

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső
Gimnázium**

1012 Budapest I. kerület, Attila út 135-137.

OM azonosító: 035344



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	63	57
8.	8 évfolyamos gimnázium	56	52
10.	8 évfolyamos gimnázium	54	48
10.	4 évfolyamos gimnázium	29	27

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1569 (1536;1605)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1662 (1623;1697)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1772 (1729;1803)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1586 (1544;1620)	😊 1503 (1502;1505)
	8.	1634 (1595;1670)	😊 1571 (1570;1572)
	10.	1742 (1709;1776)	😊 1613 (1612;1614)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035344 - 002 - Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium

1012 Budapest, Attila út 135-137.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	63	57	44	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	56	52	38	49
10.	8 évfolyamos gimnázium	54	48	41	45
10.	4 évfolyamos gimnázium	29	27	23	25

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1569 (1536;1605)	1497 😊 (1496;1498)	8 évf. gimn.	1657 ☹️ (1653;1662)	Nagy 8 évf. gimn.	1681 ☹️ (1676;1688)
	8.	8 évf. gimn.	1662 (1623;1697)	1612 😊 (1611;1613)	8 évf. gimn.	1760 ☹️ (1754;1764)	Nagy 8 évf. gimn.	1780 ☹️ (1775;1786)
	10.	8 évf. gimn.	1791 (1738;1830)	1647 😊 (1646;1648)	8 évf. gimn.	1838 ☹️ (1832;1843)	Nagy 8 évf. gimn.	1848 ☹️ (1842;1857)
	10.	4 évf. gimn.	1738 (1669;1797)	1647 😊 (1646;1648)	4 évf. gimn.	1735 😐 (1733;1737)	Kis 4 évf. gimn.	1627 😊 (1621;1634)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1586 (1544;1620)	1503 😊 (1502;1505)	8 évf. gimn.	1671 ☹️ (1665;1675)	Nagy 8 évf. gimn.	1690 ☹️ (1683;1696)
	8.	8 évf. gimn.	1634 (1595;1670)	1571 😊 (1570;1572)	8 évf. gimn.	1717 ☹️ (1713;1722)	Nagy 8 évf. gimn.	1731 ☹️ (1726;1739)
	10.	8 évf. gimn.	1753 (1709;1797)	1613 😊 (1612;1614)	8 évf. gimn.	1796 😐 (1791;1801)	Nagy 8 évf. gimn.	1804 ☹️ (1798;1810)
	10.	4 évf. gimn.	1721 (1666;1773)	1613 😊 (1612;1614)	4 évf. gimn.	1711 😐 (1709;1713)	Kis 4 évf. gimn.	1619 😊 (1613;1626)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	☹	☹
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	☹	☹
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1569 (1536;1605)	☹️ 1529 (1500;1570)	☹️ 1553 (1521;1587)	☹️ 1546 (1507;1588)	☹️ 1613 (1577;1651)
	8.	8 évf. gimn.	1662 (1623;1697)	☹️ 1644 (1614;1683)	☹️ 1748 (1703;1788)	☹️ 1672 (1633;1713)	☹️ 1679 (1635;1716)
	10.	8 évf. gimn.	1791 (1738;1830)	☹️ 1745 (1708;1779)	☹️ 1778 (1742;1817)	☹️ 1748 (1709;1789)	☹️ 1761 (1723;1806)
	10.	4 évf. gimn.	1738 (1669;1797)				
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1586 (1544;1620)	☹️ 1572 (1542;1599)	☹️ 1578 (1541;1617)	☹️ 1556 (1506;1596)	☹️ 1615 (1584;1663)
	8.	8 évf. gimn.	1634 (1595;1670)	☹️ 1670 (1635;1710)	☹️ 1711 (1678;1757)	☹️ 1679 (1634;1719)	☹️ 1644 (1603;1681)
	10.	8 évf. gimn.	1753 (1709;1797)	☹️ 1737 (1694;1769)	☹️ 1728 (1681;1768)	☹️ 1729 (1693;1767)	☹️ 1745 (1707;1782)
	10.	4 évf. gimn.	1721 (1666;1773)				

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	17,6	37,9	9,1
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	25,0	41,7	13,1
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	8,3	35,5	5,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	22,2	35,5	17,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	3,5	23,0	2,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	19,2	33,6	7,8
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	6,3	26,5	2,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	1,8	15,1	1,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	7,7	19,5	3,1
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,5	1,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,7	16,5	5,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	8,0	0,3
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	1,9	14,1	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	2,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.