



2017. évi idegennyelvi mérés összegzése

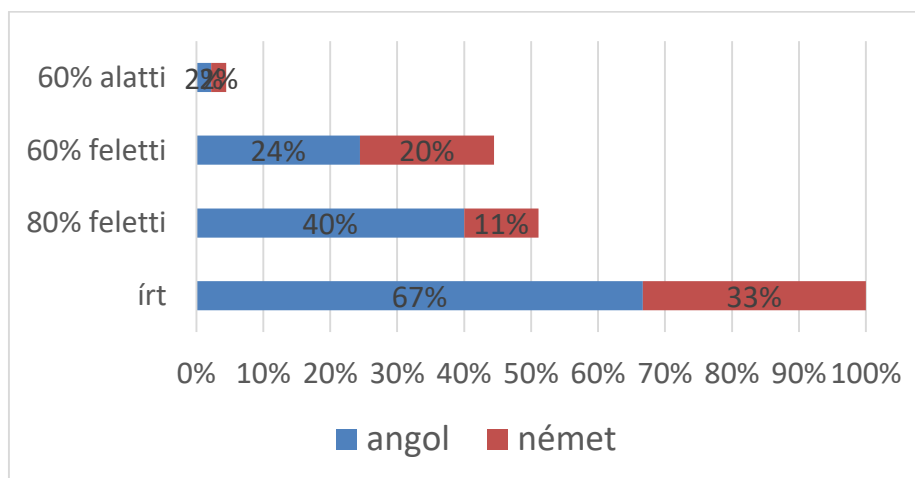
Intézményünkben a teljes 6 és 8. évfolyammal megírtuk az idegen nyelvi mérést. Az országos átlaghoz egyelőre eredmények hiányában nem tudunk párhuzamokat vonni, illetve összehasonlításokat tenni.

A 6. évfolyamon a központi feladatlapot 45 fő írta meg. 23-an az évfolyamon első nyelvként franciát tanulnak, így ők az iskola pedagógusai által összeállított feladatlapot oldották meg.

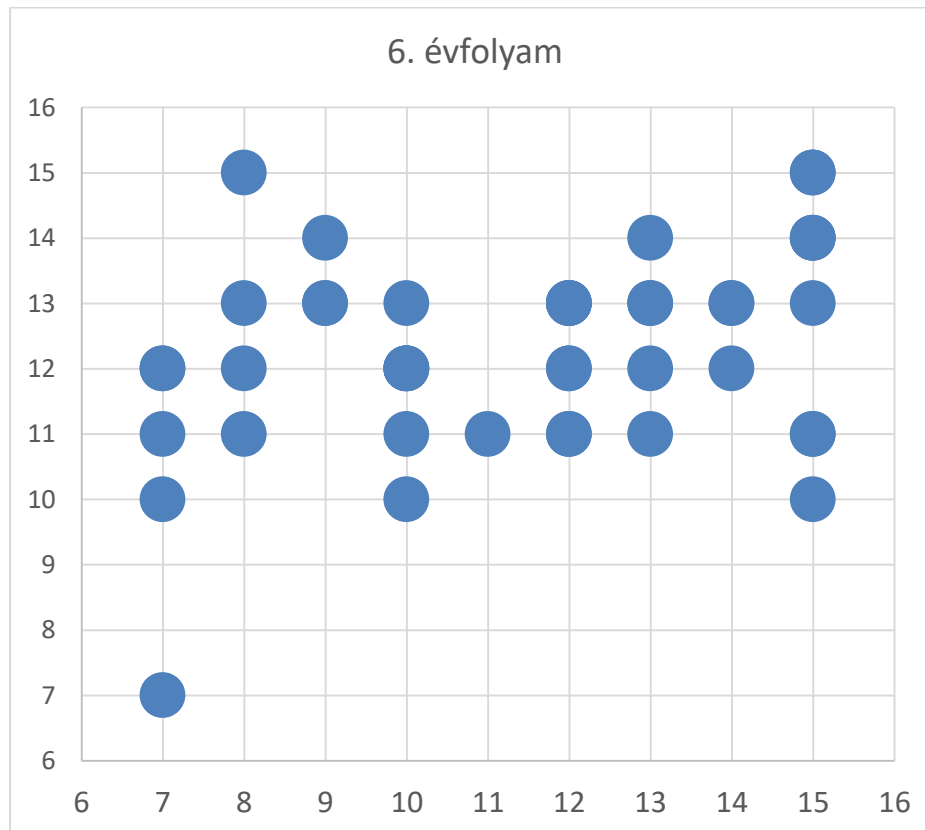
	fő	80% feletti	60% feletti	60%alatti
angol	30	18	11	1
német	15	5	9	1
	45	23	20	2

1. táblázat: idegennyelvi mérés eloszlása a 6. évfolyamon

Összességében elmondható, hogy az angol nyelvet író diákok jobb eredménnyel töltötték ki a feladatlapokat. A diákok 51 százaléka 80 százalék felett teljesített, melyet az angolt tanulók 40%-a tesz ki.



1. diagram: 6. évfolyam idegen nyelvi mérése



2. diagram: 6. évfolyam idegen nyelvi mérésének eloszlása

A diákok tudása között nagy szórás látható, s láthatóan a halott szöveg értésénél jobban tudták értelmezni az olvasott szövegeket.

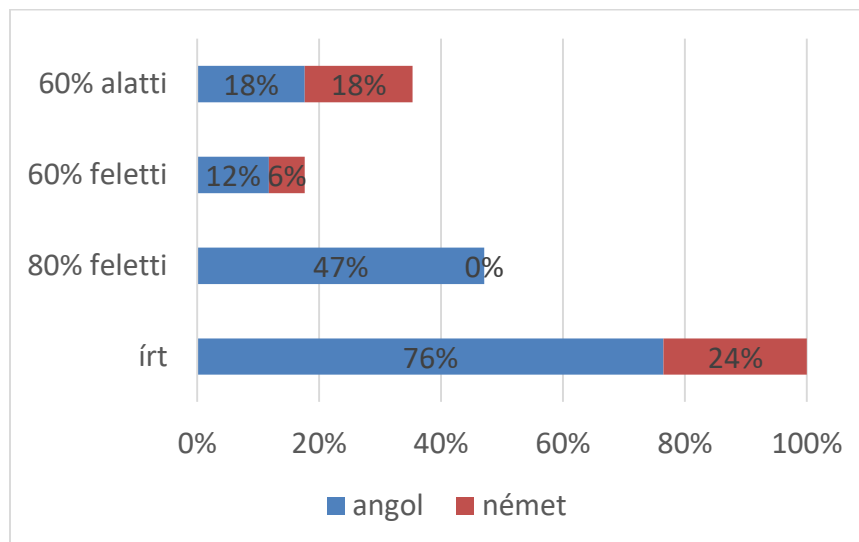
A 8. évfolyamon sajnálatosan rosszabb eredmények születtek. 34 fő írt angol, illetve német nyelvű feladatlapot, s 19 fő pedig az iskola által összeállított francia nyelvűt.

	fő	80% feletti	60% feletti	60%alatti
angol	26	16	4	6
német	8	0	2	6
	34	16	6	12

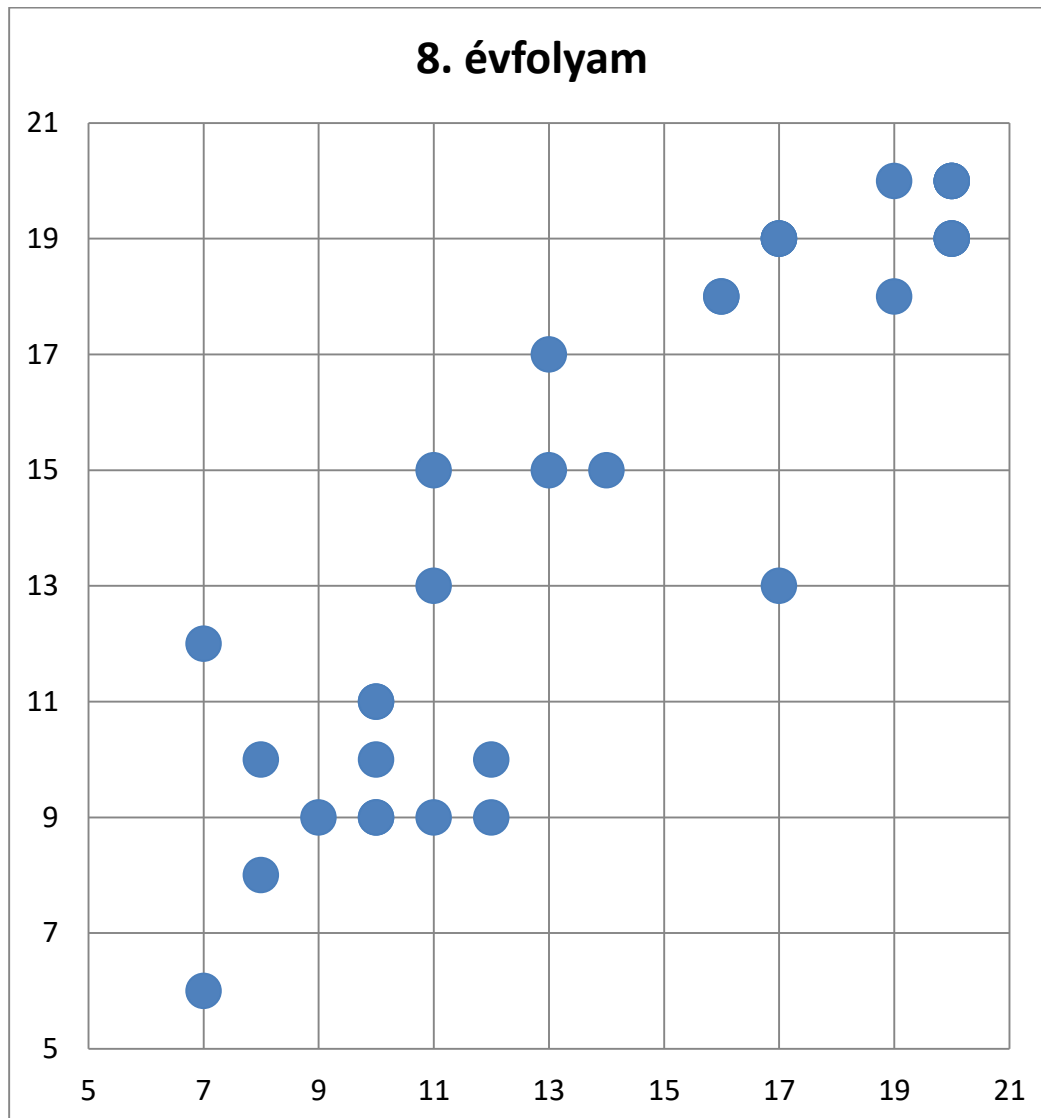
2. táblázat: 8. évfolyam



Összességében itt is elmondható, hogy az angol nyelvet író diákok jobb eredménnyel töltötték ki a feladatlapokat. A diákok 51 százaléka 80 százalék felett teljesített, melyet csak az angolt tanulók tesznek ki.



3. diagram: 8. évfolyam idegen nyelvi mérése



4. diagram: 6. évfolyam idegen nyelvi mérésének eloszlása

A diákok tudása között itt is nagy szórás látható, s láthatóan kiég yensúlyozottan tudták diájkaink a halott és az olvasott szövegeket megérteni.

Budapest, 2017. június 22.

Ferenczi Judit