



Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatban az alábbi szabályok érvényesülnek a Pedagógiai Program 2.11-es pontja alapján

- a) A legtöbb tantárgyból a tanulók minden órán kaphatnak házi feladatot.
- b) Néhány tantárgyból a házi feladatok nem rendszeresek, illetve eltérnek az óráról órára való készülés rendjétől. Ilyen tantárgy pl. a hon és népismeret, etika, ének-zene, digitális kultúra.
- c) A tanulók a tanítási szünetek idejére- a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl- nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
- d) A tanulóknak minden feladatnál ismerniük kell az elkészítéshez, megtanuláshoz rendelkezésre álló időt, az ellenőrzés és értékelés szempontjait.
- e) A házi feladatokat rendszeresen ellenőrzi a tanár valamilyen formában.
- f) A feladatok hiánya a Kréta naplón kívül is bejegyzésre kerülhet. Ismételt mulasztások esetén a tanár mérlegelheti, hogyan jelzi a felkészülés hiányát (érdemjegy, szorgalmi jegy, kisjegyek, pontok, stb.).
- g) A tanulószobás tanulók írásbeli feladataikat a tanulószobán készítik el, s ezeket a tanár ellenőrzi. Szóbeli feladataik ellenőrzésére nem mindig van idő, lehetőség, ilyenkor ez a szülőkre hárul.
- h) Egyes tanulók rendszeres felkészülési hiányosságait a tanulószobás nevelő jelzi az osztályfőnöknek, szaktanárnak és a szülőnek.

A házi feladatok típusai: a házi feladatok lehetnek szóbeli, írásbeli és gyakorlati jellegűek.

• Szóbeli feladatok

Célja az órán feldolgozott tananyag önálló elsajátítása elsősorban a tanulók rendelkezésére álló tankönyvek, munkafüzetek, füzetek, digitális tananyagok, hanganyagok, videók stb. segítségével (történetek, tartalmak, versek, fogalmak, adatok, idegen nyelvi szavak, szövegek rögzítése, a már megértett összefüggések, következtetések megtanulása stb.). Számonkérésük szóbeli vagy írásbeli feleltetés útján, páros, csoport- illetve frontális munkával történik. A felkészülés általában óráról órára történik, hosszabb szövegek, versek megtanulására több idő áll rendelkezésre.



• Írásbeli feladatok

Jellemző ráfordítási idő 15-30 perc. Legtöbbször a munkafüzetek, tankönyvek feladatai vagy a tanár által összeállított kérdésekre adandó válaszok, megoldások. Ilyen típusú gyakorló feladatok jellemzőek pl. matematikából, fizikából, kémiából, nyelvtanból. Nem mindennaposak és több időt igényelnek az otthon készítendő fogalmazások, értékelések, helyzetelemzések, fordítások. Az ilyen feladatok elvégzéséhez a tanár hosszabb időt ad a tanulónak.

• Gyakorlati feladatok

Írásbeli és szóbeli feladatok kiegészülhetnek gyakorlati feladatokkal pl.: illusztráció, ábra készítése, egyszerű kísérletek elvégzése, digitális bemutató készítése. A gyakorlati feladatok önmagukban is alkothatnak házi feladatokat. Ezek legtöbbször az órán elsajátított technikák gyakorlását jelentik. A gyakorlati feladatok része lehet a dramatizálás, vagyis egy adott szituáció, történet bemutatására, illetve egy iskolai előadásra való készülés.

Az írásbeli és gyakorlati feladatokat kézírással vagy nyomtatottan elkészítve, személyesen vagy elektronikus úton leadva is kérhetik a pedagógusok. Ha valakinek nem áll rendelkezésére a feladat elvégzéséhez szükséges megfelelő IKT-eszköz vagy internet, a feladat kihirdetésekor jelezze a tanárnak. Az iskolai könyvtárban számítógépek és internet elérés segítik az ilyen szempontból hátrányos helyzetű diákok tanulását.

Intézményünkben az alábbi szabályok kapcsolatosak az iskolai dolgozatokkal:

A. Az ellenőrzés fajtái többek között:

- **Röpdolgozat** - bejelentés nélkül, kis anyagrészből, a tantárgy jellegéből adódó gyakorisággal íratható.
- **Témazáró dolgozat** - nagyobb időszak tananyagából a témakör összefoglalása után. A Házirend alapján egy héttel előre bejelentjük a megírás időpontját. Egy nap maximum két témazáró dolgozat íratható egy diákkal.
Érdemjegye súlyozottan (2x-es súlyozással) számít a félévi és év végi osztályzat kialakításánál. A meg nem írt témazárót a diák köteles pótolni.
- **Évfolyamvizsga** - több tanév anyagát ellenőrzi átfogóan. Írásbeli és/vagy szóbeli és/vagy gyakorlati részből áll.



A vizsga érdemjegye négyszeres szorzójú. (Részletes szabályozás a PP 4. sz. mellékletében.)

- **„Próbaérettségi”** - A sikeres érettségi vizsga érdekében a tantárgy jellegéből adódó gyakorisággal próba vizsgadolgozat készítése. A próba vizsgadolgozatot nem lehet javító céllal ismételni. Érdemjegye súlyozottan (3x-os súlyozással) számít a félévi és évi osztályzatba.
- Felkészülés az országos mérésekre próbadolgozatok írásával, azonos évfolyamokon egységesen. (PP 2.10.1)

B. A témazáró dolgozat és évfolyamdolgozat tervezett időpontjáról egy héttel előbb tudomást szerezzen a szaktanártól. Egy tanítási napon a tanulócsoporthoz legfeljebb két témazáró dolgozatot írhat. A dolgozatokat a szaktanárok 10 tanítási napon (kétórás dolgozat esetén 20 tanítási napon) belül kötelesek kijavítani. (A COVID 19 járvány miatti rendkívüli helyzetben ez 15 ill. 25 napra módosul a dolgozatok karanténba helyezése miatt.) Ha a dolgozatot az értékelési határidőre nem javítja ki a tanár, akkor a tanulók javítási lehetőséget kérhetnek. (Házirend 5.1 pont)

C. A nevelőtestület megállapodása szerint az osztályozó vizsga, a javító és különbözeti vizsga, valamint az írásbeli témazáró dolgozatok értékelési határai a következők:

0-39% elégtelen

40-54% elégséges

55-74% közepes

75-89% jó

90-100% jeles

9. évfolyamtól az érettségi típusú és nehézségű számonkéréseknél irányadó a középszintű érettségi százalékos értékelése. (2.10.2)

D. A szóbeli feleletek, témazáró, röpdolgozatok és házi dolgozatok érdemjegyét a Kréta naplóba írják be a pedagógusok. (PP 2.10.2)