

Az idegennyelvi mérés (2021) értékelése (Hernáthné Marosfalvi Ágnes beszámolója)

A tanulók az első idegen nyelvet (angolt, németet, franciát) heti 4 órában tanulják bontott nívócsoportban a 6. és a 8. évfolyamon egyaránt. Országos idegen nyelvi mérést csak angolból és németből tartanak, de iskolánkban – saját mérés keretében – a francia nyelvet tanulók tudását is mértük.

A mérés az olvasott és hallott szövegértést vizsgálta. A korábbi évek feladataihoz hasonlóak voltak a feladattípusok, melyek a tankönyvekben megszokottakhoz is alkalmazkodtak, ezért a diákok túlnyomó többségének nem jelentett gondot a megoldásuk. Mindkét feladattípusban előfordultak könnyebb, illetve nehezebb feladatok, melyeknek nehézségi szintje megfelelt a korábbi mérések szintjének.

Angol nyelvből a 6. és a 8. évfolyamosok 72%-a 80% feletti eredményt ért el, továbbá, a tanulók 20%-a 100 %-ra teljesítette a feladatsort. 50%-os, vagy gyengébb eredménye a mérésben résztvevők 8%-ának lett. Külön fejlesztés keretében igyekeznek a kollégák segítséget nyújtani ezeknek a tanulási nehézségekkel küzdő tanulóknak.

Német nyelvből a 6. évfolyamon a tanulók 93%-a, 8. évfolyamon a tanulók 56%-a teljesített 70% felett. A 6. évfolyamon 1 tanulónak lett 50%-os eredménye, a 8. évfolyamon a tanulók 31%-a ért el 50%, vagy az alatti eredményt. Ezek a diákok egyéb tantárgyakból is tanulási nehézségekkel küzdenek, fejlesztésükre külön figyelnünk kell a jövőben is.

Francia nyelvből mindkét évfolyamon az olvasott szöveg értése kiválóan sikerült, a hallott szöveg értése nehezebb volt, de mégis elérte a 80%-os teljesítményt. Franciából íráskészség feladat is szerepelt, mely komplexebb készségeket is igényel.

Összességében elégedettek lehetünk az eredményekkel, de természetesen folyamatosan arra törekszünk, hogy tanulóink még magasabb szinten értsék és alkalmazzák a nyelvórákon tanultakat.