

Idegen nyelvi mérés értékelése

A diákok a jelenlegi 6. és 8. évfolyamon, akik az idegen nyelvi mérésben érintettek, első idegen nyelvként heti 3 órában, angol nyelvből szint szerint bontott névcsoportban tanulják az idegen nyelvet.

A diákok elért eredményei a tőlük a tanórán tapasztalt tudásnak megfelelő teljesítménnyel összhangban állnak.

Általában elég jó eredmények születtek azoktól a diákoktól, akik az iskolai élet folyamán is megfelelő szintű tudásról adnak számot. Angol nyelvből a mérés során elért gyenge eredmények a gyengébb csoport tanulóitól származnak, akik között többen is komoly tanulási nehézségekkel küzdenek. A magabiztos nyelvtudású diákok a mérés folyamán is tudták hozni a tőlük elvárható igen jó eredményeket.

Szeretnénk jelezni, hogy minden nyelvből szükségesnek tartanánk, hogy legyen központi mérés, mert az nem igazságos, hogy az angol és németes nyelvet tanulóknak központit kell írni, és róluk vezetik ezt az eredményt, míg ugyanez nem a francia nyelvet tanulóknál nincsen.

A másik észrevételünk, hogy az olvasott szöveg értése feladatokban van konkrétan nyelvhelyesség, amit attól, hogy szövegben kérdeznek, tévedés olvasott szövegértésnek nevezni, mivel nem olyan jellegű a feladat.