzékét (személyes adatok nélkül, oktatási azonosítókkal).

A tanulói adatlapok módosításának feldolgozását követően az egyeztetett felvételi jegyzék alapján, a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott határidőig iskolánk megküldi a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőnek, kiskorú jelentkező esetén a szülőnek, továbbá, ha a jelentkező tanulói jogviszonyban áll, az általános iskolának is.

A tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározott júniusi beiratkozás során kell leadni a felvett tanulók általános iskolai bizonyítványát, a kitöltött iskolaváltoztatási nyomtatványt, a lakcímkártya-, személyi igazolvány és az anyakönyvi kivonat másolatát. Az új gimnazisták osztályba sorolása szeptember elején történik.



## 2. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK

### 2.1. KÜLÖNBÖZETI VIZSGA

A különbözeti vizsgák célja és eljárási rendje:

A tanulók átvételi kérelmét – a szülő/gondviselő aláírásával és indoklással ellátva – az intézményvezetőhöz kell benyújtani. Az átvételi eljárást az intézményvezető-helyettes szervezi a lehetséges osztályfőnök-jelöltek és szaktanárok, valamint fejlesztő pedagógus és iskolapszichológus bevonásával, akik dokumentumok (bizonyítvány, ellenőrző, e-napló-kivonat), személyes beszélgetés és írásbeli színtfelmérő alapján informálódnak a tanuló tanulmányi előmeneteléről, képességeiről, készségeiről, és írásbeli véleményt, javaslatot írnak a tanulóról. Az átvételi kérelemről a vélemények figyelembevételével az intézményvezető dönt. Átvételi beszélgetésre augusztus, január és június hónapokban, az éves munkatervben előre tervezett és a jelentkezővel/szülőjével egyeztetett időpontban kerül sor.

A gimnázium pedagógiai programja a tanulói jogviszony átvétellel való létesítését is tanulmányi követelmények teljesítéséhez köti. Átvétel esetén egyénenként meghatározott különbözeti vizsgák alapján dönt a gimnázium arról, hogy a jelentkező tanuló rendelkezik-e a középiskolai tanulmányok folytatásához szükséges alapvető tudás- és készségszinttel. A különbözeti vizsga tantárgyait, azok időpontját, valamint a vizsga módját az intézményvezető határozza meg. A különbözeti vizsgák biztosítják az eltérő tantervű középiskolákból érkező tanulók felzárkózását.

### 2.2. OSZTÁLYOZÓVIZSGA

#### 2.2.1. Az osztályozóvizsgák célja és eljárásrendje

Osztályozóvizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a 20/2012 EMMI rendelet 51. § (7) bekezdésében meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Egy osztályozóvizsga - egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Ha a tanulónak - az ideiglenes vendégtanulói jogviszony időtartamának kivételével - egy tanítási évben **az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen**

- az Nkt. 5. § (1) bekezdés b)-c) pontjában meghatározott pedagógiai szakaszban a **kétszázötven tanítási órát,**
- **egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát** meghaladja,

**és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.** A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a **tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének.**

Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. **Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.** Osztályozóvizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A tanév helyi rendjében, az éves munkatervben meghatározottak az előre kijelölt osztályozóvizsga-időszakok.

#### 2.2.2. A vizsgatárgyak részei és követelményei

*A középiskolában, olyan tantárgyból, amely követelményeinek teljesítésével a helyi tanterv alapján valamely vizsgatárgyból a tanuló érettségi vizsga letételére való jogosultságot szerezhet, a tanulmányok alatti vizsgán (vö. osztályozó-, pótló-, javító-, különbözeti vizsgán) minden évfolyamon kötelező követelmény a minimum hatvanperces, az adott tanév helyi tantervének legfontosabb tanulmányi követelményeit magában foglaló írásbeli vizsgarész, valamint a szóbeli vizsgarész sikeres teljesítése. (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 65.§ (6))*



### Az osztályozóvizsga részei a nem érettségi jellegű tantárgyakból

Vizsgatárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
Társadalmi, állampolgári ismeretek 5. – 6. évf.	X		
Hon- és népismeret 5. évf.	X		
Természetismeret 5-6. évf.	X		
Technika	X		X
Életvitel	X		

Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti, évfolyamokra bontott részletes követelményei a gimnázium honlapján megtalálhatók.

### 2.3. PÓTLÓ VIZSGA

A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

### 2.4. JAVÍTÓVIZSGA

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban tehet: Augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban - ha a tanuló

- a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

### A javítóvizsga részei az egyes nem érettségi jellegű tantárgyakból

Javítóvizsga - Vizsgatárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
Társadalmi, állampolgári ismeretek 5. – 6. évf.		X	
Hon- és népismeret 5.-évf		X	
Természetismeret 5-6. évf.		X	
Technika/Életvitel	X		X

### 2.5. ÉVFOLYAMVIZSGA (TANULMÁNYOK ALATTI HELYI VIZSGA)

#### 2.5.1. Az évfolyamvizsgák célja és formái

A Kosztolányi Dezső Gimnázium diákjainak – a pedagógiai program alapján évfolyamvizsgákon kell eredményesen részt venni. Az évfolyamvizsgák célja első sorban az érettségi vizsgahelyzetre való felkészülés, vizsgarutin kialakítása ill. annak megállapítása, hogy a tanuló:

- Milyen mértékben és mélységben sajátította el a helyi tantervben előírt tananyagot és készségeket.
- Képes-e életkorának megfelelő lényeglátásra és ismereteinek átfogó, logikus rendszerezésére, valamint tudása gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik-e a szükséges tájékozódó és kommunikációs készséggel, tud-e meggyőzően érvelni: fogalmazásmódja, stílusa, beszédének érthetősége megfelelő-e.

#### 2.5.2. Az évfolyamvizsgák eljárási rendje

Az évfolyamvizsgák az iskola épületében az intézményvezető által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak. Az évfolyamvizsgákra a munkatervben meghatározott vizsganapokon kerül sor azzal a kiegészítéssel, hogy az írásbeli vizsgákat, bemutatókat meg lehet szervezni tanóra keretében is.

Ha a tanuló a vizsganapon igazoltan hiányzik, köteles írásban kérvényezni az intézményvezetőtől a pótlóvizsga időpontját. A szóbeli vizsgán előírt az iskola ünnepi egyenruhájának viselete. Az íróeszközökről a vizsgázók, a segédeszközökről a vizsgázók és/vagy a szaktanárok (előzetes egyeztetés alapján) gondoskodnak. A segédeszközöket a vizsgázók egymás között nem cserélhetik. Az évfolyamvizsgán is érvényesek a tanuló adott tanévre szóló, intézményvezetői határozatba foglalt mentesítései, könnyítései (pl. értékelés alóli teljes vagy részleges felmentés, időhosszabbítás, laptophasználat, írásbeli helyett szóbeli vizsga, szóbeli helyett írásbeli vizsga.)

Évfolyamismétlő tanulóknak is le kell tennie az évfolyamvizsgákat akkor is, ha az előző évben azokat már sikeresen teljesítette. Amennyiben a tanuló az évfolyamvizsgán neki felróható okból nem jelenik meg, a vizsgajegye elégtelen, ha neki fel nem róható ok miatt nem jelent meg, igazolás leadása után pótlóvizsgát tehet.



### 2.5.3. Az évfolyamvizsga részei és követelményei

Az évfolyamvizsga írásbeli és/vagy szóbeli és/vagy gyakorlati vizsgarészből és/vagy projektfeladatból áll. A helyi tantervi követelmények függvényében a szakmai munkaközösségek készítik az évfolyamvizsgák részletes követelményeit és a vizsga leírását, amelyet a szaktanárok a téli szünet kezdőnapjáig a tanulók tudomására hoznak. A vizsgaleírások, követelmények és tételsorok ezt követően a honlapról is letölthetők.



### Évfolyamvizsgák a 2019/20-as tanévtől

Évf.	Vizsgatárgy (számonkérés formája)	Évf.	Vizsgatárgy (számonkérés formája)
	<b>8 évfolyamos képzés</b>		<b>4 évfolyamos képzés</b>
5.	Nincs	-	-
6.	Természetismereti projekt (projekt munka, beszámoló)	-	-
7.	Művészeti projekt (projekt munka, beszámoló)	-	-
8.	Történelem projekt	-	-
9.	1. Idegen nyelv (szóbeli és hallott szövegértés) Matematika (írásbeli)	9.	Matematika (írásbeli)
10.	Történelem (írásbeli és szóbeli) Választott fakultációs tárgy* (írásbeli/gyakorlati)	10.	Történelem (írásbeli és szóbeli) Választott fakultációs tárgy* (írásbeli/gyakorlati)
11.	Magyar és Művészeti korszakok (szóbeli) 2. Idegen nyelv (szóbeli és hallott szövegértés)	11.	Magyar és Művészeti korszakok (szóbeli) Választott idegen nyelv (szóbeli és hallott szövegértés)
12.	Nincs (helyette próbaérettségik vannak)	12.	Nincs (helyette próbaérettségik vannak)

\*: választható - **kémia, földrajz, fizika, biológia, informatika, testnevelés** (A kötelező érettségi tárgyakat itt nem lehet választani, mert ezekből máskor van vizsga. Aki nem ezekből a tárgyakból szeretne fakultálni, annak is választania kell valamelyiket.)

A választható vizsgatárgyak esetén a választást a tanulónak/szülőnek az első félév utolsó napjáig jelezni kell. (Amennyiben a tanuló a határidőig nem választ, besorolásra kerül.)

### 2.6. A TANULMÁNYOK ALATTI ÍRÁSBELI VIZSGÁK SZABÁLYAI

Egy tanuló számára egy napon legfeljebb 3 írásbeli vizsga szervezhető. Több vizsga esetén az írásbeli vizsgák között a tanuló számára 10-30 perc szünetet kell biztosítani.

A vizsgázók a vizsga időpontjában kötelesek pontosan megjelenni. A vizsgateremben a felügyelő tanár úgy ülteti le a tanulókat, hogy egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék. Az írásbeli vizsgán csak a szaktanár által kiadott feladatlapon, ill. az iskolai hosszú bélyegzővel ellátott lapokon lehet dolgozni, amelyen a tanuló saját nevét, osztályát, a vizsga tantárgyát és dátumát feltünteti. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát kék vagy fekete színű tintával kell elkészíteni. Az íróeszközökről a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik, azokat a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.

A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, és a vizsga rendjét sem zavarhatják meg. Szabálytalanság esetén a vizsgázótól a felügyelő tanár elveszi a dolgozatot, és rávezeti a szabálytalanság tényét, majd a tanuló folytathatja a dolgozatírást. A szabálytalanságot az intézményvezető kivizsgálja és jegyzőkönyvezi. Az iskola igazgatójából és két másik - a vizsgabizottság munkájában részt nem vevő - pedagógusból álló háromtagú bizottság a felügyelő tanár és a tanuló meghallgatása után mérlegeli a szabálytalanság mértékét, és a feladat/dolgozatrész vagy az egész dolgozat eredményét érvényteleníti, s ez utóbbi esetben a vizsgázót javítóvizsgára utasítja. Javítóvizsgán történő szabálytalanság esetén, ha az egész dolgozat érvénytelen, a vizsga eredménye elégtelen.

A szabálytalansággal összefüggésben hozott döntést és annak indokait határozatba kell foglalni.

**Az írásbeli évfolyamvizsgánál is jegyzőkönyvezni kell a szabálytalanságot, de a szaktárgyi munkaközösségek kompetenciája a szabálytalanság mértékének mérlegelése és szankcionálása.**

A vizsga ideje alatt a vizsgatermet elhagyni csak nagyon indokolt esetben lehet, ekkor a vizsgázó a felügyelő tanárnak beadja a vizsgadolgozatot, amelyre a tanár felírja a távozás és visszaérkezés idejét.

Az írásbeli vizsga időtartama tantárgytól függően 45-90 perc, osztályozó vizsga esetén a minimum 60 perc.



Az írásbeli vizsga feladatlapjait a vizsgáztató pedagógus kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli, röviden értékeli a vizsgakérdésekre adott megoldásokat.

A vizsgadolgozatokat a vizsgázók a szaktanár által kihirdetett időpontban megtekinthetik.

Az írásbelin a vizsgarészre adható összpontszám minimum 25 %-át el kell érni ahhoz, hogy a tanuló szóbeli vizsgát tehesen. Amennyiben ezt a küszöbszintet a tanuló nem teljesíti, javító vizsgára kell utasítani.

## 2.7. A TANULMÁNYOK ALATTI SZÓBELI VIZSGÁK SZABÁLYAI

Egy tanuló számára egy napon legfeljebb 3 szóbeli vizsga szervezhető. Ebben az esetben a vizsgák között minimum 15 perc szünetet kell biztosítani.

A szóbeli vizsga reggel 8 órától legfeljebb 17 óráig tarthat.

A tanuló iskolai ünnepelő ruhában az előzetesen kihirdetett vizsgabeosztásban szereplő időpont előtt 30 perccel érkezik a vizsgára.

A szóbeli vizsgán a tanulók 3-4 fős csoportokban folyamatosan, szünet nélkül vizsgáznak három fős vizsgabizottság előtt. A kérdező tanár mindig a vizsgatárgynak megfelelő szakos pedagógus.

A vizsgázó tételt húz, majd -az idegen nyelvi vizsga kivételével- felelet előtt legfeljebb 30 perc gondolkodási időt kap, mely idő alatt felelettervet kell készítenie. Javítóvizsgán lehetséges az éves tananyagból többféle téma is az írásbeli dolgozat alapján.

A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg. A szóbeli feleletben a vizsgázó önállóan felel, a kihúzott tétel vázlatának ismertetése után a tétellel kapcsolatos gondolatait rendszerezetten, logikai sorrendben, szabad előadásmódban ismerteti. A felelet elmondását jellemezze a lényeglátás, az anyanyelv helyes használata és a szép magyar beszéd. Az idegen nyelvi vizsgákon ügyelni kell a megfelelő kiejtésre is.

A vizsgabizottság kérdező tanárai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte, vagy a tétel kifejtése során önálló feleletét önhibájából nem tudta folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vétett. A vizsgázó a tétel kifejtése során akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, vagy a rendelkezésre álló idő eltelt.

A szóbeli vizsgák időtartama tantárgyanként legfeljebb 10 – 15 perc.

A vizsgázó teljes tájékozatlansága esetén (ha a szóbeli felelet értékelése nem éri el az elégséges szintet – értékelési rendszertől függően az adható pontszám 40%-át vagy a 25 %-át), egy alkalommal póttételt húz. Ebben az esetben az értékelésnél a póttétellel adott felelet pontszámát meg kell felezni és egész pontszámra felkerekíteni, és ez alapján az osztályzatot kiszámítani.

A szóbeli vizsgára vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladatot egyszeri alkalommal kell bemutatni, előadni és ennek alapján kell a vizsgázó teljesítményét értékelni (pl. éneklés, tornagyakorlat).

Ha projektfeladatból áll a vizsga vagy a vizsga egyik része, annak értékelését a szaktanár az adott tantárgy decemberben kiadott vizsgaleírásában (vagy ahhoz csatolva) hozza a tanulók tudomására.

## 2.8. A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK ÉRTÉKELÉSE

### 2.8.1. A különbözeti, osztályozó-, pótló és javítóvizsgák értékelése

A különbözeti, osztályozó-, pótló és javítóvizsgák osztályzatainak kialakítása a Pedagógiai programban meghatározott értékelési rendszer szerint történik.

jeles: 90 – 100 %
jó: 75 – 90 %
közepes: 55 – 75 %
elégséges: 40 – 55 %
elégtelen: 0 – 39 %

### 2.8.2. Az évfolyamvizsgák értékelése

A diák tanévközi teljesítménye adja az év végi osztályzat kétharmadát, míg a fennmaradó egyharmadot az évfolyamvizsga eredménye teszi ki. Az évfolyamvizsgák minősítésénél az iskola pedagógiai programjában elfogadott értékelés százalékos arányait kell alkalmazni.

9-12. évfolyamon -az érettségi típusú vizsgáknál- a középszintű érettségi vizsga értékelésének százalékos arányai is használhatók.

Az értékelés részletes szabályait a december végéig nyilvánosságra hozott tantárgyi vizsgaleírások tartalmazzák.

- Pedagógiai program szerinti értékelési rendszer:

jeles: 90 – 100 %
jó: 75 – 90 %
közepes: 55 – 75 %
elégséges: 40 – 55 %
elégtelen: 0 – 39 %





- Érettségi típusú értékelési rendszer:

jeles: 80-100 %  
jó: 60-79 %  
közepes: 40-59 %  
elégséges: 25-39 %

Az azonos tantárgyi követelményekre épülő írásbeli vizsgadolgozatokat és szóbeli vizsgákat a szaktanárok évfolyamonként egységes szempontok alapján javítják/pontozzák. Az írásbeli szintfelmérők értékelését lehetőség szerint a szóbeli vizsga előtt nyilvánosságra kell hozni. A szóbeli vizsgák értékelése során a vizsgázók vizsgatárgyanként elért eredményeit a jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen fokozatok valamelyikével kell minősíteni. Az eredmények kihirdetése az adott vizsganapon történik.

## 2.9. SNI, BTM TANULÓKRA VONATKOZÓ KÜLÖN SZABÁLYOK

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján

- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet,
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára a szóbeli vizsgán harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le.

## 2.10. A VIZSGABIZOTTSÁG FELADTKÖRE

A tanulmányok alatti vizsgabizottságok elnökeit és tagjait az intézményvezető bízza meg feladatuk ellátásával, melyről legalább a vizsgák előtti héten értesíti az érintetteket. A vizsgákon a tanuló osztályfőnöke tanácskozási joggal vehet részt.

A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért, ennek keretében

- meggyőződik arról, a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére, és teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket, továbbá szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását,
- vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit,
- átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat, a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait,
- a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el.

A vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja. A kérdező tanár csak az lehet, aki a vizsga tárgya szerinti tantárgyat az Nkt. 3. melléklete szerint taníthatja.

A szóbeli évfolyamvizsgák és a bemutatók nyilvánosak az iskola tanárai és diákjai, valamint az iskolaszék és a szülői munkaközösség tagjai számára. Más személy csak igazgatói engedéllyel látogathatja az évfolyamvizsgákat. A vizsgáztató tanár igazgatói engedéllyel a tanuló érdekében kizárhatja a nyilvánosságot.

A vizsgákról az előírt nyomtatványokon jegyzőkönyvet kell vezetni, melyeket az iskola irattára őriz öt évig, mely idő eltelté után a jegyzőkönyvet selejtezni lehet. A vizsgáztató szaktanár köteles a jegyzőkönyvvel megegyezően a vizsgajegyeket az elektronikus naplóba átírni, és azt a vizsga dátumával ellátni. Az írásbeli vizsgadolgozatokat, valamint a szóbeli vizsgákra készített feleletterveket a vizsgatantárgy jegyzőkönyvéhez kell csatolni és egy évig meg kell őrizni. (Évfolyamvizsga esetén a szaktanárok őrzik az írásbeli dolgozatokat és feleletterveket.)

## 3. ÉRETTSÉGI VIZSGA

A 2011. évi CXCV törvény, a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet és a kétszintű érettségi vizsgára vonatkozó hatályos 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról és a 40/2002. (V. 24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről szerint.



## 4. A VIZSGASZABÁLYZAT HATÁLYA

**A vizsgaszabályzatot az intézmény nevelőtestülete fogadja el, és elfogadásának napján lép hatályba. Érvényessége a felülvizsgálat idejéig szól.**

*Felülvizsgálatát az intézmény igazgatója és a nevelőtestület kezdeményezheti. Módosítása az elfogadásával azonos módon történik.*

### Záradékok:

A nevelőtestület a Vizsgaszabályzatot 2017. március 16-án fogadta el.

A nevelőtestület a Vizsgaszabályzatot A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása (beiktatta: 24/2017. (X. 3.) EMMI rendelet 4. § (2).) miatt felülvizsgálta, és a tanulmányok alatti vizsgák követelményeit az új szabályoknak megfelelően 2017. X. 4-i hatállyal módosította.

A nevelőtestület a Vizsgaszabályzat módosítását 2018. augusztus 23-án fogadta el.