

A 2016. évi Országos Kompetenciamérés eredményeinek elemzése és

fejlesztési terv a 2017/18-as tanévre

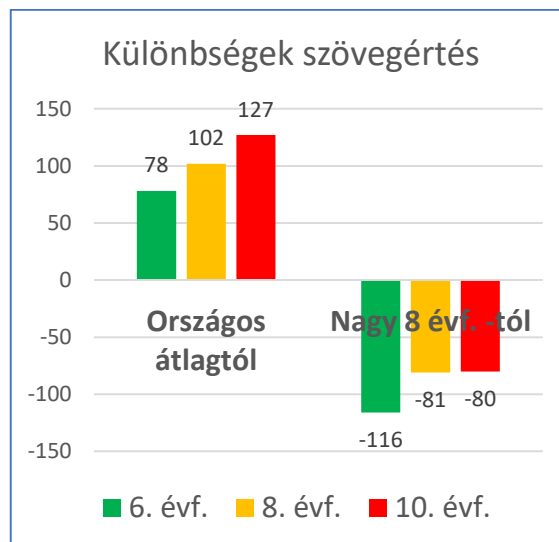
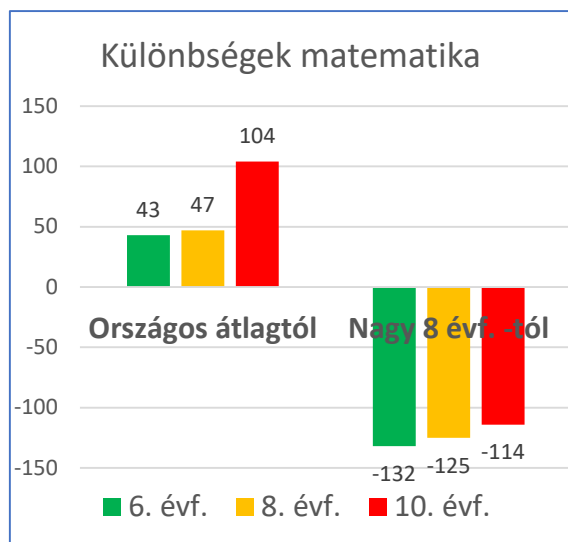
2015/16-ban is sikerült diákjainknak szignifikánsan az országos átlag felett teljesíteni mindhárom vizsált évfolyamon matematikából és szövegértésből egyaránt.

Matematika	KDG	Országos
6. évf.	1529 (1500;1570)	1486 (1485;1487)
8. évf.	1644 (1614;1683)	1597 (1596;1598)
10. évf.	1745 (1708;1779)	1641 (1640;1642)

Szövegértés	KDG	Országos
6. évf.	1572 (1542;1599)	1494 (1493;1496)
8. évf.	1670 (1635;1710)	1568 (1567;1569)
10. évf.	1737 (1694;1769)	1610 (1609;1611)

A nyolc évfolyamos és nagy nyolc évfolyamos gimnáziumok átlagától azonban még egyelőre elmaradnak az eredményeink.

Az alábbi diagramok az országos átlagtól és a nagy nyolc évfolyamos gimnáziumok átlagától való eltérést mutatják. Az ábrák jól szemléltetik, hogy a bemeneti (6. évf.) -országos átlaghoz viszonyított- előny az évek során egyre nagyobb lesz, a nagy nyolc évfolyamos gimnáziumokhoz viszonyított hátrány viszont egyre csökken, ez oktató-nevelő munkánk hatékonyságát bizonyítja.



Az eredményeink a CSH-index tükrében nem térnek el szignifikánsan az országos regresszióhoz képest elvárttól.

Tanulóink eredményei az előző évek eredményeihez képest nem különböznek szignifikánsan, kivéve matematikából a 8. évfolyamon és szövegértésből a 10. évfolyamon, ahol az eredmények szignifikánsan jobbak lettek az előző évek teljesítményei alapján elvártnál.

Alulteljesítő tanulók: 1. szint alatt és 1. szinten teljesítő tanulónk nincsen, 2-3. szintű is csak 6. évfolyamon (mindkét területen). 8. és 10. évfolyamon pedig csak 4. szintű diákjaink vannak, minimális létszámban.

A 2016/2017-es tanévben a 6.b osztály részt vett az előzetes mérésben is, ennek az osztálynak ez az alkalom egyben gyakorlási lehetőséget is jelentett.

Célkitűzés a 2017/18-as tanévre:

1. Mindhárom vizsgált évfolyamon (különös tekintettel a 10. évfolyamra) szignifikánsan az országos átlagon felüli teljesítmény elérése az országos kompetenciaméréseken.
2. A legfelső két szinten teljesítő tanulók arányának növelése.
3. A 2-4. szinten teljesítő tanulóink felzárkóztatása, fejlesztése.

Fejlesztési terv

1. A 2017/18-as tanévben továbbra is folytatjuk a magyar nyelv és irodalom és matematika ill. a többi tantárgy szakórái keretében a kompetencia jellegű feladatok gyakorlását. Ehhez minden szaktanár számára hozzáférhető nyomtatott formában munkaközösségekre bontva egy feladatbank, amelyből válogathatnak.
2. Helyettesítések alkalmával is viszünk be az osztályokba kompetenciafeladatokat.
3. Jól bevált a „turbóhét”, amikor is két órát szánunk a szövegértési, két órát pedig a matematikai kompetenciák előzetes mérésére. A kompetenciafeladatokat a diákokkal együtt javítjuk, felhívjuk a figyelmüket a típushibákra, kiszűrjük az alulteljesítő tanulókat, akiket szükség esetén felzárkóztatunk.

Bereczky Judit