



*. Idegen nyelvi mérés eredmény (2019)(Vinczeffi-Penner Orsolya beszámolója)*

A diákok a jelenlegi 6. és 8. évfolyamon, akik az idegen nyelvi mérésben érintettek, első idegen nyelvként 6. évfolyamon heti 4 órában, 8. évfolyamon heti 3 órában angol nyelvből szint szerint bontott nívócsoportban tanulják az idegen nyelvet. A diákok elért eredményei a tőlük a tanórán tapasztalt tudásnak megfelelő teljesítménnyel összhangban állnak. Általában elég jó eredmények születtek azoktól a diákoktól, akik az iskolai élet folyamán is megfelelő szintű tudásról adnak számot. Angol nyelvből a mérés során elért gyenge eredmények a gyengébb csoport tanulóitól származnak, akik között többen is komoly tanulási nehézségekkel küzdenek. A magabiztos nyelvtudású diákok a mérés folyamán is tudták hozni a tőlük elvárható igen jó eredményeket.

A feladatsorok a tanulók életkorának és nyelvi szintjének megfelelőek mind tematikailag mind nyelvileg. A feladattípusok is a tankönyvekben megszokottakhoz alkalmazkodnak. Összességében a feladatsort az előző évek feladatsoraival megegyező nehézségűnek tartjuk.

Minden nyelvből szükségesnek tartanánk, hogy legyen központi mérés, mert az nem igazságos, hogy az angol és német nyelvet tanulóknak központit kell írni, és róluk vezetik ezt az eredményt, míg ugyanez a francia nyelvet tanulóknál nincs.