

BUDAPEST I. KERÜLETI  
KOSZTOLÁNYI DEZSŐ GIMNÁZIUM  
(OM: 035344)  
SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI



SZABÁLYZAT<sup>1</sup>

2023

---

<sup>1</sup> SZMSZ Módosítások

2012. március 31.

2015. szeptember 21.

2018. február 7.

2020.június 2.

2022.szeptember 30. Adatvédelmi szabályzattal kiegészített; a szabályzat az SZMSZ 1. számú mellékletét képezi

2023.december 20.



## Tartalomjegyzék

<b>1. BEVEZETÉS.....</b>	<b>4</b>
1.1. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT (SZMSZ) CÉLJA .....	4
1.2. AZ SZMSZ TERÜLETI, SZEMÉLYI, IDŐBELI HATÁLYA .....	4
1.3. AZ INTÉZMÉNY JELLEMZŐ ADATAI .....	4
1.4. AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE.....	6
1.5. A SZERVEZETI EGYSÉGEK KÖZÖTTI KAPCSOLATTARTÁS RENDJE .....	7
1.6. A BELSŐ KAPCSOLATTARTÁS RENDJE.....	11
1.7. AZ INTÉZMÉNY VEZETÉSI STRUKTÚRÁJA, A VEZETŐK KÖZÖTTI MUNKAMEGOSZTÁS.....	15
1.8. A VEZETŐKNEK A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN VALÓ BENNTARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE .....	23
1.9. A KIADMÁNYOZÁS SZABÁLYAI .....	23
1.10. A KÉPVISELET SZABÁLYAI.....	23
1.11. AZ IGAZGATÓ VAGY IGAZGATÓHELYETTES AKADÁLYOZTATÁSA ESETÉN A HELYETTESÍTÉS RENDJE.....	24
1.12. AZ IGAZGATÓ FELADAT- ÉS HATÁSKÖRÉBŐL LEADOTT FELADAT- ÉS HATÁSKÖRÖK .....	25
<b>2. AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI.....</b>	<b>25</b>
2.1. A PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGEI .....	25
2.2. A TANULÓK KÖZÖSSÉGEI.....	33
2.3. A SZÜLŐK KÖZÖSSÉGEI .....	35
2.4. AZ ELEKTRONIKUS NAPLÓ HASZNÁLATI RENDJE .....	37
<b>3. MŰKÖDÉS RENDJE.....</b>	<b>38</b>
3.1. A TANÉV HELYI RENDJE.....	38
3.2. A TANULÓKNAK A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN VALÓ BENNTARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE .....	38
3.3. AZ ALKALMAZOTTAKNAK A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN VALÓ BENNTARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE.....	40
3.4. A BELÉPÉS ÉS BENNTARTÓZKODÁS RENDJE AZOK RÉSZÉRE, AKIK NEM ÁLLNAK JOGVISZONYBAN A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNNYEL.....	45
3.5. HELYSÉGEK, BERENDEZÉSEK HASZNÁLATÁNAK SZABÁLYAI.....	45
3.6. REKLÁM .....	47
<b>4. AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSOK CÉLJA, SZERVEZETI FORMÁI, IDŐKERETEI .....</b>	<b>47</b>
<b>5. A TANULÓI JOGVISZONY ÉS KÖVETKEZMÉNYEI .....</b>	<b>50</b>
<b>6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI .....</b>	<b>52</b>
6.1. A KÜLSŐ KAPCSOLATOK RENDSZERE, FORMÁJA ÉS MÓDJA.....	52
6.2. A VEZETŐK ÉS A PARTNERSZERVEZETEK KÖZÖTTI KAPCSOLATTARTÁS FORMÁJA ÉS RENDJE.....	53
6.3. KAPCSOLATTARTÁS A PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLATOKKAL A PEDAGÓGIAI SZAKMAI SZOLGÁLTATÓKKAL .....	53
6.4. KAPCSOLATTARTÁS A GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLATTAL .....	54
6.5. KAPCSOLATTARTÁS AZ ISKOLA-EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁST BIZTOSÍTÓ EGÉSZSÉGÜGYI SZOLGÁLTATÓVAL .....	54
<b>7. AZ ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE .....</b>	<b>54</b>
7.1. A HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK.....	54
7.2. A HAGYOMÁNYÁPOLÁS KÜLSŐSÉGEI, FELADATAI.....	57
<b>8. AZ INTÉZMÉNYI VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK .....</b>	<b>58</b>
8.1. VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK, AMELYEKET A GYERMEKEKNEK, TANULÓKNAK AZ INTÉZMÉNYBEN VALÓ TARTÓZKODÁS SORÁN MEG KELL TARTANIUK.....	58
<b>9. RENDKÍVÜLI ESEMÉNY ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK .....</b>	<b>59</b>
<b>10. A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE.....</b>	<b>61</b>
<b>11. A TANULÓVAL SZEMBEN LEFOLYTATÁSRA KERÜLŐ FEGYELMI ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAI.....</b>	<b>62</b>



11.1.	A FEGYELMI ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAI.....	62
11.2.	KÁRTÉRÍTÉS .....	68
<b>12.</b>	<b>AZ INTÉZMÉNYI ADMINISZTRÁCIÓ .....</b>	<b>68</b>
12.1.	AZ ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT PAPIRALAPÚ NYOMTATVÁNYOK HITELESÍTÉSÉNEK RENDJE .....	68
12.2.	AZ ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT, HITELESÍTETT ÉS TÁROLT DOKUMENTUMOK KEZELÉSI RENDJE .....	70
<b>13.</b>	<b>A PEDAGÓGIAI PROGRAMRÓL VALÓ TÁJÉKOZÓDÁS RENDJE .....</b>	<b>70</b>
<b>14.</b>	<b>EGYÉB SZABÁLYOZÁSOK.....</b>	<b>70</b>
14.1.	AZ ISKOLAI FOGLALKOZÁS KERETÉBEN KÉSZÍTETT DOLGOK TULAJDONJOGA .....	70
14.2.	A RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELET ÉS A TESTNEVELÉS RENDJE .....	71
14.3.	A TÉRÍTÉSI DÍJAK ÉS A TANDÍJ FIZETÉSÉNEK RENDJE .....	72
14.4.	SZOCIÁLIS TÁMOGATÁS FELOSZTÁSÁNAK ELVEI .....	72
<b>15.</b>	<b>ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK.....</b>	<b>73</b>
15.1.	AZ SZMSZ HATÁLYBALÉPÉSE .....	73
15.2.	AZ SZMSZ FELÜLVIZSGÁLATA.....	73
15.3.	AZ INTÉZMÉNYBEN MŰKÖDŐ EGYEZTETŐ FÓRUMOK NYILATKOZATAI.....	74
15.4.	FENNTARTÓI ÉS MŰKÖDTETŐI NYILATKOZAT .....	75
<b>FÜGGELÉK .....</b>	<b>.....</b>	<b>77</b>
<b>MELLÉKLET .....</b>	<b>.....</b>	<b>77</b>



## 1. BEVEZETÉS

### 1.1. A Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ) célja

Jelen szabályzat határozza meg a Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium szervezeti **felépítését**, az intézmény működésének **belső rendjét**, a külső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat és azokat a rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe. Az SZMSZ az intézmény pedagógiai programjában rögzített cél- és feladatrendszer racionális és hatékony megvalósítását szabályozza.

A dokumentum tartalmazza azokat a biztonságos működést garantáló szabályokat, melyek megtartása kötelező a köznevelési intézményben dolgozóknak, tanulóknak és az intézmény területén tartózkodó szülőknek, illetve a köznevelési intézménnyel kapcsolatban nem álló más személyeknek.

### 1.2. Az SZMSZ területi, személyi, időbeli hatálya

Az SZMSZ személyi hatálya kiterjed az intézmény alkalmazottaira, tanulóira, valamint az intézménnyel kapcsolatban álló személyekre. Továbbá a belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel.

A Szervezeti és Működési Szabályzatot és annak módosítását az igazgató előterjesztésére a nevelőtestület fogadja el a szülői szervezet, az intézményi tanács és a diákönkormányzat véleményezési jogának gyakorlása mellett. A szabályzat a fenntartó jóváhagyásával lép hatályba, és határozatlan időre szól. Az SZMSZ és a mellékletét képező szabályzatok betartása kötelező érvényű az iskola minden közalkalmazottjára és az intézménnyel jogviszonyban állókra.

A Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium (székhely: 1012 Budapest, Attila út 135-137. OM 035344) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25.§ (1) bekezdése alapján, valamint A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 4. § alapján működési rendjének, szervezeti felépítésének, belső és külső kapcsolatainak szabályzatát az alábbiakban határozza meg.

### 1.3. Az intézmény jellemző adatai

- NÉV: BUDAPEST I. KERÜLETI KOSZTOLÁNYI DEZSŐ GIMNÁZIUM
- FELADATELLÁTÁSI HELY/SZÉKHELY: 1012 BUDAPEST, ATTILA ÚT 135-137.
- SZAKMAI ALAPDOKUMENTUM: 035344\_KOSZTOLÁNYI\_SZ.ALAPDOKUMENTUM\_2023.09.01
- OKIRAT KELTE: 2023.09.01.
- OKIRAT HATÁLYOSSÁG KEZDETE: 2023.09.01.
- INTÉZMÉNYTÍPUS: KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY (GIMNÁZIUM)
- OM AZONOSÍTÓ: 035344
- PIR AZONOSÍTÓJA: 186008
- TAGINTÉZMÉNNYEL ÉS SZÉKHELYEN KÍVÜLI TELEPHELYEL AZ ISKOLA NEM RENDELKEZIK.
- AZ INTÉZMÉNY VEZETŐJE: BODOR ESZTER



### *Az intézmény jogállása*

- AZ ISKOLÁT 1894-BEN ALAPÍTOTTA BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS.
- ALAPÍTÓ SZERV NEVE: EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA
- ALAPÍTÓ SZÉKHELYE: 1054 BUDAPEST, AKADÉMIA UTCA 3.
- ALAPÍTÓI JOGKÖR GYAKORLÓJA: EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERE
- ALAPÍTÓ SZÉKHELYE: 1054 BUDAPEST, AKADÉMIA UTCA 3.
- FENNTARTÓ ÉS ÜZEMELTETŐ NEVE: KÖZÉP-BUDAI TANKERÜLETI KÖZPONT
- FENNTARTÓ ÉS ÜZEMELTETŐ SZÉKHELYE: 1027 BUDAPEST, FŐ UTCA 80.
- KÉPVISELŐ: HAJNISSNÉ ANDA ÉVA TANKERÜLETI IGAZGATÓ
- INTÉZMÉNY TÍPUSA: GIMNÁZIUM

### *Az intézmény köznevelési és egyéb alapfeladatai*

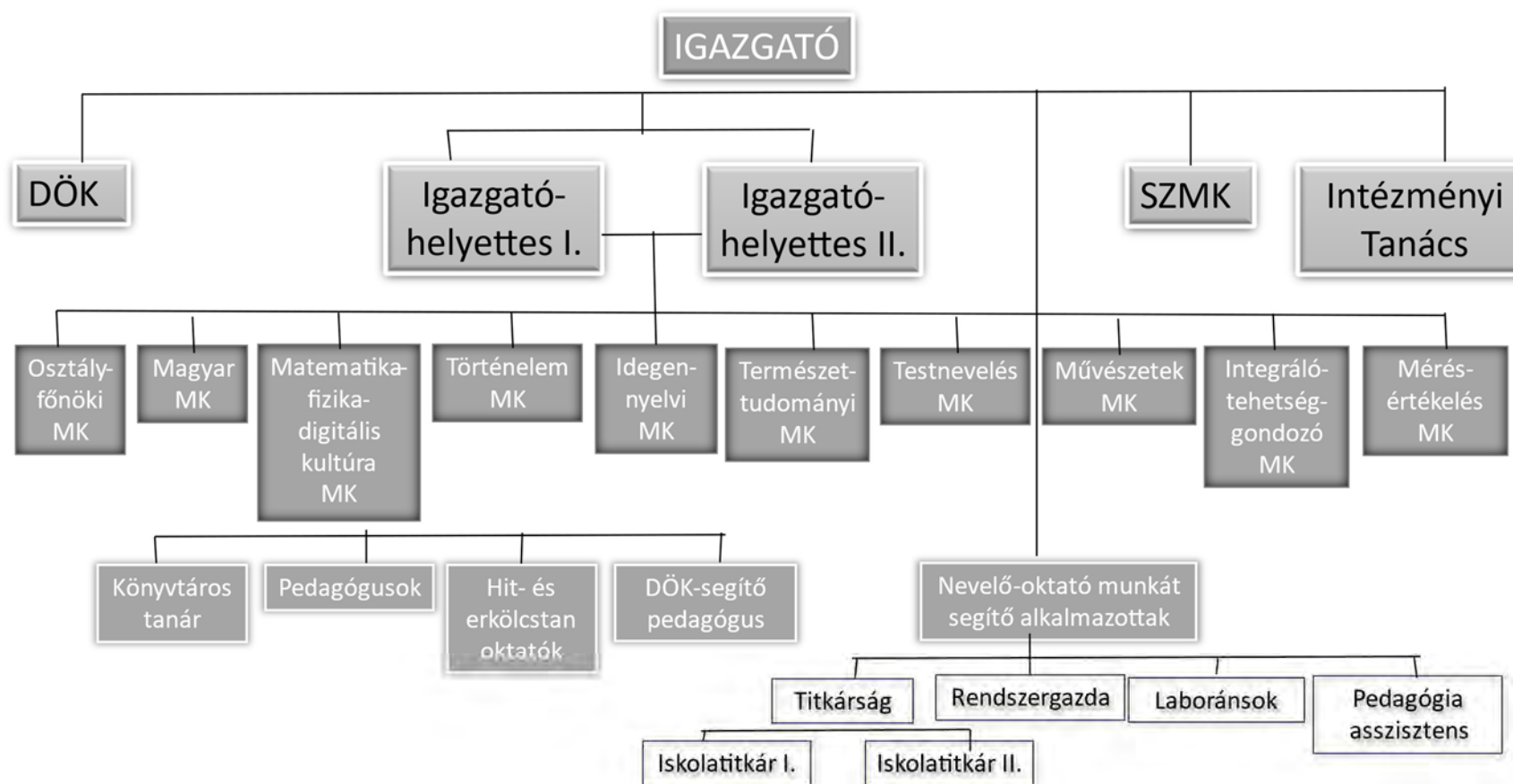
- GIMNÁZIUMI NEVELÉS-OKTATÁS
- NÉGY ÉS NYOLC ÉVFOLYAMOS NAPPALI RENDSZERŰ ISKOLAI OKTATÁS
- NYOLC ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMI MŰKÖDÉSI ENGEDÉLYT KAPOTT 1991-TŐL.
- NÉGY ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMI MŰKÖDÉSI ENGEDÉLYT KAPOTT 2015-TŐL
- SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK INTEGRÁLT NEVELÉSE-OKTATÁSA (BESZÉDFOGYATÉKOS, EGYÉB PSZICHÉS FEJLŐDÉSI ZAVARRAL KÜZDŐK, ÉRZÉKSZERVI FOGYATÉKOS - HALLÁSI FOGYATÉKOS)
- EGYÉB KÖZNEVELÉSI FOGLALKOZÁS - TANULÓSZOBA
- GYAKORLÓ ISKOLAI FELADAT (EGYÜTTMŰKÖDÉSBEN: EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM, KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM, TESTNEVELÉSI EGYETEM)
- AZ ISKOLA MAXIMÁLIS LÉTSZÁMA: 680 FŐ
- ISKOLAI KÖNYVTÁR SAJÁT SZERVEZETI EGYSÉGGEL
- HELYRAJZI SZÁMA: 6797
- HASZNOS ALAPTERÜLETE: 3891 NM
- INTÉZMÉNY JOGKÖRE: INGYENES HASZNÁLATI JOG
- FENNTARTÓ JOGKÖRE: VAGYONKEZELŐI JOG
- ÉTKEZTETÉS: BUDAPEST I. KERÜLET BUDAVÁRI ÖNKORMÁNYZAT  
1014 BUDAPEST, KAPISZTRÁN TÉR 1.  
BUDAVÁRI GAMESZ  
BUDAPEST, 1011 ISKOLA UTCA 16.

### *Az épület helységeit a következő intézmények használják:*

- BUDAPEST I. KERÜLET BUDAVÁRI ÖNKORMÁNYZAT EGÉSZSÉGÜGYI SZOLGÁLATA (1122 BUDAPEST, MAROS U. 16/B.)
- A KÉPVISELŐ-TESTÜLET DÖNTÉSE ALAPJÁN AZ ÖSSZESEN 4008 M<sup>2</sup> ALAPTERÜLETŰ ISKOLAÉPÜLETBŐL ELVONT 117 M<sup>2</sup> HASZNÁLATÁT AZ EGÉSZSÉGÜGYI SZOLGÁLAT KAPTA MEG GYERMEKFOGÁSZATI RENDELŐ KIALAKÍTÁSA, MŰKÖDTETÉSE CÉLJÁBÓL. A FENNTARTÁSI KÖLTSÉGEK A SZOLGÁLATOT TERHELIK. A KÖZÖS BEJÁRAT MIATT RÉSZLETES SZABÁLYOZÁST ÍRTUNK ALÁ.
- BUDAPEST I. KERÜLETI FARKAS FERENC ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA (1016 BUDAPEST, 1016 BUDAPEST, LISZNYAI U. 40-42.) SZMSZ-ÜNK BETARTÁSA AZ INTÉZMÉNYÜNK ÉPÜLETÉT TELEPHELYKÉNT HASZNÁLÓ MŰVÉSZETI ISKOLAI TANULÓI ÉS ALKALMAZOTTJAI SZÁMÁRA KÖTELEZŐ.



#### 1.4. Az intézmény szervezeti felépítése





## 1.5. A szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje

### *Az intézmény szervezeti egységei:*

A szervezeti egységek és a vezetői szintek meghatározásánál azt az alapelvet érvényesítjük, hogy az intézmény feladatait a jogszabályi előírásoknak és a tartalmi követelményeknek megfelelően magas színvonalon láthassa el. A pedagógiai kötelezettségek megvalósítása érdekében végzett munka, a racionális és gazdaságos működtetés, valamint a helyi igények és körülmények figyelembevételével alakítottuk ki a szervezeti egységeket. Ezek élén felelős vezetőként az igazgató és az igazgatóhelyettesek állnak. Intézményünk szervezeti egységei a következők:

### 1.5.1. Intézményvezetés

#### *Az igazgató*

Az intézmény vezetője az **igazgató**, aki – a köznevelési törvény előírásai szerint – felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe. A vezetői megbízás ellátása a kinevezés szerinti munkakör mellett vezető beosztásra történő megbízással történik.

Az igazgatói megbízás legfontosabb feltételei:

- az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges, a 2. mellékletben<sup>2</sup> meghatározott szakképzettség, középiskolában pedagógus-munkakör betöltésére jogosító mesterképzésben szerzett szakképzettség,
- pedagógus-szakvizsga keretében szerzett igazgatói szakképzettség,
- legalább négy év pedagógus-munkakörben, vagy heti tíz tanóra vagy foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat, valamint
- a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló kinevezés vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló kinevezés.

Az igazgatót a **köznevelésért felelős miniszter bízza meg** feladatainak ellátásával. Az igazgatónak a felelősségét és döntési jogkörét a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 75. §-a 17.§-a határozza meg.

Az igazgató közvetlenül irányítja az igazgatóhelyettesek munkáját, az iskolatitkárokat, és a könyvtáros tanárt. Kapcsolatot tart a diákönkormányzattal, a szülői közösséggel és az Intézményi Tanáccsal, illetve biztosítja a működésük feltételeit.

#### *Az igazgatóhelyettesek*

Az igazgató közvetlen munkatársai az igazgatóhelyettesek. Az iskolavezetés hetente munkaértekezletet tart, melynek időpontja az éves munkatervben rögzített. Vezetőhelyettesi megbízást – a jogszabályban előírt pályáztatási eljárás után – az igazgató javaslatára a fenntartó ad a határozatlan időre kinevezett közalkalmazottnak.

**A nevelési-oktatási és tanügyigazgatási igazgatóhelyettesek** a törvényben meghatározott felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, legalább öt év pedagógus-munkakörben szerzett gyakorlattal, (és lehetőség szerint pedagógus szakvizsgával) rendelkező személyek lehetnek. A pedagógiai vezetőhelyettesek

<sup>2</sup> 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet



irányítják és ellenőrzik közvetlenül a pedagógusok munkáját. Az igazgatóhelyetteseket az igazgató javaslatára a nevelőtestület véleményezési jogkörének megtartásával a fenntartó bízza meg. Igazgatóhelyettesi megbízás határozott időre, legfeljebb öt évre szól. Az igazgatóhelyettesek feladat- és hatásköre, valamint egyéni felelőssége mindazon területekre kiterjed, amelyet munkaköri leírásuk tartalmaz.

A vezetőhelyettesek munkájukat munkaköri leírásuk alapján, valamint az igazgató közvetlen irányítása mellett végzik. A vezetőhelyettesek **feladat- és hatásköre** kiterjed egész munkaterületükre, személyes **felelősségük** vonatkozik teljes feladatkörükre. A vezetőhelyettesek felelősséggel tartoznak az intézmény vezetőjének, **beszámolási kötelezettségük** kiterjed az iskola állapotára, az intézmény egész működésére, a belső ellenőrzések tapasztalataira, valamint az intézményt érintő megoldandó problémák jelzésére.

#### 1.5.2. Kibővített vezetőség

Az intézmény kibővített vezetősége **konzultatív testület**: véleményező és javaslattevő joggal rendelkezik, és dönt mindazon ügyekben, amelyekben az igazgató saját jogköréből ezt szükségesnek látja.

A kibővített intézményvezetőség tagjai: az igazgató, az igazgatóhelyettesek, a munkaközösség-vezetők és a meghívottként, tanácskozási joggal a Diákönkormányzat pedagógus-összekötője. Az intézmény kibővített vezetősége félévenként beszámolási kötelezettséggel tartozik a nevelőtestületnek.

#### 1.5.3. Nevelőtestület

Nevelőtestület: A nevelési-oktatási intézményben köznevelési foglalkoztatotti jogviszony keretében pedagógus-munkakörben, a felsőfokú végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak közössége. A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. A kibővített vezetőség havonta (általában a hónap első szerdáján) munkaértekezletet tart, melyet az igazgató vezet. Az itt megbeszélt információkat a munkaközösség-vezetők továbbítják a nevelőtestület részére.

A nevelőtestület évente két alkalommal beszámoló értekezletet, évente két alkalommal osztályozó értekezletet tart. Az értekezletek rendjét és módját az éves munkaterv tartalmazza. Tanítási napokon az értekezletek online formában is megtarthatóak.

**A szerdai nap a bármikor összehívható nevelőtestületi értekezletek, esetmegbeszélések, megbeszélések számára fenntartott nap.**

#### 1.5.4. Szakmai munkaközösségek

A munkaközösség tagjai a legalább öt, azonos tantárgyat, tantárgycsoportot, illetve azonos nevelési feladatot ellátó pedagógusok. Ennek megfelelően az iskolában tíz munkaközösség működik. Szervezeti elhelyezkedésüket az iskola szervezeti ábrája mutatja. A szakmai munkaközösség részt vesz a nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében, összegző véleménye figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában.

#### 1.5.5. Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak

- ISKOLATITKÁROK
- RENDSZERGAZDA
- LABORÁNS





▪ PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS

Feladataikat a munkaköri leírások tartalmazzák. Szervezeti egységhez való tartozásukat az iskola szervezeti ábrája mutatja.

#### 1.5.6. Diákkörök, diákönkormányzat

Az iskola tanulói a nevelés-oktatással összefüggő tevékenységük megszervezésére, a demokráciára, közéleti felelősségre nevelés érdekében – a Házirendben meghatározottak szerint – diákköröket hozhatnak létre, amelyek létrejöttét a nevelőtestület segíti. Jogosultak küldöttel képviseltetni magukat a diákönkormányzatban. A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az igazgató bíz meg legfeljebb ötéves időtartamra. A diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus az igazgatóval tartja a kapcsolatot a szervezeti ágrajz szerint.

##### *Munkaköri leírások:*

Az intézményben foglalkoztatott dolgozók feladatait a munkaköri leírások tartalmazzák. A munkaköri leírásoknak névre szólóan tartalmazniuk kell a foglalkoztatott dolgozók jogállását, a szervezetben elfoglalt munkakörnek megfelelően jogait és kötelezettségeit.

A munkaköri leírásokat a szervezeti egység módosulása, személyi változás, valamint feladatváltozás esetén azok bekövetkezésétől számított 15 napon belül módosítani kell. A munkaköri leírások elkészítéséért és aktualizálásáért felelős: az igazgató és helyettesei.

#### 1.5.7. Szülői közösség

Iskolánkban a szülői jogok érvényesítése, kötelességeik teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezet működik. A szülői szervezet dönt saját szervezeti és működési rendjéről, munkatervének elfogadásáról, tisztségviselőinek megválasztásáról és önmaga képviseléről. Iskolánkban hagyományosan jól működik a Szülői Választmány, amely képviseleti úton választott szülői szervezet: a tanulók szüleinek több mint 50%-a választotta meg, ezért jogosan jár el **valamennyi szülő képviselében**, illetve az iskola egészét érintő ügyekben.

Az osztályszintű szülői közösséggel az osztályfőnökök tartják a kapcsolatot, a Szülői Választmánnyal pedig az igazgató az éves munkatervben tervezett időpontokban.

#### 1.5.8. Intézményi Tanács

Gimnáziumunkban az intézmény működésében érdekelt, törvényben nevesített helyi közösségek érdekképviselőinek hatékony megvalósítása céljából létrehozott önálló jogi személyként működő szervezet, azaz hatósági nyilvántartásba vett Intézményi Tanács működik. Összetételét a Nkt. 73. §-nak (3), illetve (4) bekezdése határozza meg. A tanács tagjait a delegálók véleményének meghallgatása mellett az iskola igazgatója bízza meg. Az iskola és az Intézményi Tanács közötti kapcsolattartásért az igazgató a felelős, aki félévente beszámol az iskola munkájáról az Intézményi Tanácsnak.

Az intézményi tanácsnak az a feladata, hogy az iskola nevelő-oktató tevékenységét érintő kérdésekben véleményt nyilvánítsa, a pedagógiai munka eredményességének értékelése tárgyában javaslatokat



fogalmazzon meg, s a felvetett kérdések ügyében tanácsait, álláspontját megfogalmazza a delegáló közösségek érdekében.

*Az intézményi tanács döntési jogkörrel rendelkezik:*

- ÉVES MUNKAPROGRAMJÁNAK ELFOGADÁSA;
- ÜGYRENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA;
- TISZTSÉGVISELŐINEK MEGVÁLASZTÁSA ÉS VISSZAHÍVÁSA;
- A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL AZ INTÉZMÉNYI TANÁCS DÖNTÉSI JOGKÖRÉBE ÁTRUHÁZOTT KÉRDÉSEK ÜGYÉBEN.

*Az intézményi tanács véleményezési jogkörrel rendelkezik:*

- A NEVELÉSI-OKTATÁS INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉT ÉRINTŐ VALAMENNYI KÉRDÉS;
- A PEDAGÓGIAI PROGRAM ELFOGADÁSA;
- A HÁZIREND ELFOGADÁSA;
- AZ ÉVES NEVELŐTESTÜLETI MUNKATERV ELFOGADÁSA;
- A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ELFOGADÁSA;
- A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY ÁLTAL SZERVEZETT, NEM INGYENES SZOLGÁLTATÁSOK KÖRÉBE TARTOZÓ PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁNÁL TÚL NEM LÉPHETŐ LEGMAGASABB ÖSSZEG MEGHATÁROZÁSA;
- AZ ISKOLÁBAN FOLYÓ FAKULTATÍV HIT- ÉS VALLÁSOKTATÁS IDEJÉNEK ÉS HELYÉNEK MEGHATÁROZÁSA;
- AZ NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FÉLÉVKOR ÉS A TANÍTÁSI VÉGÉN - AZ ISKOLÁBAN FOLYÓ SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉRŐL, HATÉKONYSÁGÁRÓL KÉSZÍTETT ELEMZÉS/ÉRTÉKELÉS ÜGYÉBEN.

*Az intézményi tanács véleményét kötelező kikérni:*

- A PEDAGÓGIAI PROGRAM;
- A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT;
- A HÁZIREND;
- A MUNKATERV ELFOGADÁSA ELŐTT.

*Az intézményi tanács javaslattételi jogköre az alábbiakat foglalja magába:*

- A NEVELÉSI-OKTATÁS INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉT ÉRINTŐ VALAMENNYI KÉRDÉSBEN JAVASLATOKAT FOGALMAZHAT MEG A NEVELŐTESTÜLET, ILLETVE AZ ISKOLAVEZETÉS FELÉ;
- AZ IGAZGATÓ ÁLTAL AZ ISKOLA MŰKÖDÉSÉRŐL SZÓLÓ, FÉLÉVI RENDSZERESSÉGGEL TÖRTÉNŐ BESZÁMOLÓVAL KAPCSOLATOS ÁLLÁSPONT MEGFOGALMAZÁSA ÉS ELJUTTATÁSA A FENNTARTÓHOZ;
- A NEVELŐTESTÜLET ÜLÉSÉNEK ÖSSZEHÍVÁSÁT KEZDEMÉNYEZHETI.

Az intézményi tanács véleményalkotási jogkörének gyakorlása érdekében együttműködik a jogszabály által véleményalkotásra feljogosított többi iskolai közösséggel, illetve szervezeti egységgel (a továbbiakban: az iskolában működő egyeztető fórumok).

Az első és a második félév (a tanítási év utolsó napja) lezárását követő tizenöt napon belül az iskolának a nevelőtestületi értekezleten elvégzett, a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát tartalmazó jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az intézményi tanácsnak.



## 1.6. A belső kapcsolattartás rendje

### *Vezetők kapcsolattartása*

Az igazgató és a helyettesek kapcsolattartása folyamatos. A vezetők a szükségletnek megfelelő rendszerességgel - általában hetente - tartanak vezetői megbeszéléseket.

A belső kapcsolattartás általános szabálya, hogy különböző döntési fórumokon, a nevelőtestületi és az alkalmazotti értekezleteken a vonatkozó napirendi pontnál a döntési, egyetértési és véleményezési jogot gyakorló személyek és a közösségek által delegált képviselőnek jelen kell lennie, és nyilatkozatukat jegyzőkönyvben kell rögzíteni. A teljes alkalmazotti közösség gyűlését az igazgató akkor hívja össze, amikor ezt jogszabály előírja, vagy az intézmény egészét érintő kérdések tárgyalására kerül sor. A közösség összehívását az alkalmazotti közösség is kezdeményezheti. Az alkalmazotti közösség értekezleteiről emlékeztetőt kell vezetni.

### *Az iskolai vezetők és az egyes belső szervezetek közötti kapcsolattartás megvalósul:*

- A MINDENNAPOS SZÓBELI KAPCSOLATTARTÁS FORMÁJÁBAN,
- A MINDENNAPOS ELEKTRONIKUS KAPCSOLATTARTÁS FORMÁJÁBAN (KÖZÖS LEVELEZŐLISTA). MINDEN PEDAGÓGUS RENDELKEZIK KOSZTOLÁNYIS MUNKAHELYI E-MAILCÍMMEL, AMELYNEK HASZNÁLATA KÖTELEZŐ, ÍGY BIZTOSÍTVA A FOLYAMATOS TÖBBIRÁNYÚ INFORMÁCIÓÁTADÁST,
- AZ IGAZGATÓ ÉS AZ IGAZGATÓHELYETTESEK MUNKANAPOKON TÖRTÉNŐ MEGHATÁROZOTT REND SZERINTI BENNTARTÓZKODÁSA SORÁN,
- A MUNKATERVBEN RÖGZÍTETT, HAVI RENDSZERESSÉGGEL ÖSSZEHOVOTT KIBŐVÍTETT VEZETŐI ÉRTEKEZLETEKEN. A VEZETŐK ÉS A KÖZÉPVEZETŐK A VEZETŐI ÉRTEKEZLETEKEN RENDSZERESEN BESZÁMOLNAK A SZERVEZETI EGYSÉGEK MŰKÖDÉSÉRŐL: A KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYEKRŐL, A HIÁNYOSSÁGOKRŐL, A PROBLÉMÁKRŐL, VALAMINT AZOK MEGOLDÁSI MÓDJÁRÓL
- RENDKÍVÜLI KIBŐVÍTETT VEZETŐI ÉRTEKEZLETEN, MELYET EGY-EGY ADOTT TÉMA MEGVITATÁSÁRA AZ IGAZGATÓ AZ ÁLTALÁNOS MUNKAI DÖN BELÜL BÁRMIKOR ÖSSZEHOVHAT,
- ALKALMANKÉNT EGY ADOTT TÉMA MEGVITATÁSÁRA ÖSSZEHOVOTT SZAKMAI MEGBESZÉLÉSEN AZ ÉRINTETT PEDAGÓGUSOK RÉSZVÉTELÉVEL,
- AZ IGAZGATÓHELYETTESEKSEL ÉS A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐKKEL TÖRTÉNŐ MUNKAMEGBESZÉLÉSEK ÚTJÁN,
- AZ IGAZGATÓ VAGY AZ IGAZGATÓHELYETTESEK RÉSZVÉTELÉVEL ZAJLÓ SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKAMEGBESZÉLÉSEIN,
- AZ ISKOLAI MUNKATERVBEN SZEREPLŐ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEKEN, RENDEZVÉNYEKEN,
- A NEVELŐTESTÜLETET ÉRINTŐ, EGY-EGY AKTUÁLIS, FONTOS INFORMÁCIÓVAL, SÜRGŐS TENNIVALÓVAL, ESEMÉNNYEL KAPCSOLATBAN VALAMELYIK HOSSZABB ÓRAKÖZI SZÜNETBEN ÖSSZEHOVOTT ÚN. „RÖVID ÉRTEKEZLETEN”,
- MEGHATÁROZOTT CÉLRA ÖSSZEHOVOTT BIZOTTSÁGI ÜLÉSEKEN.

A felsoroltakon kívül az iskola vezetősége és a munkaközösségek vezetői, illetve az osztályfőnökök a munkatervükben meghatározott időpontokban tervezik közös értekezletek megtartását. Ezek biztosítják a rendszeres információcserét az iskola vezetősége és a munkaközösségek vezetői, illetve az osztályfőnökök között. Egyszersmind biztosítják az egyes munkaközösségek és osztályfőnökök egymás közötti kapcsolattartását, információcseréjét is.

Az egy osztályban tanítók közössége az osztályfőnök vezetésével szükség szerinti gyakorisággal tart munkamegbeszéléseket (pl. javaslatok megfogalmazása, állásfoglalás fegyelmi kérdésekben stb.). Tagja minden, az adott osztályban tanító pedagógus. Vezetője az osztályfőnök. Az osztályfőnök szükség esetén jogosult az osztályban tanító pedagógusok összehívására (osztálytanári értekezlet).



A nevelőtestület egy-egy kisebb tanulói közösség neveltségi szintjének elemzését, tanulmányi munkájának értékelését, az adott közösség problémáinak megoldását az érintett közösséggel közvetlen kapcsolatban álló pedagógusokra ruházza át.

#### *Szakmai munkaközösségekkel való kapcsolattartás*

Az iskolában tevékenykedő szakmai munkaközösségek folyamatos együttműködéséért és kapcsolattartásáért a szakmai munkaközösségek vezetői felelősek. A szakmai munkaközösségek vezetői a munkaközösség éves munkatervének összeállítása előtt közös megbeszélésen egyeztetik az adott tanévre tervezett feladataikat. A szakmai munkaközösségek vezetői a kibővített vezetőségi értekezleteken rendszeresen tájékoztatják egymást a munkaközösségek tevékenységéről, aktuális feladatairól, a munkaközösségeken belüli ellenőrzések, értékelések eredményeiről.

A munkaközösség-vezetők az intézményvezetéstől kapott információkat kötelesek haladéktalanul megosztani a közösség tagjaival, az internetes üzenetek szétküldéséről is ők gondoskodnak.

#### *Szülőkkel való kapcsolattartás*

Az iskola pedagógusai, osztályfőnökei, vezetői a szülői értekezleteken, szülői fogadónapokon, iskolai rendezvényeken rendszeres kapcsolatot tartanak a szülőkkel. A kapcsolattartás fontos eleme szülő számára az intézmény által adott jogosultsággal a **KRÉTA elektronikus napló** (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer), amelyben a szülők napra készen követhetik gyermekeik érdemjegyeit, hiányzásait, dicsőreteit, elmarasztalásait, a pedagógusok üzeneteit, valamint ők is felvehetik a kapcsolatot bármelyik pedagógussal.

Írásban kell értesíteni a szülőket a félévi és az év végi osztályzatokról a félévi értesítő és az év végi bizonyítvány kiadásával, valamint a tanuló felvételéről, felvételi kérelmének elutasításáról, az írásban beadott kérelmekre születő döntésekről, határozatokról, valamint fegyelmi eljárás megindításáról.

Az osztályfőnök köteles havonta ellenőrizni a Kréta napló bejegyzéseit. Az osztályfőnök a **negyedévi** és a **háromnegyedévi** értékelés során értesíti a szülőket a belépő tanulók magatartásáról, szorgalmáról és tantárgyi felkészültségéről. A többi tanuló szüleit csak bukásközeli és jelentősen romló teljesítmény esetén ill. más indokolt esetben kell írásban tájékoztatni. A mulasztott órákról a Nkt. és a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 51. §-a alapján tájékoztatja az osztályfőnök a gondviselőt.

Az iskola egészét, vagy tanulói csoportokat érintő kérdésekben az osztályfőnökök folyamatosan - nyomtatott vagy elektronikus levélben- tájékoztatják a szülőket. Az iskola vezetősége az éves munkatervben előre rögzített időpontokban (általában évente 3-4 alkalommal, de legalább félévente egyszer) tart **közös értekezletet a szülői választmánnyal**. A Szülői Választmányi Testület elnöke közvetlen kapcsolatot tart az igazgatóval és/vagy az igazgatóhelyettesekkel.

Az iskola tanévenként **legalább két szülői értekezletet** tart. A tanév első szülői értekezletén a szülők értesülnek a tanév rendjéről és feladatairól, valamint az új osztályokban az osztályban oktató-nevelő új pedagógusok is bemutatkoznak. Nem szokványos események (pl. kirándulás, szalagavató stb.) esetén **rendkívüli szülői értekezlet** hívható össze akár osztályfőnöki, akár szülői kezdeményezésre.

Az iskola valamennyi pedagógusa tanévenként – az éves munkatervben meghatározott időpontban – **három alkalommal tart fogadóórát**. A tanulmányaiban jelentősen elmaradó tanuló szülőjét az osztályfőnök írásban is behívja az intézményi fogadóórára. Ezen kívül a pedagógusok felkereshetők - előzetes telefonos vagy elektronikus úton történő egyeztetés alapján – a **délelőtti egyéni fogadóórájukon** is, amelyek időpontjáról a szülők a honlapon tájékozódhatnak.



Mind a szülő, mind a pedagógus kezdeményezhet **személyes találkozást** más, -mindkét fél számára alkalmas időpontban is. Összetett, speciális szakértelmet igénylő esetekben az osztályfőnök az iskolai szociális segítő munkatársat és az iskolapszichológust is bevonhatja a beszélgetésbe, illetve ajánlhatja, hogy a tanuló vagy a szülő keresse fel a pedagógiai szakszolgálat szakembereit.

A szülői szervezetek részt vállalhatnak az iskolai tanórán kívüli programok megszervezésében és végrehajtásában. Ennek érdekében együttműködnek az adott feladatot végrehajtó pedagógus közösséggel. A pedagógusok munkája megismerésének segítése érdekében a szülők számára a munkatervben nyilvánosságra hozott időpontokban **nyílt órákat** tartunk.

Az iskola **honlapja** (<https://kosztolanyigimnazium.hu>) is fontos információforrás a szülők számára. Az alapszövegeken, a közzétételi listán és az éves munkaterven kívül a beiskolázásról, a mindenkit vagy egyes csoportokat érintő hírekről, (pl. az ebédbefizetés időpontjáról) és az iskolai élet aktualitásairól lehet információkat szerezni.

Az érettségi írásbeli vizsga szervezésével, a szóbeli vizsganapok kijelölésével, beosztásával, a vizsgacsoportok kialakításával összefüggő igazgatói döntések meghozatala előtt a szülői szervezet véleményét ki kell kérni. Az érettségi vizsgák előkészítését, megszervezését és lebonyolítását a szülői szervezet képviselője figyelemmel kísérheti.

#### *Az elektronikus napló használatának rendje*

Minden tanuló és minden gondviselő az e-KRÉTA rendszerhez hozzáférést kap a beiratkozást követő első tanév elején, melynek segítségével használhatják azt a diák eredményének, teljesítményének, jelenlétének folyamatos, elektronikus módon történő nyomon követésére, kölcsönös tájékoztatásra, igazolások, dokumentumok készítésére. A hozzáférés beállítása a beiratkozáskor megadott adatok alapján történik. E-mail cím megadása esetén elektronikusan is értesítjük a gondviselőt a hozzáféréshez szükséges felhasználói névről és jelszóról, utóbbit a gondviselő bármikor megváltoztathatja.

Az iskolánkban használatos digitális napló az e-KRÉTA elektronikus naplóba az adatokat digitális úton viszik be az iskola vezetői, tanárai és az adminisztrációért felelős alkalmazottak. Az adatok tárolása az országos központi rendszeren történik. A digitális napló elektronikus úton tárolja a tanulók adatait, osztályzatait, a tanítási órák tananyagát, a hiányzókat, valamint a tanulókkal kapcsolatos intézkedéseket, a szülők értesítését. Havi gyakorisággal ki kell nyomtatni a pedagógusok által az adott hónapban túlórák, helyettesítések, stb. számáról készített kimutatást, azt az intézmény igazgatójának vagy tanügyi (általános igazgatót helyettesítési jogkörrel rendelkezik) igazgatóhelyettesének alá kell írnia, az intézmény körbélyegzőjével le kell pecsételni és irattározni kell. Éves gyakorisággal kell kinyomtatni a tanulók által elért év végi eredményeket, a tanulók igazolt és igazolatlan óráit, a tanulói záradékokat. Félévkor a tanuló előbb felsorolt adatait tartalmazó kivonatot csak a szülő kérésére kell nyomtatni, azt az osztályfőnöknek alá kell írnia, az iskola körbélyegzőjével le kell pecsételni, a kinyomtatott iratot pedig át kell adni a tanulónak vagy a szülőnek. A tanév végén a digitális napló által generált anyakönyvből papír alapú törzskönyvet kell kiállítani (2023. szeptember 1-jétől a KRÉTA-ból felmenő rendszerben kell nyomtatni a törzslapokat), amelynek adattartalmát és formáját jogszabály határozza meg. A KRÉTA rendszerből legenerált naplót és törzslapot az irattározási szabályzatnak megfelelő ideig és módon kell tárolni. Eseti gyakorisággal kell kinyomtatni a tanuló által elért eredményeket, az igazolt és igazolatlan órák számát, a záradékokat tartalmazó iratot iskolaváltás vagy a tanulói jogviszony más megszűnésének eseteiben.

Minden tanév végén az intézmény elkészíti a haladási és osztályozó naplókat, azokat a megfelelő záradékkal ellátja, hiteles módon lezárja és a törvényben meghatározott módon és ideig archiválja.



### *Diákönkormányzattal való kapcsolattartás*

A szakmai munkaközösségek, az osztályfőnöki munkaközösség, az osztályban tanító tanárok közössége folyamatosan kapcsolatot tart az osztályközösségekkel, a diákkörökkel, az iskolai sportkörrel, a diákönkormányzattal. A kapcsolattartás a tanórai és a tanórán kívüli tevékenységek, osztály- és iskolai programok, osztálygyűlések, évfolyamgyűlések, diákközgyűlés alkalmával valósul meg. A kapcsolattartás része, hogy az osztályközösségek és a tanulók a diákönkormányzati tisztségviselőkön keresztül panaszokkal, kérdéseikkel, javaslataikkal a pedagógusokhoz, az osztályfőnökhöz és az iskola vezetéséhez fordulhatnak. Írásos felvetéseikre 15 napon belül választ kapnak.

Az iskola vezetősége, pedagógusai és a diákönkormányzat közötti kapcsolat felelőse elsősorban a diákönkormányzatot segítő tanár, aki minden diákönkormányzati ülésen részt vesz. A nevelésért felelős - igazgatóhelyettes tanévenként két alkalommal (a tanév indításakor, illetve a második félév során) a Diákközgyűlés értekezletein beszámol az iskola vezetősége által hozott fontosabb tanulókat érintő intézkedésekről, illetve tájékozik a diákönkormányzat munkájáról. A diákönkormányzat vezetője jogosult arra, hogy a tanulókat érintő és intézkedést igénylő esetekben az iskolavezetés rendkívüli összehívását kezdeményezze. Szükség esetén a nevelőtestületi értekezletre a diákönkormányzat képviselői meghívást kapnak.

A tanulók egyéni gondjaikkal, valamint kéréseikkel közvetlenül is felkereshetik az intézmény vezetőjét. Az **igazgatói fogadóórák** időpontját tanévenként a munkaterv tartalmazza, és az iskolai honlapon is megtalálható, valamint egyéni időpont is egyeztethető az iskola titkárságán.



## AZ INTÉZMÉNY IRÁNYÍTÁSA

### 1.7. Az intézmény vezetési struktúrája, a vezetők közötti munkamegosztás

#### 1.7.1. Igazgató

Az iskola igazgatója gyakorolja a nemzeti köznevelési törvényben, a munka törvénykönyvében valamint a 2023. évi LII. törvényben ráruházott vezetői jogkört és ellátja az ezzel összefüggő feladatokat.

Hatáskörébe tartozik: az iskola teljes szervezete.

#### *Jogköre:*

1.7.1.1. Gyakorolja a Közép-Budai Tankerület által ráruházott jogköröket

A Tankerület SZMSZ-ének 39.§ (2) szerint:

Az igazgató gyakorolja az utasítási és ellenőrzési, valamint a jogszabályban és e Szabályzatban ráruházott munkáltatói jogot a köznevelési intézménnyel köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állók felett. Munkáltatói joga kiterjed különösen

- A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYBEN FOGLALKOZTATOTTAK MUNKAKÖRI LEÍRÁSÁNAK KIADÁSÁRA,
- A MUNKAI DŐ-BEOSZTÁS (MUNKAREND) MEGÁLLAPÍTÁSÁRA,
- A NAPI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁRA,
- A MUNKAHELYEN TÖRTÉNŐ BENNTARTÓZKODÁS ELRENDELÉSÉRE, ILLETVE A MUNKAHELYEN KÍVÜL TÖRTÉNŐ MUNKAVÉGZÉS ENGEDÉLYEZÉSÉRE,
- A MUNKAKÖZI SZÜNET, A NAPI PIHENŐIDŐ, A HETI PIHENŐNAP, A HETI PIHENŐIDŐ ENGEDÉLYEZÉSÉRE,
- A RENDKÍVÜLI MUNKAVÉGZÉS ELRENDELÉSÉRE, AZ ÜGYELET ÉS A KÉSZENLÉT ELRENDELÉSÉRE,
- A SZABADSÁG KIADÁSÁRA, ENGEDÉLYEZÉSÉRE,

(3) A köznevelési intézmény vezetője – az intézmény részére megállapított éves költségvetési keretek betartásával – javaslatot tesz a kötelezettségvállalással járó munkáltatói döntések meghozatalára, különösen:

- KÖZNEVELÉSI FOGLALKOZTATOTTI JOGVISZONY, MUNKAVISZONY, MUNKAVÉGZÉSRE IRÁNYULÓ EGYÉB JOGVISZONY LÉTESÍTÉSÉRE, MEGSZÜNTETÉSÉRE,
- AZ IGAZGATÓ KIVÉTELÉVEL A MAGASABB VEZETŐI, ILLETVE VEZETŐI MEGBÍZÁS ADÁSÁRA, VISSZAVONÁSÁRA,
- A FOGLALKOZTATOTTAK KITÜNTETÉSÉRE,
- A NYUGDÍJAS KORÚAK TOVÁBBFOGLALKOZTATÁSÁRA,
- AZ ÓRAADÓI TEVÉKENYSÉG ELLÁTÁSÁRA IRÁNYULÓ MEGBÍZÁSI SZERZŐDÉS MEGKÖTÉSÉRE,
- KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYBEN FOGLALKOZTATOTTAK JUTALMAZÁSÁRA, KERESETKIEGÉSZÍTÉSÉNEK MEGÁLLAPÍTÁSÁRA
- A PÓTLÉKOK DIFFERENCIÁLÁSÁRA.

(4) A köznevelési intézmény vezetője felel a munka- és pihenőidő nyilvántartásának vezetéséért.

(5) Az igazgató különösen:

- A JOGSZABÁLYOKNAK ÉS A SZAKMAI KÖVETELMÉNYEKNEK MEGFELELŐEN VEZETI A SZAKMAILAG ÖNÁLLÓ KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYT, FELELŐS A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI ÉS ADMINISZTRATÍV FELADATAINAK ELLÁTÁSÁÉRT,
- DÖNT MINDEN OLYAN, A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL, FELADATELLÁTÁSÁVAL KAPCSOLATOS ÜGYBEN, AMELYET JOGSZABÁLY NEM UTAL MÁS SZERV VAGY SZEMÉLY HATÁSKÖRÉBE, ÉS AMI AZ INTÉZMÉNY JOGI SZEMÉLYISÉGÉBŐL FAKADÓ DÖNTÉSI KÖRÉBE TARTOZIK,



- FELEL A HÁZIRENDBEN RÖGZÍTETT KERETEK KÖZÖTT A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL ÖSSZEFÜGGÉSBEN AZ INTÉZMÉNYEN BELÜLI PROGRAMOK ZAVARTALANSÁGÁÉRT, A TANULÓK ÉS AZ ALKALMAZOTTAK BIZTONSÁGÁÉRT, ILLETVE AZ INTÉZMÉNYEN KÍVÜLI PROGRAMOK ZAVARTALANSÁGÁÉRT, A TANULÓK ÉS AZ ALKALMAZOTTAK BIZTONSÁGÁÉRT, AMENNYIBEN AZ ÉRINTETT PROGRAM MEGRENDEZÉSÉRE AZ EGYETÉRTÉSÉVEL KERÜL SOR,
- SZERVEZI ÉS ELLENŐRZI A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY FELADATAINAK VÉGREHAJTÁSÁT, BIZTOSÍTJA A SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK ÉRVÉNYESÜLÉSÉT,
- GONDOSKODIK A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY ALAPDOKUMENTUMAINAK (PEDAGÓGIAI PROGRAM, SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT, HÁZIREND, ÉVES MUNKATERV) ELKÉSZÍTÉSÉRŐL, ELKÉSZÍTI A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁT, GONDOSKODIK A FENNTARTÓ JÓVÁHAGYÁSÁNAK BESZERZÉSÉRŐL,
- ELŐKÉSZÍTI A NEVELŐTESTÜLET FELADATKÖRÉBE TARTOZÓ DÖNTÉSEKET ÉS A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYBEN FOGLALKOZTATOTTAKKAL KAPCSOLATOS MUNKÁLTATÓI DÖNTÉSEK IRATAIT,
- A TANKERÜLETI IGAZGATÓNÁL KEZDEMÉNYEZI A MUNKAVÉGZÉS SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEI BIZTOSÍTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES – AZ INTÉZKEDÉSI JOGKÖRÉN KÍVÜL ESŐ – INTÉZKEDÉSEK MEGTÉTELÉT,
- AZ NKT. 69. §-ÁBAN MEGHATÁROZOTT FELADATAINAK VÉGREHAJTÁSA SORÁN INTÉZKEDÉST KEZDEMÉNYEZ A TANKERÜLETI IGAZGATÓNÁL, HA A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY RENDELTETÉSSZERŰ MŰKÖDÉSÉHEZ OLYAN DÖNTÉSRE, INTÉZKEDÉSRE VAN SZÜKSÉG, AMELY NEM TARTOZIK A FELADATKÖRÉBE,
- FELEL AZÉRT, HOGY AZ ORSZÁGOS STATISZTIKAI ADATFELVÉTELI PROGRAM KERETÉBEN, ILLETVE A KÖZNEVELÉSI INFORMÁCIÓS RENDSZERBEN MEGHATÁROZOTTAK SZERINT PONTOSAN ELKÉSZÜLJENEK AZ ADATSZOLGÁLTATÁSOK, ILLETVE A FENNTARTÓI INTÉZKEDÉS SZERINT AZ INTÉZMÉNY TEVÉKENYSÉGÉRŐL KÉSZÍTETT ÁTFOGÓ BESZÁMOLÓ,
- ÉVENTE, ILLETVE A KÖZPONT ÁLTAL ELRENDELTE ESETEKBE ADATOT SZOLGÁLTAT A TANKERÜLETI KÖZPONT BESZÁMOLÓJÁNAK, JELENTÉSÉNEK ÉS KÖLTSÉGVETÉSÉNEK ELKÉSZÍTÉSÉHEZ,
- A TANKERÜLETI IGAZGATÓ ÁLTAL MEGHATÁROZOTT RENDBEN ADATOT SZOLGÁLTAT, ÉS MINDEN ÉV JÚNIUS 30-IG ÍRÁSOS BESZÁMOLÓT KÉSZÍT A TANKERÜLETI IGAZGATÓ RÉSZÉRE A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY TEVÉKENYSÉGÉRŐL,
- VÉLEMÉNYEZI A TANKERÜLETI IGAZGATÓ HATÁSKÖRÉBE TARTOZÓ – A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYT, ILLETVE AZ INTÉZMÉNY KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYBEN FOGLALKOZTATOTTAKAT ÉRINTŐ – DÖNTÉST, AMELYRE VONATKOZÓAN JAVASLATTÉTELI JOGKÖRREL RENDELKEZIK,
- TELJESÍTI A TANKERÜLETI IGAZGATÓ ÁLTAL KÉRT ADATSZOLGÁLTATÁST (JOGSZABÁLY ÁLTAL RENDSZERESÍTETT NYILVÁNTARTÁSBAN KÖTELEZŐEN SZEREPLŐ ADAT AZ IGAZGATÓTÓL AKKOR KÉRHETŐ, HA AZ ADAT PONTOSÍTÁSÁT, ILLETVE A HIÁNYZÓ ADAT PÓTLÁSÁT CÉLOZZA).

**(6) Az igazgató nem utasítható azokban az ügyekben, illetve feladatkörökben, amelyeket jogszabály határoz meg számára.**





- 1.7.1.2. Első fokon dönt azokban a tanügy-igazgatási kérdésekben, melyeket a törvények és más jogszabályok hatáskörébe utalnak.
- 1.7.1.3. Tanulói fegyelmi ügyekben az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója.
- 1.7.1.4. Szabályozza az iskolai szervezet működését, továbbá az iskolai élet belső rendjét.
- 1.7.1.5. Meghatározza az iskolán kívüli szervekkel való kapcsolat feltételeit és módjait, az ügyvitel rendjét és ennek keretében a szerződéskötésekre, levelezésre és aláírásra, az iskola képviselőjére jogosultak körét.
- 1.7.1.6. Ellenőrzi az iskolai nevelő-oktató munkát, az iskola ügyvitelét, szervezeteinek és közösségeinek működését.
- 1.7.1.7. Intézkedik a rendkívüli események bekövetkezésekor.
- 1.7.1.8. Fizetési kötelezettségek, utalványozás esetén gyakorolja a Tankerületi Központ által meghatározott esetekben az aláírási jogkörét.
- 1.7.1.9. Dönt–kérelem esetén–a tanulók egyes órák látogatása alól történő felmentéséről.
- 1.7.1.10. Meghatározza az óralátogatások alól felmentett tanulók és az egyéni munkarendű tanulók felkészültségének ellenőrzési módját.

*Egyéb feladatai:*

- KÜLSŐ KAPCSOLATAIBAN SZEMÉLYESEN KÉPVISELI AZ ISKOLÁT.
- KAPCSOLATOT TART ÉS EGYÜTTMŰKÖDIK A GAZDASÁGI ELLÁTÓ OSZTÁLY/ MŰKÖDTETŐ SZERVEZET VEZETŐJÉVEL.
- FELÜGYELI AZ ISKOLAADMINISZTRÁCIÓS RENDSZEREK MŰKÖDTETÉSÉT.
- GONDOSKODIK AZ ELŐÍRT ADATSZOLGÁLTATÁSOK ELKÉSZÍTÉSÉRŐL ÉS HATÁRIDŐRE TÖRTÉNŐ TOVÁBBÍTÁSÁRÓL.
- KAPCSOLATOT TART A SZAKMAI ÉRDEKKÉPVISELETI SZERVEKSEL.
- KIDOLGOZZA AZ ISKOLA NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ELVEIT, ELLENŐRZÉSI ÉS MINŐSÍTÉSI TERVÉT.
- BIZTOSÍTJA AZ ISKOLA MŰKÖDÉSÉT, A ZAVARTALAN NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA FELTÉTELEIT, AZ ISKOLAI MUNKATERV, MUNKAREND MEGVALÓSÍTÁSÁT.
- IRÁNYELVEKET AD A MUNKATERV, A TANTÁRGYFELOSZTÁS ÉS AZ ÓRAREND ELKÉSZÍTÉSÉHEZ.
- GONDOSKODIK AZ ISKOLAI ÉLET DEMOKRATIKUS LÉGMŰKÖRÉRŐL, AZ EGYMÁST SEGÍTŐ EMBERI KAPCSOLATOK ERŐSÍTÉSÉRŐL, A KITŰZÖTT PEDAGÓGIAI CÉLOKNAK MEGFELELŐ TANÁR-DIÁK VISZONY KIALAKÍTÁSÁRÓL ÉS FENNTARTÁSÁRÓL, A SAJÁT, VALAMINT AZ ISKOLA DOLGOZÓINAK TERVSZERŰ ÉS FOLYAMATOS TOVÁBBKÉPZÉSÉRŐL.
- GONDOSKODIK A NEVELŐTESTÜLET JOGKÖRÉBE TARTOZÓ DÖNTÉSEK ELŐKÉSZÍTÉSÉRŐL, VÉGREHAJTÁSUK SZAKSZERŰ MEGSZERVEZÉSÉRŐL ÉS ELLENŐRZÉSÉRŐL.
- GONDOSKODIK A NEMZETI ÉS ISKOLAI ÜNNEPEK MUNKARENDHEZ IGAZODÓ, MÉLTÓ MEGÜNNEPLÉSÉRŐL.
- IRÁNYÍTTJA A TANULÓBALESETEK MEGELŐZÉSÉVEL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉGET.
- IRÁNYÍTTJA A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK ELŐKÉSZÍTÉSÉT ÉS ELLENŐRZI AZOKAT.
- GONDOSKODIK A PEDAGÓGUS MUNKAKÖZÖSSÉGEK MEGALKULÁSÁRÓL ÉS MŰKÖDÉSÉRŐL, A PEDAGÓGUSOK KEZDEMÉNYEZÉSEINEK FELKAROLÁSÁRÓL ÉS TÁMOGATÁSÁRÓL, A NEVELŐTESTÜLETI DÖNTÉSEK VÉGREHAJTÁSÁRÓL, A NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK MEGTARTÁSÁRÓL.
- GONDOSKODIK A DIÁKKÖZGYŰLÉS ÖSSZEHÍVÁSÁRÓL ÉS LEBONYOLÍTÁSUK FELTÉTELEINEK BIZTOSÍTÁSÁRÓL.
- IRÁNYÍTTJA AZ IFJÚSÁGVÉDELMI MUNKÁT.
- GONDOSKODIK AZ ISKOLAI ÉLET EGYES TERÜLETEINEK TENNYELŐIT RÖGZÍTŐ SZABÁLYZATOK VÉGREHAJTÁSÁRÓL.
- BIZTOSÍTJA AZ INTÉZMÉNYI TANÁCS, A SZÜLŐI SZERVEZET, A DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉS A DIÁKKÖRÖK MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELEIT.
- IRÁNYÍTTJA ÉS ÖSSZEHANGOLJA AZ ISKOLA – PEDAGÓGUS ÉS NEM PEDAGÓGUS BEOSZTÁSÚ – DOLGOZÓINAK TEVÉKENYSÉGÉT.



- AZ ISKOLA DOLGOZÓINAK MUNKÁJÁT ÉRTÉKELI, MINŐSÍTI, JUTALMAZZA, VALAMINT KITÜNTETÉSRE JAVASOLJA A KIEMELKEDŐ MUNKÁT VÉGZŐKET, ÉS SZÜKSÉG ESETÉN FELELŐSSÉGRE VONÁST ALKALMAZ.
- FIGYELEMMEL KÍSÉRI ÉS SEGÍTI A NEVELŐTESTÜLET ÉS A TANULÓKÖZÖSSÉG ÉLETÉT, A DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉRDEKVÉDELMI FELADATAINAK MEGVALÓSULÁSÁT.
- KEZDEMÉNYEZI ÉS TÁMOGATJA A NEVELŐ–OKTATÓ MUNKA TERVSZERŰ FEJLESZTÉSÉT, A KORSZERŰSÍTŐ ÉS ÚJÍTÓ TÖREKVÉSEK KIBONTAKOZÁSÁT.
- SZERVEZI AZ ISKOLA ÉS AZ ISKOLÁVAL KAPCSOLATBAN LÉVŐ KÜLSŐ SZERVEZETEK KÖZÖTTI KAPCSOLATOKAT.
- IRÁNYÍTJA, SZERVEZI ÉS ELLENŐRZI AZ ISKOLATITKÁROK MUNKÁJÁT.
- IRÁNYÍTJA A PEDAGÓGIAI DOKUMENTUMOK ELKÉSZÍTÉSÉT.
- IRÁNYÍTJA A TANKÖNYVELLÁTÁSSAL KAPCSOLATOS FELADATOKAT.
- ELLENŐRZI ÉS ÉRTÉKELI A TANÍTÁSI ÓRÁKAT, TOVÁBBÁ ÁLLANDÓ JELLEGEL A TANÁRI MUNKAFEGYELEM, VALAMINT A TANULÓK TANULMÁNYI ÉS MAGATARTÁSI FEGYELMÉNEK BETARTÁSÁT, AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖK, A PEDAGÓGUSOK ADMINISZTRATÍV TEVÉKENYSÉGÉT.
- IRÁNYÍTJA A SZÜLŐK TÁJÉKOZTATÁSÁVAL KAPCSOLATOS FÓRUMOK (SZÜLŐI ÉRTEKEZLET, SZÜLŐI FOGADÓNAPOK, SZÜLŐI VÁLASZTMÁNYI ÉRTEKEZLETEK STB.) MEGSZERVEZÉSÉT.
- GONDOSKODIK AZ EGÉSZ ISKOLÁT ÉRINTŐ TÁRGYI FELTÉTELEK MEGTEREMTÉSÉRŐL.
- SZERVEZI ÉS ELLENŐRZI A BESZERZÉSEKET.
- FELÜGYELI A KARBANTARTÁSI ÉS FELÚJÍTÁSI MUNKÁLATOKAT.
- GONDOSKODIK A VAGYONVÉDELEM MEGSZERVEZÉSÉRŐL.
- KAPCSOLATOT TART A SZÜLŐI KÖZÖSSÉG KÉPVISELŐJÉVEL.

*Az igazgatókizárólagos hatáskörébe tartozó, általánosan nem helyettesíthető feladatok:*

- KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYBEN FOGLALKOZTATOTTAK KINEVEZÉSÉNEK ELŐTERJESZTÉSE ÉS TANULÓI JOGVISZONY LÉTESÍTÉSE, MEGSZÜNTETÉSE,
- ÍRÁSOS VÁLASZ AZ ISKOLAVEZETÉSNEK CÍMZETT BEADVÁNYOKRA (SZÜLŐTŐL, PEDAGÓGUSTÓL) A BEÉRKEZÉSTŐL SZÁMÍTOTT 30 NAPON BELÜL,
- TÁJÉKOZTATÁSI KÖTELEZETTSÉG AZ INTÉZMÉNYT ÉRINTŐ KÉRDÉSEKBEN A NEVELŐTESTÜLET SZÁMÁRA.

### 1.7.2. Igazgatóhelyettesek

Az igazgatóhelyettesek az igazgató közvetlen beosztottjai. Az igazgató távollétében – a beosztás szerinti ügyeleti napon, vagy ha az ügyeletre beosztott kollégája is távol van – teljes jogkörrel irányítja az iskolában folyó munkát.

Az igazgatóhelyettes az igazgató feladatköréből is részesedik és a feladatok ellátásához az igazgatótól átruházott jogköröket kap, az így kapott jogosítványokat többi dolgozóval szemben gyakorolja.

Ellenőrzi az igazgató utasításainak végrehajtását, s az igazgató rendelkezései szerint intézkedik az iskola (intézmény) mindennapi életében előforduló ügyekben.

A Nemzeti Pedagógus Kar által elfogadott Etikai Kódexet megismeri és annak szabályait betartja.

#### 1.7.2.1. Az igazgatóhelyettes I.

Alapvető feladatok, felelőségek, hatáskörök:

*A tanügy-igazgatási igazgatóhelyettes irányítói tevékenységet lát el:*

- AZ IGAZGATÓ TÁVOLLÉTE ESTÉN AZ IGAZGATÓ ÁLTALÁNOS HELYETTESE.
- UTASÍTÁSI JOGKÖRREL RENDELKEZIK, AZAZ AZ ISKOLA DOLGOZÓIT (AZ IGAZGATÓ, AZ IGAZGATÓHELYETTES KIVÉTELÉVEL) A KÜLÖNFÉLE MUNKÁK ELVÉGZÉSÉRE UTASÍTHATJA.



- RÉSZT VESZ A TANÉV ELŐKÉSZÍTÉSÉBEN ÉS LEZÁRÁSÁBAN, A TANÉVET ÉRTÉKELŐ MUNKÁBAN.
- RÉSZT VESZ A TANKÖNYVEK KIVÁLASZTÁSÁBAN, MEGRENDELÉSÉBEN.
- INTÉZI A HELYETTESÍTÉSEK BEOSZTÁSÁT, ÜGYEL EZEK SZAKSZERŰSÉGÉRE, A TÖRVÉNYBEN MEGHATÁROZOTT KERETEKEN BELÜL.
- MEGHATÁROZZA A VIZSGA-FELÜGYELETEK ÉS A TANÁRI ÜGYELETEK RENDJÉT.
- AZ INTÉZMÉNYI ADATSZOLGÁLTATÁSÉRT FELELŐS IGAZGATÓHELYETTES. A KIR INTÉZMÉNYTÖRZS ÉS EGYÉB MODULJAI, ADAFOR, ÉRETTSÉGI SZOFTVER, OKTATÁSI HIVATAL INTÉZMÉNYI OLDALÁNAK ÉS A TANKERÜLET ÁLTAL LÉTESÍTETT GOOGLE DRIVE, VALAMINT A HFELMERES ADATSZOLGÁLTATÁSÁT, ADATFORGALMÁT FIGYELI, VÉGZI, KOORDINÁLJA.

*Szakmai munkaközösségek munkájának szakmai segítése, ellenőrzése:*

- MEGSZERVEZI ÉS RÉSZT VESZ A FÉLÉVI- ILL. ÉV VÉGI OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLETEKEN.
- SZERVEZI A TANULMÁNYI VERSENYEKEL, ELŐKÉSZÍTŐ TANFOLYAMOKKAL KAPCSOLATOS TEENDŐKET.
- SEGÍTI AZ ISKOLAI DIÁKMOZGALMAT.
- AZ OKTÓBERI STATISZTIKA ADATSZOLGÁLTATÁSÁT SZERVEZI, IRÁNYÍTTJA, KOORDINÁLJA, RÖGZÍTI.

*A tanügy-igazgatási igazgatóhelyettes felelős az iskola folyamatos működéséért:*

- AZ IGAZGATÓVAL KÖZÖSEN ELKÉSZÍTI AZ ÉVES MUNKA- ÉS ELLENŐRZÉSI TERVET.
- ÖSSZEFOGJA, KOORDINÁLJA AZ E-NAPLÓ MŰKÖDÉSÉT. A KRÉTA TANULMÁNYI RENDSZER ADMINISZTRÁCIJÁÉRT FELELŐS, AZT KOORDINÁLJA, ELLENŐRZI.
- A PEDAGÓGUSOK MUNKAIDŐ-NYILVÁNTARTÁSÁT HAVI RENDSZERESSÉGGEL ELLENŐRZI, KOORDINÁLJA, MINDEN HÓNAP 5-ÉIG ELKÉSZÍTI. ÖSSZEVETI A JELENLÉTI ÍVVEL. AZT AZ IGAZGATÓ SZÁMÁRA ALÁÍRÁSRA ELŐKÉSZÍTI.
- ÖSSZEFOGJA A 9. ÉVFOLYAMOSOK BEISKOLÁZTATÁSÁVAL, FELVÉTELIJÉVEL KAPCSOLATOS TEENDŐKET.
- FELÜGYELI A BEÍRATÁSSAL KAPCSOLATOS SZERVEZÉSI ÉS ADMINISZTRÁCIÓS TEVÉKENYSÉGET.
- AZ IGAZGATÓVAL EGYEZTETVE ENGEDÉLYEZI A SZÜKSÉGES ÉS INDOKOLT ÓRA- ÉS TEREMCSERÉKET, VALAMINT A CSOPORTVÁLTÁSOKAT.
- AZ IGAZGATÓVAL EGYEZTETVE INDOKOLT ESETBEN ENGEDÉLYEZI A TANULÓK HOSSZABB IDŐRE SZÓLÓ TÁVOLMARADÁSÁT.
- FELADATKÖRÉBE TARTOZIK AZ ISKOLAI STATISZTIKÁK ELLENŐRZÉSE.
- SZERVEZI A GYAKORNOKOK ÉS ÚJ KOLLÉGÁK MENTORÁLÁSÁT, ÉS FELÜGYELI AZT.
- SEGÍTI A NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK ÉS AZ INTÉZMÉNY ÉLETÉBEN ELŐFORDULÓ EGYÉB ÖSSZEJÖVETELEK ELŐKÉSZÍTÉSÉT.
- BESZÁMOL A TANÍTÁSI ÓRÁK ELLENŐRZÉSI TAPASZTALATAIRÓL.
- SEGÍTSÉGET AD AZ IGAZGATÓNAK AZ ÁLTALA LÁTOGATOTT MUNKATÁRSOK MINŐSÍTÉSÉBEN.
- A KIEMELKEDŐ MUNKÁT VÉGZŐ MUNKATÁRSOK JUTALMAZÁSÁRA JAVASLATOT TESZ.
- AZ IGAZGATÓVAL EGYEZTETVE KAPCSOLATOT TART AZ ISKOLAORVOSSAL ÉS A VÉDŐNŐVEL, VALAMINT A GYÓGYTESTNEVELÉST TARTÓ UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSSAL ÉS HITOKTATÓKKAL.
- AZ IGAZGATÓVAL EGYEZTETVE KAPCSOLATOT TART AZ INTÉZMÉNYI TANÁCCSAL, ÉS A SZÜLŐI SZERVEZETTEL.

*A tanügy-igazgatási igazgatóhelyettes ellenőrzési jogkörrel rendelkezik:*

- ELLENŐRZI A NEVELŐTESTÜLETI HATÁROZATOK ÉS EGYÉB ELŐÍRÁSOK VÉGREHAJTÁSÁT.
- FOLYAMATOSAN ELLENŐRZI A MUNKATÁRSOK MUNKAFEGYELMÉT.
- ÁTLAGOSAN HAVI KÉT ÓRÁBAN LÁTOGATJA A TANÍTÁSI ÓRÁKAT.
- ÓRALÁTOGATÁSKOR ELLENŐRZI A HALADÁS ÜTEMÉT, AZ ÓRÁKRA VALÓ FELKÉSZÜLÉST, A FÜZETEKET, A KRÉTA NAPLÓ BEJEGYZÉSEKET.
- ELLENŐRZI A SZAKTANÁROK TANMENETEIT AZON MUNKAKÖZÖSSÉGEK ESETÉBEN, AKIK AZ SZMSZ SZERINT AZ Ő FELÜGYELETE ALÁ TARTOZNAK.
- FIGYELEMMEL KÍSÉRI A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK FOGLALKOZÁSÁIT, ÉS RENDSZERESEN ELLENŐRZI A HOZZÁ TARTOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK MUNKÁJÁT.



- ELLENŐRZI AZ ANYAKÖNYVEK, TÖRZSKÖNYV FOLYAMATOS VEZETÉSÉT. A BEÍRÁSI NAPLÓK PONTOS VEZETÉSÉT, ELLENŐRZI, KOORDINÁLJA.
- LEGALÁBB HAVONTA ELLENŐRZI A SZAKKÖRI ÉS A FAKULTÁCIÓS NAPLÓK KITÖLTÉSÉT.
- LEGALÁBB KÉTHAVONTA ELLENŐRZI AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖK ADMINISZTRÁCIÓS TEVÉKENYSÉGÉT.
- FIGYELEMMEL KÍSÉRI AZ ÓRAADÓK MUNKÁJÁT.
- IRÁNYÍTTJA ÉS ELLENŐRZI AZ ISKOLATITKÁR(OK) MUNKÁJÁT.
- A TANÜGY-IGAZGATÁSI IGAZGATÓHELYETTES KÉPVISELI AZ ISKOLÁT:
- FELÜGYELI AZ ISKOLÁN KÍVÜLI ÉS A KÜLFÖLDI KAPCSOLATOK LEBONYOLÍTÁSÁT.
- SZERVEZI AZ ISKOLÁBA ÉRKEZŐ VENDÉGEK FOGADÁSÁT.
- AZ IGAZGATÓ MEGBÍZÁSA ESETÉN KÉPVISELI AZ ISKOLÁT A FENNTARTÓ VAGY MÁS KÜLSŐ SZERV ELŐTT. ELŐRE MEGADOTT BEOSZTÁS SZERINT HETI FOGADÓÓRÁT TART.
- A TANÜGY-IGAZGATÁSI IGAZGATÓHELYETTES AZ IGAZGATÓ MEGBÍZÁSA ALAPJÁN ELLÁTJA A RÁ KIOSZTOTT ESETI FELADATOKAT:
- ELKÉSZÍTI A TANTÁRGYFELOSZTÁST A NEVELÉSI IGAZGATÓHELYETTESSEL ÉS AZ IGAZGATÓVAL.
- IRÁNYÍTTJA AZ ÓRARENDKÉSZÍTÉST ÉS A TANREND SZERVEZÉSÉT, MELYEK SORÁN SZEM ELŐTT TARTJA A TANÓRAVÉDELEM ELVÉNEK ÉRVÉNYESÍTÉSÉT.
- RÉSZT VESZ ÉS EGYÜTTMŰKÖDIK AZ IGAZGATÓVAL ÉS A NEVELÉSI IGAZGATÓHELYETTESSEL A TANULÓK OSZTÁLYBA ÉS CSOPORTBA SOROLÁSA KAPCSÁN.
- SZERVEZI A FAKULTÁCIÓS MUNKÁT.
- EGYEZTET A NEVELÉSI IGAZGATÓHELYETTESSEL A JAVÍTÓ-OSZTÁLYOZÓ ÉS KÜLÖNBÖZETI VIZSGÁK SZERVEZÉSI, ADMINISZTRÁCIÓS FELADATAIVAL KAPCSOLATOSAN.
- ÖSSZESÍTI AZ ÉRETTSÉGIRE TÖRTÉNŐ JELENTKEZÉSEKET.
- ELLENŐRZI A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT TELJESÍTÉSÉT A VÉGZŐS OSZTÁLYOKBAN AZ ÉRETTSÉGIRE VALÓ JELENTKEZÉS ELŐTT.
- VÉGZI A VÉGZŐS DIÁKOK TOVÁBBTANULÁSÁVAL KAPCSOLATOS SZERVEZŐ ÉS ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA IRÁNYÍTÁSÁT, LEBONYOLÍTÁSÁT.
- AZ IGAZGATÓVAL EGYEZTETVE SZÜKSÉG SZERINT, DE LEGALÁBB FÉLÉVENTE MEGBESZÉLÉST TART A SZÜLŐI VÁLASZTMÁNNYAL.
- FEGYELMI TÁRGYALÁS ESETÉN A FEGYELMI BIZOTTSÁG TAGJA.
- TANULÓI KÉRVÉNYEK, FELMENTÉSEK ESETÉN EGYÜTTMŰKÖDIK A NEVELÉSI IGAZGATÓHELYETTESSEL.
- NYÍLT NAPOK MEGSZERVEZÉSE, KOORDINÁLÁSA.
- PÁLYÁZATI KIÍRÁSOK FIGYELEMMEL KÍSÉRÉSE, A PÁLYÁZATOK KOORDINÁLÁSA.
- PARTNERKAPCSOLATOK KERESÉSE, ÁPOLÁSA.
- AZ IGAZGATÓ TÁVOLLÉTÉBEN POSTABONTÁS.
- A TANESZKÖZ-ELLÁTÁS ELLENŐRZÉSE.
- TANÜGYI NYOMTATVÁNYOK BESZERZÉSÉNEK KOORDINÁLÁSA.
- SZERTÁRI ESZKÖZÖK, KÖNYVTÁRI KÖNYVEK BESZERZÉSÉNEK KOORDINÁLÁSA.
- A SZERTÁR, KÖNYVTÁR SZEMLELTETŐ ESZKÖZÖK, S ÁLTALÁBAN AZ INTÉZMÉNYI VAGYON ÁLLAGA KEZELÉSÉNEK ELLENŐRZÉSE.
- MŰKÖDTETÉSEL KAPCSOLATOS FELADATOK KOORDINÁLÁSA, KAPCSOLATTARTÁS A BÉRLŐKKEL.
- MUNKÁJÁRÓL AZ IGAZGATÓNAK KÖTELES BESZÁMOLNI.



1.7.2.2. Az inthelyettes II.

**Alapvető feladatok, felelőségek, hatáskörök:**

*A nevelési igazgatóhelyettes irányítói tevékenységet lát el:*

- UTASÍTÁSI JOGKÖRREL RENDELKEZIK, AZ ISKOLA DOLGOZÓIRA VONATKOZÓLAG (AZ IGAZGATÓ, AZ IGAZGATÓHELYETTES KIVÉTELÉVEL).
- RÉSZT VESZ A TANÉV ELŐKÉSZÍTÉSÉBEN ÉS LEZÁRÁSÁBAN, A TANÉVET ÉRTÉKELŐ MUNKÁBAN.
- ELKÉSZÍTI AZ ÉVES MUNKATERV TÁBLÁZATOS FORMÁJÁT AZ ALAKULÓ ÉRTEKEZLETIG.
- RÉSZT VESZ A TANKÖNYVEK KIVÁLASZTÁSÁBAN, MEGRENDELÉSÉBEN. INTÉZI A HELYETTESÍTÉSEK BEOSZTÁSÁT, ÜGYEL EZEK SZAKSZERŰSÉGÉRE, A TÖRVÉNYBEN MEGHATÁROZOTT KERETEKEN BELÜL.
- MEGHATÁROZZA A VIZSGA-FELÜGYELETEK ÉS A TANÁRI ÜGYELETEK RENDJÉT. AZ OSZTÁLYOZÓ, KÜLÖNBÖZETI ÉS JAVÍTÓVIZSGÁK BEOSZTÁSÁT ELKÉSZÍTI, ÉS A VIZSGABIZOTTSÁGOKAT ÖSSZEÁLLÍTTJA, VALAMINT AZ EZEKSEL KAPCSOLATOS TANÜGYI ADMINISZTRÁCIÓT ELLENŐRZI.
- SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK SZAKMAI SEGÍTÉSE, ELLENŐRZÉSE.
- KIEMELT FELADATA AZ ÉRETTSÉGI LEBONYOLÍTÁSÁNAK SZERVEZÉSE, E TÉREN A TÖRVÉNYESSÉG BETARTATÁSA.
- MEGSZERVEZI ÉS RÉSZT VESZ A FÉLÉVI- ILL. ÉV VÉGI OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLETEKEN.
- SZERVEZI A TANULMÁNYI VERSENYEKSEL, ELŐKÉSZÍTŐ TANFOLYAMOKKAL, ÉVFOLYAMVIZSGÁKKAL KAPCSOLATOS TEENDŐKET.
- SEGÍTI AZ ISKOLAI DIÁKMOZGALMAT.
- SZERVEZI ÉS KOORDINÁLJA AZ ISKOLAI ÜNNEPEK, RENDEZVÉNYEK SZERVEZÉSÉT, LEBONYOLÍTÁSÁT.
- AZ OKTÓBERI STATISZTIKA ADATSZOLGÁLTATÁSÁT SZERVEZI, IRÁNYÍTTJA, KOORDINÁLJA.

*A nevelési igazgatóhelyettes felelős az iskola folyamatos működéséért:*

- AZ IGAZGATÓVAL KÖZÖSEN ELKÉSZÍTI AZ ÉVES MUNKA- ÉS ELLENŐRZÉSI TERVET.
- A MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐKTŐL MEGKAPOTT ANYAGOK ALAPJÁN ELKÉSZÍTI A HAVI MUNKATERVEKET.
- ÖSSZEFOGJA A 5. ÉVFOLYAMOSOK BEISKOLÁZTATÁSÁVAL, FELVÉTELIJÉVEL KAPCSOLATOS TEENDŐKET.
- FELÜGYELI A BEÍRATÁSSAL KAPCSOLATOS SZERVEZÉSI ÉS ADMINISZTRÁCIÓS TEVÉKENYSÉGET.
- AZ IGAZGATÓVAL EGYEZTETVE ENGEDÉLYEZI A SZÜKSÉGES ÉS INDOKOLT ÓRA- ÉS TEREMCSERÉKET, VALAMINT A CSOPORTVÁLTÁSOKAT.
- AZ IGAZGATÓVAL EGYEZTETVE INDOKOLT ESETBEN ENGEDÉLYEZI A TANULÓK HOSSZABB IDŐRE SZÓLÓ TÁVOLMARADÁSÁT.
- FELADATKÖRÉBE TARTOZIK AZ ISKOLAI STATISZTIKÁK ELLENŐRZÉSE.
- SEGÍTI A GYAKORNOK- ÉS ÚJ KOLLÉGÁK BEVEZETÉSÉT AZ INTÉZMÉNY SZAKMAI MUNKÁJÁBA.
- A NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK ÉS AZ INTÉZMÉNY ÉLETÉBEN ELŐFORDULÓ EGYÉB ÖSSZEJÖVETELK ELŐKÉSZÍTÉSE.
- BESZÁMOL A TANÍTÁSI ÓRÁK ELLENŐRZÉSI TAPASZTALATAIRÓL.
- SEGÍTSÉGET AD AZ IGAZGATÓNAK AZ ÁLTALA LÁTOGATOTT MUNKATÁRSÁK MINŐSÍTÉSÉBEN. A KIEMELKEDŐ MUNKÁT VÉGZŐ MUNKATÁRSÁK JUTALMAZÁSÁRA JAVASLATOT TESZ.
- AZ IGAZGATÓVAL EGYEZTETVE KAPCSOLATOT TART AZ ISKOLAORVOSSAL ÉS A VÉDŐNŐVEL, VALAMINT A GYÓGYTESTNEVELÉST TARTÓ UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSSAL. AZ IGAZGATÓVAL EGYEZTETVE KAPCSOLATOT TART AZ INTÉZMÉNYI TANÁCCSAL ÉS A SZÜLŐI SZERVEZETTEL.
- KAPCSOLATOT TART A GAMESZ MUNKATÁRSAIVAL AZ ÉTKEZTETÉS KAPCSÁN



*A nevelési igazgatóhelyettes ellenőrzési jogkörrel rendelkezik:*

- ELLENŐRZI A NEVELŐTESTÜLETI HATÁROZATOK ÉS EGYÉB ELŐÍRÁSOK VÉGREHAJTÁSÁT.
- FOLYAMATOSAN ELLENŐRZI A TANULÓI KÉRVÉNYEKSEL (JOGVIZSONNYAL KAPCSOLATOS) HATÁROZATOK, ENGEDÉLYEK ELŐKÉSZÍTÉSÉT, ADMINISZTRÁLÁSÁT.
- FOLYAMATOSAN ELLENŐRZI A MUNKATÁRSÁK MUNKAFEGYELMÉT.
- ÁTLAGOSAN HAVI KÉT ÓRÁBAN LÁTOGATJA A TANÍTÁSI ÓRÁKAT.
- ÓRALÁTOGATÁSKOR ELLENŐRZI A HALADÁS ÜTEMÉT, AZ ÓRÁKRA VALÓ FELKÉSZÜLÉST, A FÜZETEKET, NAPLÓBEJEGYZÉSEKET.
- ELLENŐRZI A SZAKTANÁROK TANMENETEIT AZON MUNKAKÖZÖSSÉGEK ESTÉBEN, AKIK AZ SZMSZ SZERINT AZ Ő FELÜGYELETE ALÁ TARTOZNAK.
- FIGYELEMMEL KÍSÉRI A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK FOGLALKOZÁSÁIT ÉS RENDSZERESEN ELLENŐRZI A HOZZÁ TARTOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK MUNKÁJÁT.
- ELLENŐRZI AZ ANYAKÖNYVEK, TÖRZSKÖNYV FOLYAMATOS VEZETÉSÉT.
- LEGALÁBB HAVONTA ELLENŐRZI A SZAKKÖRI ÉS A FAKULTÁCIÓS NAPLÓK KITÖLTÉSÉT.
- LEGALÁBB KÉTHAVONTA ELLENŐRZI AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖK ADMINISZTRÁCIÓS TEVÉKENYSÉGÉT.
- FIGYELEMMEL KÍSÉRI AZ ÓRAADÓK MUNKÁJÁT.
- MINDEN HÓNAP 5-ÉIG ELKÉSZÍTI, ELLENŐRZI A PEDAGÓGUSOK SZABADSÁGÁNAK, TÁVOLLÉTÉNEK NYILVÁNTARTÁSÁT, ÉS ELKÜLDI A TANKERÜLET SZÁMÁRA.
- IRÁNYÍTJA ÉS ELLENŐRZI AZ ISKOLATITKÁR MUNKÁJÁT.

*A nevelési igazgatóhelyettes képviseli az iskolát:*

- FELÜGYELI AZ ISKOLÁN KÍVÜLI ÉS A KÜLFÖLDI KAPCSOLATOK LEBONYOLÍTÁSÁT.
- SZERVEZI AZ ISKOLÁBA ÉRKEZŐ VENDÉGEK FOGADÁSÁT.
- AZ IGAZGATÓ MEGBÍZÁSA ESETÉN KÉPVISELI AZ ISKOLÁT A FENNTARTÓ VAGY MÁS KÜLSŐ SZERV ELŐTT.
- ELŐRE MEGADOTT BEOSZTÁS SZERINT HETI FOGADÓÓRÁT TART.

*A nevelési igazgatóhelyettes az igazgató megbízása alapján ellátja a rá kiosztott eseti feladatokat.*

- ELKÉSZÍTI A TANTÁRGYFELOSZTÁST A TANÜGY-IGAZGATÁSI IGAZGATÓHELYETTESSSEL ÉS AZ IGAZGATÓVAL.
- TANULÓI ÉS DOLGOZÓI BALESETEK JELENTÉSE, ÖSSZESÍTÉSE, ADMINISZTRÁLÁSÁNAK KOORDINÁLÁSA, ELLENŐRZÉSE.
- RÉSZT VESZ ÉS EGYÜTTMŰKÖDIK AZ IGAZGATÓVAL ÉS A TANÜGY-IGAZGATÁSI IGAZGATÓHELYETTESSSEL A TANULÓK OSZTÁLYBA ÉS CSOPORTBA SOROLÁSA KAPCSÁN.
- SZERVEZI A FAKULTÁCIÓS MUNKÁT.
- ELŐKÉSZÍTI, MEGSZERVEZI A JAVÍTÓ, OSZTÁLYOZÓ ÉS KÜLÖNBÖZETI VIZSGÁKAT ÉS AZ EZZEL KAPCSOLATOS DOKUMENTÁCIÓT RENDSZERESEN ELLENŐRZI.
- AZ ISKOLAI ÜGYELET BEOSZTÁSÁNAK ELKÉSZÍTÉSE, KOORDINÁLÁSA.
- AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖK, SZAKKÖRVEZETŐK, MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK BESZÁMOLÓINAK ÖSSZESZEDÉSE, ÖSSZESÍTÉSE, ÖSSZEGZÉSE A FÉLÉVI ÉS ÉV VÉGI ÉRTEKEZLETRE.
- SZÜKSÉG SZERINT, DE LEGALÁBB FÉLÉVENTE MEGBESZÉLÉST TART A SZÜLŐI VÁLASZTMÁNNYAL.
- FEGYELMI TÁRGYALÁS ESETÉN A FEGYELMI BIZOTTSÁG TAGJA. A FEGYELMI TÁRGYALÁSOK MEGSZERVEZÉSE, TÖRVÉNYES LEBONYOLÍTÁSA A FELADATA.
- TANULÓI KÉRVÉNYEK, FELMENTÉSEK ESETÉN EGYÜTTMŰKÖDIK AZ IGAZGATÓVAL.
- NYÍLT NAPOK MEGSZERVEZÉSE, KOORDINÁLÁSA.
- PÁLYÁZATI KIÍRÁSOK FIGYELEMMEL KÍSÉRÉSE, A PÁLYÁZATOK KOORDINÁLÁSA.
- PARTNERKAPCSOLATOK KERESÉSE, ÁPOLÁSA.
- AZ IGAZGATÓ TÁVOLLÉTÉBEN POSTABONTÁS.



- TANSZER- ÉS TANESZKÖZELLÁTÁS ELLENŐRZÉSE.
- TANÜGYI NYOMTATVÁNYOK BESZERZÉSÉNEK KOORDINÁLÁSA.
- SZERTÁRI ESZKÖZÖK, KÖNYVTÁRI KÖNYVEK BESZERZÉSÉNEK KOORDINÁLÁSA.
- A SZERTÁR, KÖNYVTÁR SZEMLÉLTETŐ ESZKÖZÖK, S ÁLTALÁBAN AZ INTÉZMÉNYI VAGYON ÁLLAGA KEZELÉSÉNEK ELLENŐRZÉSE.
- MUNKÁJÁRÓL AZ IGAZGATÓNAK KÖTELES BESZÁMOLNI.

### 1.8. A vezetőknek a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje

A tanítási napokon az igazgató és az igazgatóhelyettesek a tanévre megállapított heti beosztás szerint tartózkodnak az iskolában.

### 1.9. A kiadmányozás szabályai

A kiadmányozás rendjét a Klebelsberg Központ Elnöke által kiadott utasítás szabályozza.

Az igazgató kiadmányozza:

- A JOGVISZONY LÉTESÍTÉSE, A JOGVISZONY MEGSZÜNTETÉSE, A FEGYELMI ELJÁRÁS MEGINDÍTÁSA, A FEGYELMI BÜNTETÉS KISZABÁSA KIVÉTELÉVEL, AZ INTÉZMÉNY KÖZALKALMAZOTTJAIVAL KAPCSOLATOS MUNKÁLTATÓI INTÉZKEDÉSEK IRATAIT;
- AZ EGYÉB SZABÁLYZATBAN MEGHATÁROZOTT, A SZERVEZETI EGYSÉG JOGI SZEMÉLYISÉGÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁSOKAT;
- AZ INTÉZMÉNY NAPI MŰKÖDÉSÉHEZ KAPCSOLÓDÓ DÖNTÉSEKET, TÁJÉKOZTATÓKAT, MEGKERESÉSEKET ÉS EGYÉB LEVELEKET;
- AZ INTÉZMÉNY SZAKMAI FELADATAI ELLÁTÁSÁHOZ KAPCSOLÓDÓ AZON DÖNTÉSEKET, AMELYEK KIADMÁNYOZÁSI JOGÁT AZ ELNÖK A MAGA VAGY A KLEBELSBERG KÖZPONT SZERVEZETI EGYSÉGE, ILLETVE A TANKERÜLETI IGAZGATÓ SZÁMÁRA NEM TARTOTT FENN;
- A KÖZBENSŐ INTÉZKEDÉSEKET;
- A RENDSZERES STATISZTIKAI JELENTÉSEKET, ÉRDEMI DÖNTÉST NEM IGÉNYLŐ TOVÁBBÍTANDÓ IRATOKAT, A KÖZPONTI, ILLETVE TERÜLETI SZERV ÁLTAL KÉRT ADATSZOLGÁLTATÁSOKAT;
- AZ INTÉZMÉNYBEN BÁRMILYEN TERÜLETEN KIADMÁNYOZÁSRA, A KIADVÁNYOK TOVÁBBKÜLDHETŐSÉGÉNEK ÉS IRATTÁRAZÁSÁNAK ENGEDÉLYEZÉSÉRE AZ IGAZGATÓ JOGOSULT;
- KIMENŐ LEVELEKET CSAK AZ INTÉZMÉNY VEZETŐJE ÍRHAZ ALÁ;
- AZ IGAZGATÓ AKADÁLYOZTATÁSA ESETÉN A KIADMÁNYOZÁSI JOG GYAKORLÓI AZ IGAZGATÓHELYETTES I, ILLETVE AKADÁLYOZTATÁSA ESETÉN AZ IGAZGATÓHELYETTES II.

### 1.10. A képviselő szabályai

Az intézmény képviselőjére az igazgató jogosult, aki ezt a jogát meghatározott esetekben átruházhatja más személyre vagy szervezetre.

A képviselői jog átruházásáról szóló nyilatkozat hiányában – amennyiben az ügy elintézése azonnali intézkedést igényel – a nyilatkozattételre az a személy jogosult, akit erre a Szervezeti és működési szabályzat helyettesítéséről szóló rendelkezései az igazgató helyett történő eljárásra feljogosítanak.



*A képviseleti jog az alábbi területekre terjed ki:*

- JOGNYILATKOZATOK MEGTÉTELE AZ INTÉZMÉNY NEVÉBEN,
- TANULÓI JOGVISZONNYAL,
- AZ INTÉZMÉNY ÉS MÁS SZEMÉLYEK KÖZÖTTI SZERZŐDÉSEK MEGKÖTÉSÉVEL, MÓDOSÍTÁSÁVAL ÉS FELBONTÁSÁVAL,
- MUNKÁLTATÓI JOGKÖRREL ÖSSZEFÜGGÉSBEN,
- AZ INTÉZMÉNY KÉPVISELETE SZEMÉLYESEN VAGY MEGHATALMAZOTT ÚTJÁN HIVATALOS ÜGYEKBEN,
- TELEPÜLÉSI ÖNKORMÁNYZATOKKAL VALÓ ÜGYINTÉZÉS SORÁN,
- ÁLLAMI SZERVEK, HATÓSÁGOK ÉS BÍRÓSÁG ELŐTT,
- AZ INTÉZMÉNYFENNTARTÓ ÉS AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDTETŐJE ELŐTT,
- INTÉZMÉNYI KÖZÖSSÉGEKKEL, SZERVEZETEKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS SORÁN,
- NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN MŰKÖDŐ EGYEZTETŐ FÓRUMOKKAL, ÍGY A NEVELŐTESTÜLETTEL, A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEKKEL, A SZÜLŐI SZERVEZETTEL, A DIÁKÖNKORMÁNYZATTAL, AZ INTÉZMÉNYI TANÁCCSAL,
- MÁS KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKKEL, SZAKMAI SZERVEZETEKKEL, NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZATOKKAL, AZ INTÉZMÉNY FENNTARTÁSÁBAN ÉS MŰKÖDTETÉSÉBEN ÉRDEKELT GAZDASÁGI ÉS CIVIL SZERVEZETEKKEL, AZ INTÉZMÉNY BELSŐ ÉS KÜLSŐ PARTNEREIVEL,
- AZ INTÉZMÉNY SZÉKHELYE SZERINTI EGYHÁZAKKAL,
- MUNKAVÁLLALÓI ÉRDEKKÉPVISELETI SZERVEKKEL.

Sajtónyilatkozatot az intézményről a nyomtatott vagy elektronikus média részére az igazgató vagy annak megbízottja adhat (a fenntartóval történt egyeztetés után).

Az anyagi kötelezettségvállalással járó jogügyletekben való jognyilatkozat-tételről, annak szabályairól fenntartói, működtetői döntés rendelkezik.

Ha jogszabály úgy rendelkezik, hogy a jognyilatkozat érvényességéhez két képviseleti joggal rendelkező személy nyilatkozata szükséges, azon az igazgató és valamelyik magasabb vezetői beosztásban lévő alkalmazottjának együttes aláírását kell érteni.

1.11. Az igazgató vagy igazgatóhelyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje

**Az igazgatót** szabadsága és betegsége, valamint tartós távolléte esetén - általános helyettesként - az általa megbízott igazgatóhelyettes I. (tanügyigazgatásért felelős) helyettesíti. Az igazgató az előre látható tartós távolléte idejére a teljes vezetői jogkör gyakorlására külön írásos intézkedésben ad felhatalmazást.

*A vezetőhelyettesek helyettesítése távollétük esetén:*

A két igazgatóhelyettes egymást helyettesíti. Valamennyi vezető távolléte esetén az osztályfőnöki munkaközösség-vezető, őt követően a matematika-fizika -informatika munkaközösség-vezetője, azt követően a természettudományi munkaközösség vezetője, vagy az iskolavezetés által kinevezett pedagógus látja el a feladatot.

A helyettesítő pedagógus felelőssége, intézkedési jogköre - a szervezeti és működési szabályzat eltérő rendelkezésének vagy a munkáltató eltérő írásbeli intézkedésének hiányában - az intézmény működésével, a gyermekek, tanulók biztonságának megóvásával összefüggő, azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.

A tavaszi, őszi, téli és nyári szünetekben azokra a munkanapokra, amikor az iskola nyitva tart, az igazgató írásban előre elkészíti a helyettesítési rendet.





## 1.12. Az igazgató feladat- és hatásköréből leadott feladat- és hatáskörök

Az igazgató az alábbi feladat- és hatásköröket ruházza át a helyetteseire:

- A PEDAGÓGUSOK TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSE, AZ ORSZÁGOS PEDAGÓGIAI SZAKMAI ELLENŐRZÉSBEN VALÓ VEZETŐI FELADATOK.
- A MUNKAVÉGZÉS ELLENŐRZÉSE.
- AZ ÜGYELETEK ÉS A HELYETTESÍTÉSEK ELRENDELÉSE.
- A VIZSGÁK SZERVEZÉSE.
- AZ ISKOLAI DOKUMENTUMOK ELKÉSZÍTÉSE.
- A STATISZTIKÁK ELKÉSZÍTÉSE.
- AZ ÓRAREND ÉS A TANTÁRGYFELOSZTÁS ELKÉSZÍTÉSE.
- A TANULÓK RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI VIZSGÁLATÁNAK MEGSZERVEZÉSE.
- A VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK KÖRÉNEK MEGHATÁROZÁSA.
- A TANTÁRGYVÁLASZTÁSSAL KAPCSOLATOS TANULÓI MÓDOSÍTÁSI KÉRELMEK ELBÍRÁLÁSA.
- A NEMZETI ÉS AZ ISKOLAI ÜNNEPEK MUNKARENDHEZ IGAZODÓ MÉLTÓ MEGÜNNEPLÉSE.
- A NEVELŐTESTÜLET JOGKÖRÉBE TARTOZÓ DÖNTÉSEK ELŐKÉSZÍTÉSE, VÉGREHAJTÁSUK SZAKSZERŰ MEGSZERVEZÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE.
- JAVASLATTÉTEL A PEDAGÓGUSOK TOVÁBBKÉPZÉSÉRE.
- AZ ISKOLA KÖZVETLEN ÉS KÖZVETETT PARTNEREIVEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS, EGYÜTTMŰKÖDÉS.
- AZ IFJÚSÁGVÉDELMI FELADATOK KOORDINÁLÁSA.
- A MŰKÖDTETÉSSSEL KAPCSOLATOS FELADATOK JELZÉSE, BALESETVESZÉLYES ESZKÖZÖK, HELYZETEK AZONNALI JELZÉSE.
- SZEMÉLYI ANYAGOK KEZELÉSE.

Az átruházott feladat- és hatáskörök esetében az igazgatóhelyetteseket teljes körű beszámolási kötelezettség terheli. Az átruházott feladat- és hatáskörök helyettesek közötti megosztását a munkaköri leírások tartalmazzák.

## 2. AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI

### 2.1. A pedagógusok közösségei

Az intézmény dolgozói köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban vannak, ezért munkavégzésükkel kapcsolatos kötelezéseiket és jogukat a Munka Törvénykönyve (Mt.) mellett a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról határozza meg. A köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban dolgozók egy része pedagógus, más ezen jogviszonyban tevékenykedők a pedagógusi munkát közvetlenül segítik (iskolaitkár, pszichológus, rendszergazda, laboráns stb.). A pedagógusok alkotják az intézmény nevelőtestületét, amely alapvetően meghatározza az intézmény tartalmi munkáját.

Az alkalmazotti közösséget és képviselőit jogszabályokban meghatározott részvételi, véleményezési, egyetértési és döntési jogok illetik meg. Részvételi jog illeti meg az intézmény minden dolgozóját és közösségét azokon a rendezvényeken, amelyekre meghívót kap.

Véleményezési jog illet meg az intézménnyel köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló minden személyt és közösséget. Az elhangzott javaslatokat és véleményeket a döntés előkészítése során mérlegelni kell. A döntési jogkör gyakorlójának az írásban kifejtett javaslattal, véleménnyel kapcsolatos álláspontját a javaslattevővel, véleményezővel közölni kell, 30 napon belül írásban.



Az egyetértési jog az intézkedés meghozatalának feltétele. A jogkör gyakorlója az adott kérdésben csak úgy rendelkezhet, ha a hatályos jogszabályok szerint az egyetértésre jogosult személy vagy közösség az intézkedéssel ténylegesen egyetért.

A döntési jog a rendelkező személy vagy testület számára kizárólagos intézkedési jog, amelyet jogszabály biztosít. Személyes döntési jogkör esetén a jogkör gyakorlója teljes felelősséggel egyszemélyben dönt. Testületi jogkör esetén a testület határozatának alapja az abszolút többség (50% + 1 fő) álláspontja. 50-50%-os szavazatarány esetén a felelős vezető szavazata dönt. A testület akkor határozatképes, ha a testület tagjainak kétharmad része jelen van.

### 2.1.1. Nevelőtestület

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. A tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézményben az önálló jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységnek egy nevelőtestülete van. A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben, a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint e törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyebekben véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

*Döntési jogköre a következőkre terjed ki:*

- a továbbképzési program elfogadásáról,
- a nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztásáról,
- a házirend elfogadásáról,
- a tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása, a tanulók osztályozóvizsgára bocsátásáról,
- a tanulók fegyelmi ügyeiben,
- jogszabályban meghatározott más ügyekben.

A nevelőtestület véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ki kell kérni a nevelőtestület véleményét a külön jogszabályban meghatározott ügyekben.

Ezen túlmenően véleményezi, majd jóváhagyja a diákönkormányzat működési szabályzatát és véleményezi a diákönkormányzat működésére biztosított anyagi eszközök felhasználását.

A nevelőtestület a számára biztosított feladat- és hatáskörök közül nem ruházhatja át döntési jogkörét a házirend esetében.

A nevelőtestület a feladatkörébe tartozó ügyek előkészítésére vagy eldöntésére tagjaiból meghatározott időre vagy alkalmilag bizottságokat hozhat létre, illetve egyes feladat- és jogköreinek gyakorlását átruházhatja a szakmai munkaközösségekre, az egyes osztályközösségek pedagógusaira. az intézményi tanácsra vagy a diákönkormányzatra. Az átruházott jogkör gyakorlója a bizottságok, az osztályfőnökök, valamint a munkaközösség-vezetők beszámolási kötelezettséggel tartoznak a nevelőtestületnek a munkatervben rögzített félévi értekezletek időpontjában.

A nevelőtestület **az osztályközösségek tanulmányi munkájának** értékelését, magatartási és szorgalmi problémáinak megoldását az osztályfőnökök felelősségével az érintett közösséggel közvetlenül foglalkozó pedagógusokra ruházza át.



*Az iskola nevelőtestülete az alábbi bizottságokat hozza létre tagjaiból.*

- **FELVÉTELI BIZOTTSÁG(OK)** – A NEVELŐTESTÜLET PEDAGÓGUSAIBÓL ÁLLÓ BIZOTTSÁG, AKIKET AZ IGAZGATÓ BÍZ MEG FELADATAIK ELLÁTÁSÁVAL A GIMNÁZIUMI SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGA IDŐTARTAMÁRA. FELADATUK: AZ ISKOLÁBA JELENTKEZŐ TANULÓK ADOTTSÁGAINAK, ELŐZETES TANULMÁNYAINAK ÉS TUDÁSÁNAK, NEVELTSÉGI SZINTJÉNEK FELMÉRÉSE, A TANULÓI JOGVISZONY LÉTESÍTÉSÉNEK JAVASLATA ÉS ANNAK INDOKLÁSA.
- **VIZSGABIZOTTSÁG(OK)** – A NEVELŐTESTÜLET TAGJAIBÓL A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK, FELVÉTELI VIZSGÁK ÉS ÉRETTSÉGI VIZSGÁK LEBONYOLÍTÁSÁRA ÉS A VIZSGÁZÓK TELJESÍTMÉNYÉNEK ÉRTÉKELÉSÉRE LÉTRE HOZOTT HÁROM FŐS BIZOTTSÁG, AMELYNEK TAGJAIT AZ IGAZGATÓ BÍZZA MEG FELADATUK ELLÁTÁSÁVAL.
- **FEGYELMI BIZOTTSÁG (TANULÓT ÉRINTŐ)**, MELYNEK TAGJAI: AZ IGAZGATÓ VAGY
- EGYIK HELYETTESE, AZ ÉRINTETT TANULÓ OSZTÁLYFŐNÖKE, EGY A FEGYELMI ÜGYBEN PÁRTATLAN PEDAGÓGUS, EGY, A TANULÓ ÁLTAL FELKÉRT PEDAGÓGUS ÉS A DIÁKÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐJE. FELADATA: A SÚLYOS FEGYELMI VÉTSÉGET ELKÖVETŐ TANULÓK FEGYELMI ÜGYEINEK VIZSGÁLATA, FEGYELMI ELJÁRÁS LEFOLYTATÁSA ÉS HATÁROZATHOZATAL.

*A nevelőtestület a szakmai munkaközösségekre ruházza át döntési jogkörét:*

- AZ ISKOLA MUNKÁJÁT ÁTFOGÓ ELEMZÉSEK, ÉRTÉKELÉSEK, BESZÁMOLÓK EGYES MUNKAKÖZÖSSÉGEKET ÉRINTŐ RÉSZEINEK ELFOGADÁSÁRÓL;
- AZ ISKOLA ÉVES MUNKATERVÉNEK MUNKAKÖZÖSSÉGEKET ÉRINTŐ RÉSZEINEK ELFOGADÁSÁRÓL;
- A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ELFOGADÁSÁRÓL.

A tanulók magasabb évfolyamra lépéséről és az osztályozó vizsgára bocsátásról a döntést a nevelőtestület helyett az osztályban tanító tanárok közössége hozza meg.

A tanulók fegyelmi ügyeiről a tanulói fegyelmi bizottság dönt. A fegyelmi tárgyalást a nevelőtestület saját tagjai közül választott legalább háromtagú bizottság folytatja le. A bizottság az elnökét saját tagjai közül választja meg.

A felsorolt döntéshozók beszámolási kötelezettséggel tartoznak a nevelőtestületnek a döntést követő legközelebbi nevelőtestületi értekezleten.

2.1.1.1. A nevelőtestületi véleményezési jog gyakorlásának szabályai

A nevelőtestület döntéseit és határozatait általában –a jogszabályokban meghatározottak kivételével- nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel (50%+1 fő) hozza. Titkos szavazás esetén szavazatszámiláló bizottságot jelöl ki a nevelőtestület tagjai közül. A szavazatok egyenlősége esetén az igazgató szavazata dönt.

A nevelőtestületi értekezleteket az igazgató ill. az igazgatóhelyettesek vezetik.

**Ismételt (2. ciklusos) igazgatói megbízással kapcsolatos nevelőtestületi egyetértési jog gyakorlásának szabályai:**

A 2023. évi LII. törvény 37. § 1.) bekezdésében foglaltak szerinti nyilvános pályázat kiírása nélküli magasabb vezetői megbízás akkor adható, ha azzal a nevelőtestület legalább kétharmada egyetért.

Ebben az esetben a fenntartói írásbeli kezdeményezés nevelőtestületnek történő átadásától számított legalább tizenöt napot kell biztosítani a nevelőtestületi egyetértő nyilatkozat megadására.



### *A nyilatkozattétel eljárásrendje:*

- A FENNTARTÓ ÍRÁSBAN KEZDEMÉNYEZI A NEVELŐTESTÜLET NYILATKOZATTÉTELÉT.
- AZ IGAZGATÓHELYETTES AZ ELŐKÉSZÍTŐ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEN TÁJÉKOZTATJA A NEVELŐTESTÜLETET AZ IGAZGATÓ MÁSODIK CIKLUSÁRA SZÓLÓ MEGBÍZÁSÁNAK FELTÉTELEIRŐL ÉS A NEVELŐTESTÜLETI NYILATKOZATTÉTEL MÓDJÁRÓL, SZABÁLYAIRÓL.
- EZEN AZ ÉRTEKEZLETEN A NEVELŐTESTÜLET TAGJAI JAVASLATOT TESZNEK A NYILATKOZATTÉTEL ELŐKÉSZÍTŐ HÁROM FŐS BIZOTTSÁG TAGJAINAK SZEMÉLYÉRE, MAJD NYÍLT SZAVAZÁSSAL A NEVELŐTESTÜLET MEGBÍZZA A NYILATKOZATTÉTEL ELŐKÉSZÍTŐ HÁROM FŐS BIZOTTSÁGOT, TOVÁBBÁ NYÍLT SZAVAZÁSSAL DÖNT A NEVELŐTESTÜLET ARRÓL IS, HOGY MEG KÍVÁNJA-E HALLGATNI A SZAVAZÁS ELŐTT AZ IGAZGATÓT VEZETŐI TERVEIRŐL, PROGRAMJÁRÓL.
- AZ ELŐKÉSZÍTŐ ÉRTEKEZLETRŐL SZÓLÓ JEGYZŐKÖNYVET AZ IGAZGATÓ MEGKÜLDI A FENNTARTÓNAK.
- AZ ELŐKÉSZÍTŐ BIZOTTSÁG A FENNTARTÓVAL EGYEZTETI A NEVELŐTESTÜLETI NYILATKOZATTÉTEL IDŐPONTJÁT ÉS ELJÁRÁSRENDJÉT, MAJD ÍRÁSBAN (E-MAILBEN) TÁJÉKOZTATJA ERRŐL A NEVELŐTESTÜLETET.
- A KIJELÖLT IDŐPONTBAN MEGTARTOTT NYILATKOZATTÉTELI NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETRE HIVATALOS A NEVELŐTESTÜLET MINDEN TAGJA (A TARTÓS TÁVOLLÉVŐK IS), ÉS JELEN VAN A FENNTARTÓ KÉPVISELŐJE IS, ITT MEGVÁLASZTÁSRA KERÜLNEK A SZAVAZATSZÁMLÁLÓ BIZOTTSÁG TAGJAI.
- A NEVELŐTESTÜLET TITKOS SZAVAZÁSSAL NYILATKOZIK A VEZETŐ MÁSODIK CIKLUSOS MEGBÍZÁSÁVAL VALÓ EGYETÉRTÉSÉRŐL/EGYET NEM ÉRTÉSÉRŐL.
- A SZAVAZATSZÁMLÁLÓ BIZOTTSÁG ÖSSZESÍTI A SZAVAZATOKAT ÉS KIHIRDETI A SZAVAZÁS EREDMÉNYÉT.
- A NYILATKOZATTEVŐ ÉRTEKEZLET JEGYZŐKÖNYVÉT ÉS A JELENLÉTI ÍVET AZ IGAZGATÓ MEGKÜLDI A FENNTARTÓNAK.

### *Szakmai vélemény nyilvánítása igazgató / igazgatóhelyettesi megbízás esetén*

A munkaközösségeknek a megadott határidőre lehetőségük van írásban véleményezni az összes beadott igazgatói/ igazgatóhelyettesi pályázatot.

A nevelőtestületi értekezlet lényegkiemelő jegyzőkönyvét a kijelölt pedagógus vezeti. A jegyzőkönyvet az igazgató, a jegyzőkönyvvezető és a nevelőtestület jelenlévő tagjai közül két hitelesítő írja alá.

A nevelőtestület a tanév során -az éves munkatervben rögzített időpontban- **7 rendes értekezletet** tart, melyek a következők: tanévnitő értekezlet, őszi és tavaszi nevelési értekezlet, félévi és év végi osztályozó értekezlet, félévzáró és tanévzáró értekezlet. **Rendkívüli értekezlet** hívható össze, ha a nevelőtestület tagjainak egyharmada, az intézmény vezetője vagy az iskola vezetősége ezt szükségesnek látja. A döntések az intézmény iktatott iratanyagába kerülnek, nevelőtestületi határozatként.

Az értekezletek vonatkozó napirendi pontjára az egyetértési jogot gyakorlók – intézményi tanács, szülői szervezet, diákönkormányzat stb. - képviselőjét meg kell hívni.

Szakmai munkaközösségek

Az azonos tantárgyat, tantárgycsoportot, műveltségi területet oktató, illetve azonos nevelési feladatot ellátó pedagógusok – legalább öt fő részvételével- munkaközösséget alakíthatnak. A szakmai munkaközösség segítséget ad a minőségi szakmai nevelő-oktatómunka tervezéséhez, szervezéséhez.

### *Ennek megfelelően az iskolában az alábbi munkaközösségek működnek:*

- MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM (5-12. ÉVFOLYAM) MUNKAKÖZÖSSÉG
- MATEMATIKA -FIZIKA-INFORMATIKA(5-12. ÉVFOLYAM) MUNKAKÖZÖSSÉG
- TÖRTÉNELEM (5-12. ÉVFOLYAM) MUNKAKÖZÖSSÉG



- TERMÉSZETTUDOMÁNYI (5-12. ÉVFOLYAM) MUNKAKÖZÖSSÉG
- IDEGEN NYELVI (5-12. ÉVFOLYAM) MUNKAKÖZÖSSÉG
- MŰVÉSZETEK (5-12. ÉVFOLYAM) MUNKAKÖZÖSSÉG
- TESTNEVELÉS (5-12. ÉVFOLYAM) MUNKAKÖZÖSSÉG
- OSZTÁLYFŐNÖKI (5-12. ÉVFOLYAM) MUNKAKÖZÖSSÉG
- MÉRÉS ÉS ÉRTÉKELÉSI MUNKAKÖZÖSSÉG (5-12. ÉVFOLYAM)
- INTEGRÁLÓ ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉG (5-12. ÉVFOLYAM)

Szervezeti elhelyezkedésüket az iskola szervezeti ábrája mutatja.

Munkájukat éves munkaterv alapján végzik. Minden tanévben, valamennyi munkaközösség legalább 3 értekezletet tart. A munkaközösségi értekezletet a munkaközösség-vezető hívja össze. Az értekezletet össze kell hívnia akkor is, ha az igazgató vagy az igazgatóhelyettes elrendeli, vagy a munkaközösség tagjainak legalább egyharmada indítványozza.

A munkaközösséget a munkaközösség-vezető irányítja, akit az igazgató bíz meg a munkaközösségi tagok véleményének kikérésével, legfeljebb öt évre.

#### *A munkaközösségek részletes feladatai:*

- GYAKOROLJÁK A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL ÁTRUHÁZOTT JOGKÖRÖKET ÉS ELVÉGIK AZ EZZEL KAPCSOLATOS FELADATOKAT
- RÉSZT VESZNEK AZ ISKOLA SZAKMAI MUNKÁJÁNAK IRÁNYÍTÁSÁBAN, TERVEZÉSÉBEN, SZERVEZÉSÉBEN ÉS ELLENŐRZÉSÉBEN.
- ELKÉSZÍTIK A NAT ÉS A KERETTANTERVEK ALAPJÁN A HELYI TANTERVEKET, TANMENETEKET
- JAVASLATOT FOGALMAZNAK MEG AZ EGYES SZAKTANÁROK KÜLÖN MEGBÍZÁSÁRA.
- JAVÍTIK, KOORDINÁLJÁK AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA SZAKMAI SZÍNVONALÁT, MINŐSÉGÉT.
- JAVASLATOT TESZNEK A SZERTÁRAK ÉS A SZAKKÖNYVTÁRAK FEJLESZTÉSÉRE.
- EGYÜTTMŰKÖDNEK EGYMÁSSAL AZ ISKOLAI NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA SZÍNVONALÁNAK JAVÍTÁSA, A GYORSABB INFORMÁCIÓÁRAMLÁS BIZTOSÍTÁSA ÉRDEKÉBEN ÚGY, HOGY A MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK RENDSZERESEN KONZULTÁLNAK EGYMÁSSAL ÉS AZ INTÉZMÉNY VEZETŐJÉVEL. (KIBŐVÍTETT VEZETŐI ÉRTEKEZLETEKEN, SZEMÉLYES MEGBESZÉLÉSEKEN ÉS E-MAILBEN.)
- A MUNKAKÖZÖSSÉG A TANÉVRE SZÓLÓ MUNKATERV ALAPJÁN RÉSZT VESZ AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ SZAKMAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉBEN, A PEDAGÓGUSOK ÉRTÉKELÉSI RENDSZERÉNEK MŰKÖDTETÉSÉVEL KAPCSOLATOS FELADATOK ELLÁTÁSÁBAN.
- FEJLESZTIK A SZAKTÁRGYI OKTATÁS TARTALMÁT, TÖKÉLETESÍTIK A MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOKAT.
- KEZDEMÉNYEZIK A HELYI PÁLYÁZATOK ÉS TANULMÁNYI VERSENYEK KÍRÁSÁT, HÁZIVERSENYEKET SZERVEZNEK TANULÓINK TUDÁSÁNAK FEJLESZTÉSE CÉLJÁBÓL, PROPAGÁLJÁK A MÁS SZERVEZETEK ÁLTAL MEGHIRDETETT VERSENYEKET.
- FELMÉRIK ÉS ÉRTÉKELIK A TANULÓK TUDÁSSZINTJÉT.
- SZERVEZIK A PEDAGÓGUSOK TOVÁBBKÉPZÉSÉT.
- ÖSSZEÁLLÍTIK AZ OSZTÁLYOZÓ, A KÜLÖNBÖZETI, A JAVÍTÓ ÉS FELVÉTELI VIZSGÁK TÉTELSORAIT, EZEKET FEJLESZTIK ÉS ÉRTÉKELIK.
- TÁMOGATJÁK A PÁLYAKEZDŐ PEDAGÓGUSOK MUNKÁJÁT, FEJLESZTIK A MUNKATÁRSI KÖZÖSSÉGET.
- AZ INTÉZMÉNYBE KERÜLŐ ÚJ, NEM GYAKORNOK PEDAGÓGUSOK MUNKÁJÁT MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐJE FIGYELEMMEL KÍSÉRI, TAPASZTALATAIT A FÉLÉVI ÉS ÉV VÉGI MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓIBAN ÖSSZEGLI.
- FIGYELEMMEL KÍSÉRIK AZ IGAZGATÓ KIJELÖLÉSE ALAPJÁN A GYAKORNOKOK MUNKÁJÁT TÁMOGATÓ SZAKMAI VEZETŐK MUNKÁJÁT, SEGÍTIK A GYAKORNOKOK BEILLESZKEDÉSÉT.
- JAVASLATOT TESZNEK AZ OKTATÁS TÁRGYI FELTÉTELEINEK FEJLESZTÉSÉRE.
- AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG SEGÍTSÉGET NYÚJT AZ ISKOLA VEZETŐSÉGÉNEK AZ EGYSÉGES NEVELÉSI ALAPELVEK KIALAKÍTÁSÁBAN ÉS EZEK GYAKORLATI MEGVALÓSÍTÁSÁBAN.



A munkaközösséget a munkaközösség-vezető irányítja, akit az igazgató bíz meg a munkaközösségi tagok véleményének kikérésével, legfeljebb öt évre.

A szakmai munkaközösség tagjai szakmai döntési jogkörüket nyílt szavazással gyakorolhatják nevelőtestületi értekezleten és munkaközösségi értekezleten. Ezen kívül a munkaközösségek tagjai a munkaközösség-vezetőn keresztül vagy közvetlenül a vezetőséghez fordulva, szóban és írásban/e-mailben egyaránt élhetnek javaslattételi jogukkal. A szakmai munkaközösségi értekezleteket a munkaközösség-vezető vezeti, ő összesíti a véleményeket, javaslatokat, döntéseket, és beszámoló formájában továbbítja az igazgatónak írásban/e-mailben. A szakmai munkaközösség összegző véleménye figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában, ezt a munkaközösség-vezető írásban továbbíthatja az intézményi delegált számára.

#### *A munkaközösség-vezető feladatai:*

- A MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ TEVÉKENYSÉGÉRŐL KÖTELES BESZÁMOLNI AZ ŐT MEGVÁLASZTÓ MUNKAKÖZÖSSÉGNEK, VALAMINT AZ INTÉZMÉNY VEZETŐSÉGÉNEK.
- A MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ IRÁNYÍTTJA ÉS SZERVEZI A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKÁJÁT.
- LEGALÁBB FÉLÉVENTE MUNKAÉRTEKEZLETET SZERVEZ.
- ÖSSZEÁLLÍTTJA A MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVÉT.
- ELOSZTJA AZ ÉVES MUNKATERVBEN A MUNKAKÖZÖSSÉG SZÁMÁRA MEGJELÖLT FELADATOKAT.
- AZ ÉVES MUNKATERV ALAPJÁN ELKÉSZÍTI A MUNKAKÖZÖSSÉG HAVI MUNKATERVÉT.
- MEGSZERVEZI AZ ISKOLA SZAKTÁRGYI VERSENYEIT, ILLETVE FELÜGYELI AZOK LEBONYOLÍTÁSÁT.
- FIGYELEMMEL KÍSÉRI, SZORGALMAZZA ÉS SEGÍTI AZ ORSZÁGOS, BUDAPESTI ÉS KERÜLETI VERSENYEKRE TÖRTÉNŐ JELENTKEZÉSEKET, A VERSENYEKRE VALÓ FELKÉSZÍTÉST, ÉS NYILVÁNTARTJA A FONTOSABB VERSENYEREDMÉNYEKET.
- ÉVENTE BEMUTATÓ FOGLALKOZÁST SZERVEZ.



### **A munkaközösség-vezető képviseli a munkaközösséget az iskolavezetőségben.**

- RÉSZT VESZ A SZAKMAI, KIBŐVÍTETT ISKOLAVEZETŐSÉGI ÉRTEKEZLETEKEN.
- ÖSSZEFOGLALÓ ÉRTÉKELÉST, BESZÁMOLÓT KÉSZÍT A MUNKAKÖZÖSSÉG TEVÉKENYSÉGÉRŐL.
- ELŐADJA A MUNKAKÖZÖSSÉG AKTUÁLIS ÉS TERVEZENDŐ ESZKÖZ- ÉS ANYAGIGÉNYEIT.
- AZ ÉVES KÖLTSÉGVETÉS ELKÉSZÍTÉSEKOR JAVASLATOT TEHET A SZAKMAI ELŐIRÁNYZAT FELHASZNÁLÁSÁRA.
- FELELŐS AZ – ÁTADÁS-ÁTVÉTELI JEGYZŐKÖNYVVEL ÉS ALÁÍRÁSSAL – ÁTVETT ESZKÖZÖKÉRT, LETÉTI ÁLLOMÁNYÉRT.
- JAVASLATOT TESZ A SZÜKSÉGES SELEJTEZÉSEK MEGEJTÉSÉRE.

### **A munkaközösség-vezető - szaktárgya vonatkozásában - ellenőrzi a szakmai munkát.**

- FIGYELEMMEL KÍSÉRI A MUNKATERVEKBE MEGHATÁROZOTT FELADATOK ELLÁTÁSÁT; AZ ESETLEGES MULASZTÁSOKRÓL, ILLETVE AZOK OKAIRÓL A VEZETŐSÉGET TÁJÉKOZTATJA.
- A TANÉV ELEJÉN ÖSSZEGYŰJTI, ELBÍRÁLJA ÉS A VEZETŐSÉG JÓVÁHAGYÁSRA JAVASOLJA AZ ADOTT TANTÁRGYAT TANÍTÓ KOLLÉGÁK (A TOVÁBBIKBAN: SZAKOS KOLLÉGÁK) ÜTEMTERVEIT.
- A SZAKOS KOLLÉGÁK ÓRÁIT – ELŐRE TERVEZETT REND SZERINT (ELLENŐRZÉSI TERV) – LÁTOGATJA, TAPASZTALATAIT ÍRÁSBAN RÖGZÍTI, ILLETVE MEGLÁTÁSAIT A KOLLÉGÁVAL RÖVIDEN MEGBESZÉLI.
- A TANÉV FOLYAMÁN FIGYELEMMEL KÍSÉRI A SZAKOS TÁRSK – ELFOGADOTT ÜTEMTERVEK SZERINTI – ELŐREHALADÁSÁT. INDOKOLATLANUL NAGY VAGY A TANÉV SIKERES LEZÁRÁSÁT FENYEGETŐ ELTÉRÉS ESETÉN ÉRTESÍTI AZ ISKOLA VEZETŐSÉGÉT ÉS FELKÉRI AZ ÉRINTETT KOLLÉGÁT MÓDOSÍTOTT ÜTEMTERV BENYÚJTÁSÁRA.
- ELLENŐRZI A TANULÓK RENDSZERES ÉRTÉKELÉSÉT, A NAGYDOLGOZATOK IDŐBEN TÖRTÉNŐ MEGÍRATÁSÁT ÉS KIJAVÍTÁSÁT. SEGÍTI, ELLENŐRZI A SZAKOS TÁRSK MUNKÁJÁT, MUNKAFEGYELMÉT; SZÜKSÉG ESETÉN INTÉZKEDÉST KEZDEMÉNYEZ A VEZETŐSÉG FELÉ.
- A SZAKOS KOLLÉGÁK VONATKOZÁSÁBAN JAVASLATOT TEHET A JUTALMAZÁS MÉRTÉKÉRE, ILLETVE VÉLEMÉNYT MONDHAT A BÉREMELÉSRŐL ÉS A KITÜNTETÉSRE VALÓ FELTERJESZTÉSÉRŐL.

### **A munkaközösség-vezető törekszik a szakmai színvonal megóvására, illetve emelésére.**

- JAVASLATOT TESZ A HOSSZASAN HIÁNYZÓ SZAKOS TÁRS SZAKSZERŰ HELYETTESÍTÉSÉRE.
- JOGA A TANULÓK GIMNÁZIUMI FELVÉTELÉHEZ SZÜKSÉGES VIZSGÁK, FELADATLAPOK ANYAGÁNAK MEGHATÁROZÁSA.
- TANTERVI KÍSÉRLETEK VÉGZÉSE ESETÉN, JOGA AZOK FELÜGYELETE ÉS KIÉRTÉKELÉSE.
- JAVASLATOT TEHET A SZAKOS TÁRSK SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK ÜTEMEZÉSÉRE.
- VÉLEMÉNYT NYILVÁNÍTHAT ÚJ SZAKOS TÁRS FELVÉTELÉVEL, ILLETVE KINEVEZÉSÉVEL KAPCSOLATBAN.

### **A munkaközösség-vezető segíti a vezetőség munkáját.**

- AZ IGAZGATÓ VAGY HELYETTESE(I) KÉRÉSÉRE, SZÓBAN VAGY ÍRÁSBAN ÉRTÉKELI A SZAKOS KOLLÉGÁK SZAKMAI MUNKÁJÁT, MUNKAFEGYELMÉT ÉS – SZAKMAI INDOKOK ALAPJÁN JAVASLATOT TESZ JUTALMAZÁSUK MÉRTÉKÉRE.
- A SZAKOS TÁRSK VÉLEMÉNYÉNEK KIKÉRÉSE UTÁN, A VEZETŐSÉG RÉSZÉRE ÖSSZEÁLLÍTTJA AZ ILLETŐ TANTÁRGY KÖVETKEZŐ ÉVI FAKULTÁCIÓS KÍNÁLATÁT.
- RÉSZTERÜLETÉN KÖZREMŰKÖDIK A TANTÁRGYFELOSZTÁS ELKÉSZÍTÉSÉBEN.
- (FELKÉRÉSRE) KÉPVISELI AZ ISKOLÁT ÉS A MUNKAKÖZÖSSÉGET AZ ISKOLÁN KÍVÜLI SZAKMAI FÓRUMOKON ÉS MEGBESZÉLÉSEKEN.
- TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK ESETÉBEN JAVASLATOT TESZ A SZAKTANÁRI TEVÉKENYSÉGRE.

#### *Az osztályfőnöki munkaközösség tagjainak feladatai.*

Az osztályfőnök olyan pedagógiai kompetenciával rendelkező szakember, akinek erkölcsi és jogi felelősséget kell vállalnia valamennyi rábízott tanulóért, és az érdekekben kifejtett pedagógiai munkáért.

### **Főbb felelősségek és tevékenységek összefoglalása:**

- AZ OSZTÁLYOK ÉLÉN AZ OSZTÁLYFŐNÖK ÁLL.



- A MINDENKOR HATÁLYOS TANTÁRGYFELOSZTÁSBAN ELFOGADOTT OSZTÁLY OSZTÁLYFŐNÖKE.
- MUNKÁJÁT A KÖZNEVELÉSI TV., A NAT, A PEDAGÓGIAI PROGRAM, AZ SZMSZ ÉS MELLÉKLETEI, VALAMINT AZ ÉVES MUNKATERV ALAPJÁN VÉGI.
- TISZTELETBEN TARTJA AZ EGYES TANULÓK EMBERI MÉLTÓSÁGÁT, TÖREKEDVE ÖNISMERETÜK FEJLESZTÉSÉRE, MEGSZERZVE AZ OSZTÁLYBAN TANÍTÓ PEDAGÓGUSOK TÁMOGATÁSÁT, IGÉNYELVE A SZÜLŐK CSALÁDPEDAGÓGIAILAG RELEVÁNS KÖZREMŰKÖDÉSÉT.
- MUNKAKÖZÖSSÉGBE TÖMÖRÜLVE VÉGIK MUNKÁJUKAT A MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ IRÁNYÍTÁSA MELLETT.

#### **Az osztályfőnök feladatai a következők:**

- MUNKÁJÁRÓL FÉLÉVENKÉNT BESZÁMOL A NEVELŐTESTÜLET ELŐTT, A MEGADOTT SZEMPONTOK ALAPJÁN.
- AZ OSZTÁLYFŐNÖK RENDSZERESEN LÁTOGATJA AZ OSZTÁLYÁBAN TANÍTÓ SZAKTANÁROK ÓRÁIT ÉS BEÍRATJA AZ E-NAPLÓBA.
- KOORDINÁLJA OSZTÁLYA SZABADIDŐS ELFOGLALTSÁGAIT.
- SZERVEZI A KÖZMŰVELŐDÉSI INTÉZMÉNYEKBE VALÓ LÁTOGATÁSOKAT.
- NYOMON KÖVETI A TANULÓK FEJLŐDÉSÉT, TEVÉKENYSÉGÉT ÉS KONFLIKTUSAIT A SZÜLŐI HÁZBAN ÉS A KORTÁRSCSOPORTBAN.
- AZ OSZTÁLYFŐNÖKNEK RENDSZERESEN FIGYELEMMEL KELL KÍSÉRNIE OSZTÁLYÁNAK TANULÓIT A TANTÁRGYI ÉS NEM TANTÁRGYI TANULÁSI FOLYAMAT SORÁN. TAPASZTALATAIRÓL VISSZAJELZÉST KELL ADNIA AZ EGYES TERÜLETEK VEZETŐINEK. TÖREKEDNIE KELL ARRRA, HOGY JELEN LEGYEN AZOKON AZ ESEMÉNYEKEN, MELYEKEN, TANULÓINK TÖBBSÉGE IS RÉSZT VESZ.
- HAVONTA AZ OSZTÁLYAL EGYÜTT - AZ OSZTÁLYBAN TANÍTÓ PEDAGÓGUSOK VÉLEMÉNYÉT FIGYELEMBE VÉVE - ÉRTÉKELI A TANULÓK TANULMÁNYI ELŐMENETELÉT, MAGATARTÁSÁT ÉS SZORGALMÁT.
- HETENTE OSZTÁLYFŐNÖKI/KÖZÖSSÉGI NEVELÉSI ÓRÁT KELL TARTANIA (A MINDENKORI ÓRARENDNEK MEGFELELŐEN), MELYNEK TÉMÁI AZ EMBERISMERET TANTÁRGY TÉMÁIVAL EGYEZNEK MEG.
- FELKÉSZÍTI OSZTÁLYÁT AZ ISKOLA HAGYOMÁNYOS RENDEZVÉNYEIRE; ÜNNEPSÉGEIRE.
- SEGÍTI AZ ISKOLAI DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKÁJÁT; FELKELTI A TANULÓKBAN AZ ISKOLAI KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG IRÁNTI ÉRDEKLŐDÉST; AZ OSZTÁLY ÉLETÉNEK DEMOKRATIKUS SZERVEZÉSÉVEL KIFEJLESZTI BENNÜK AZ EHHEZ SZÜKSÉGES KÉPESSÉGEKET.

#### **Az osztályfőnöknek, mint pedagógusnak törekednie kell arra, hogy osztályában:**

Kultúraközvetítőként, fejlesztőként, a csoport vezetőjeként, a csoport életének szervezőjeként, értékelő pedagógusként irányítsa a rábízott tanulókat.

Kötelessége, hogy a szülőket tájékoztassa a hatályos házirendről, gyermekük iskolai teljesítményéről. Ugyancsak kötelessége ismerni az iskola pedagógiai és családpedagógia koncepcióját, törekednie kell ezek népszerűsítésére. Gondoskodik arról, hogy szülők évente szavazás útján megválasszák az osztály szülői munkaközösségének elnökét. Az osztályfőnök kapcsolatot tart az iskolai szociális segítővel és az iskolapszichológussal, a szülői munkaközösség és az iskolaszék képviselőjével. Az osztályfőnök feltérképezi, hogy kik azok a szülők, akik kompetensek a pályaválasztási, iskolai szabadidős és közművelődési programok szervezésében, illetve segítésében.

Pontos információkkal kell rendelkeznie osztálya szociometriai képéről, az osztályon belüli konfliktusokról, az uralkodó értékekről. Tisztában kell lennie az iskola által preferált alapértékek fejlettségével osztálya tanulóinál. Felelősséget kell vállalnia tanítványai viselkedéskultúrájáért, személyi biztonságukért, a környezettisztaság megőrzése érdekében tanúsított magatartásukért.

Szakmai továbbképzéseken vesz részt, amennyiben a munkáltatója erre utasítja.

#### **Kötelező osztályfőnöki téma:**

- AZ ILLEM,
- AZ ÖNMŰVELÉS,





- A BALESET- ÉS TŰZVÉDELEM,
- A KÖRNYEZETESZTÉTIKA ÉS KÖRNYEZETVÉDELEM.

Az osztályfőnöki órák témáit az osztályfőnök a gyerekek fejlettségi szintjétől, igényeitől függően bővítheti.

#### **Kötelező adminisztrációs feladatai:**

- E-NAPLÓ ADATAINAK EGYEZTETÉSE SZEPTEMBER 15-IG, FOLYAMATOS VEZETÉSE, ELLENŐRZÉSE
- ANYAKÖNYVET MEGNYITJA OKTÓBER ELSEJÉIG
- HAVONTA ELLENŐRZI AZ E-NAPLÓ ADATAIT (OSZTÁLYZATOK, HIVATALOS BEJEGYZÉSEK STB.)
- NEGYEDÉVI ÉRTÉKELÉSEK ÍRÁSA
- ÉVENTE 2-3 SZÜLŐI ÉRTEKEZLET MEGTARTÁSA
- HIÁNYZÁSOKKAL KAPCSOLATOS ADMINISZTRATÍV TEENDŐK
- E-ÜGYINTÉZÉS NAPI SZINTŰ NYOMON KÖVETÉSE A TANULMÁNYI RENDSZEREN KERESZTÜL (KRÉTA)

#### **Kötelessége:**

- A HIÁNYZÁSOK, KÉSÉSEK IGAZOLÁSA
- AZ IGAZOLATLAN HIÁNYZÁSOK ESETÉN A TANÜGYI DOKUMENTUMOKNAK MEGFELELŐ INTÉZKEDÉS

#### **Nyomon követi és jelzi:**

- A SZAKTÁRGYI ÓRA 30%-OS HIÁNYZÁST
- HA AZ ÖSSZES HIÁNYZÁS ELÉRTE A 100, 150, 200, 250 ÓRÁT (TANKÖTELES ESETÉN);
- IGAZOLATLAN HIÁNYZÁS A 20, 30, 40 ÓRÁT (NEM TANKÖTELES ESETÉN).

A szülők és megfelelő hivatalos szervek értesítése a vonatkozó szabályozások előírásainak megfelelően.

#### **Az osztályfőnök-helyettes feladatai**

Az osztályfőnökök munkáját intézményünkben osztályfőnök-helyettesek segítik a következő területeken:

- ISKOLÁN BELÜLI ÉS KÜLSŐ KÖTELEZŐ ISKOLAI ÉS SZABADIDŐS PROGRAMOKON AZ OSZTÁLY FELÜGYELETE (AMENNYIBEN A DIÁKOK LÉTSZÁMA MEGHALADJA A 15 FŐT)
- OSZTÁLYFŐNÖKI ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA SEGÍTÉSE
- AZ OSZTÁLYFŐNÖK HIÁNYZÁSA ESETÉN AZ OSZTÁLYFŐNÖKI TEENDŐK ELVÉGZÉSE (PL. HIÁNYZÁSOK ELLENŐRZÉSE, IGAZOLÁSA, OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRA MEGTARTÁSA, DIÁKOK TÁJÉKOZTATÁSA, KAPCSOLATTARTÁS A HIÁNYZÓ OSZTÁLYFŐNÖKKEL STB.)

### **2.2. A tanulók közösségei**

Az azonos évfolyamra járó és többségében azonos órarend szerint együtt tanuló diákok egy osztályközösséget alkotnak. Az osztályok tanulólétszámát jogszabály határozza meg. Az osztályközösség élén felelős pedagógus vezetőként **az osztályfőnök** áll, akit az igazgató - a pedagógussal egyeztetve - bíz meg a tanulócsoport pedagógiai vezetésével. Az osztályfőnök nevelőmunkájának aktív segítésére az osztályfőnök helyett választhat, lehetőleg osztályának pedagógusai közül.

**Bontott tanulócsoportban** vesznek részt a diákok azokon a tanítási órákon, melyeknek eredményessége érdekében szükséges a kisebb tanulólétszám (idegen nyelvi órák, digitális kultúra órák stb.). A tanulócsoportok bontását a tanulócsoport összetétele és a tanrend szervezése is indokolhatja. A fenntartó engedélye szükséges, mely a tantárgyfelosztás elfogadásával valósul meg.



### 2.2.1. A diákönkormányzat

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviselőjére, a tanulók tanórán kívüli szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik. A diákönkormányzat akkor járhat el az intézmény egészét érintő ügyekben, ha megválasztásában a tanulók több mint 50%-ának képviselője biztosítva van.

A diákönkormányzat vezető szerve a Diákközgyűlés, amelyen a tanulói közösségeket az osztályok diákbizottsági titkárai, az osztályok időszakos küldöttei és a diákkörök küldöttei képviselik. A közgyűlés választja saját vezetőségét és az iskolaszékbe delegált képviselőjét. A vezetőség irányítja az ODB-okat.

A diákönkormányzat döntési jogkört gyakorol:

- SAJÁT MŰKÖDÉSÉRŐL,
- A MŰKÖDÉSÉHEZ BIZTOSÍTOTT ANYAGI ESZKÖZÖK FELHASZNÁLÁSÁRÓL,
- HATÁSKÖREI GYAKORLÁSÁRÓL,
- EGY TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP PROGRAMJÁRÓL.

A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat és javaslattal élhet az iskola működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben a DÖK SZMSZ szabályai szerint. A DÖK iskolai dokumentumokkal kapcsolatos véleménynyilvánításáról a DÖK-gyűlésen jegyzőkönyv készül, melynek alapján a DÖK elnök a véleményt/egyetértést az iskolai dokumentum legitimációs részében rögzíti és aláírásával hitelesíti.

Ki kell kérni a diákönkormányzat véleményét:

- AZ ISKOLAI SZMSZ JOGSZABÁLYBAN MEGHATÁROZOTT RENDELKEZÉSEINEK ELFOGADÁSA ELŐTT,
- AZ IFJÚSÁGPOLITIKAI CÉLOKRA BIZTOSÍTOTT PÉNZESZKÖZÖK FELHASZNÁLÁSAKOR,
- A HÁZIREND ELFOGADÁSA ELŐTT

A fenntartó a köznevelési törvény 83. §. (3.) bekezdésében felsorolt döntések előtt kötelezően kikéri az iskolai diákönkormányzat véleményét.

A vélemények írásos vagy jegyzőkönyvi beszerzéséért az igazgató a felelős.

A diákönkormányzat működését saját szervezeti és működési szabályzata szabályozza.

A diákközgyűlés az iskola tanulóközösségének a diákközgyűlés a legmagasabb **tájékoztató fóruma**. A diákközgyűlés nyilvános, azon bármelyik tanuló részt vehet és megteheti közérdekű észrevételeit vagy javaslatait. A diákközgyűlés az intézmény vezetője által, illetve a diákönkormányzat működési rendjében meghatározottak szerint hívható össze. Tanévenként legalább egy alkalommal kell diákközgyűlést tartani, amelyen az iskola tanulói, vagy - a diákönkormányzat döntése alapján a diákok küldöttei vesznek részt. A diákközgyűlés napirendjét a közgyűlés rendezése előtt 15 nappal nyilvánosságra kell hozni.

A diákközgyűlésen az iskola vezetője és a diákönkormányzati vezetők beszámolnak az előző diákközgyűlés óta eltelt időszak munkájáról, **a tanulói jogok** helyzetéről és érvényesüléséről. A közgyűlésen a tanulók **kérdéseket** intézhetnek a diákönkormányzat és az iskola vezetéséhez, kérhetik gondjaik, problémáik megoldását. A diákok írásos kéréseire az igazgatónak 15 napon belül választ kell adnia. Rendkívüli diákközgyűlés is összehívható, ha ezt a diákönkormányzat vezetői vagy az iskola vezetője kezdeményezi, ilyenkor nem kell a napirendet előre közölni.

Az intézmény DÖK elnöke vagy akadályoztatása esetén helyettesének részt kell venni a Tankerület DÖK Tanácsának ülésein.

Az intézmény biztosítja a diákönkormányzat zavartalan **működési feltételeit**. A diákönkormányzat az iskola **helyiségeit**, berendezéseit az intézményi SZMSZ és a házirend használati rendszabályai szerint térítésmentesen veheti igénybe.



### 2.2.2. Az iskolai sportkör

Az intézményben működő sportkör feladata a tanulók napi testmozgásával, a mindennapos testnevelés céljaival összefüggő feladatok elvégzésének segítése. A sportkörnek tagja az iskola valamennyi tanulója.

A sportköri foglalkozásokat az iskola testnevelő tanárai tartják, valamint részt vehet olyan szakedző, aki a felsőoktatási intézmény által szervezett, legalább 120 órás pedagógiai továbbképzésben vett részt.

A tanulók iskolai sportkörben végzett foglalkozásaiból heti két óra a mindennapos testnevelés óráihoz beszámítható.

A sportkör felelősét az igazgató bízza meg.

### 2.3. A szülők közösségei

A szülők a Nkt. alapján meghatározott jogaik érvényesítésére és kötelességeik teljesítésére, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezetet hozhatnak létre. Iskolánkban hagyományosan jól működik a Szülői Választmány, amely képviseleti úton választott szülői szervezet: a tanulók szüleinek több mint 50%-a választotta meg, ezért jogosan jár el **valamennyi szülő képviseletében**, illetve az iskola egészét érintő ügyekben. A szervezet alapegységei az osztály szülői közösségek. Küldöttjeik a Szülői Választmányban képviselik az osztályt.

A szülői szervezet dönt saját szervezeti és működési rendjéről, munkatervének elfogadásáról, tisztségviselőinek megválasztásáról és önmaga képviseletéről. Véleményt mond a pedagógiai program, a házirend és a szervezeti és működési szabályzat elfogadásakor és módosításakor.

Tájékoztatást kérhet minden olyan esetben, amely a tanulók egy csoportját érintik. Ebbe a körbe tartozó ügyek tárgyalásakor képviselőjük meghívottként részt vehet a nevelőtestületi értekezleten.

A fenntartó a köznevelési törvény 83. §. (3.) bekezdésében felsorolt döntések előtt kötelezően kikéri a szülői közösség véleményét. A szülők véleménynyilvánítási jogukkal a Szülői Munkaközösség képviselőin, elnökén keresztül szóban és írásban élhetnek.

Az iskolai alapdokumentumokkal kapcsolatos véleménynyilvánítást szülői választmányi értekezleten a szülői választmány elnöke jegyzőkönyvben és az iskolai dokumentum legitimációs részében rögzíti és aláírásával hitelesíti.

Szülői panasz esetén a panaszkezelési eljárásrend érvényes (vö. 2.3.1.)

A Szülői Választmányi értekezleteket az intézmény vezetője és az Szülői Választmány elnöke együtt vezetik.

#### *Kapcsolattartás a szülői közösséggel*

Egy osztályközösség szülőivel az osztályfőnök tart közvetlen kapcsolatot. A szülőknek az intézménnyel kapcsolatos véleményét, javaslatait a szülői szervezetek vezetői vagy a választott elnök juttatja el az intézmény vezetőségéhez. A Szülői Választmány az éves munkatervben rögzített időpontokban tanévenként legalább háromszor hívja össze, és tájékoztatást ad az iskola munkájáról és feladatairól, valamint meghallgatja a szülői szervezet véleményét és javaslatait. Ezekről a választmányi értekezletekről az Szülői Választmány elnöke jegyzőkönyvet készít.

A Szülői Választmány elnöke közvetlen kapcsolatot tart az igazgatóval.



### *A szóbeli kapcsolattartás formái:*

A szülők csoportos tájékoztatásának módja a szülői értekezlet, az egyéni tájékoztatás a fogadóórákon történik. Az osztályok szülői közössége számára az intézmény tanévenként legalább két - munkatervben rögzített időpontú - rendes szülői értekezletet tart az osztályfőnök vezetésével. A szeptemberi szülői értekezleten a szülők értesülnek a tanév rendjéről és feladatairól, valamint a bejövő osztályokban az osztályfőnök bemutatja az osztályban tanító pedagógusokat is.

Rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze az igazgató, az osztályfőnök és a szülői szervezet képviselője az osztályközösségben felmerülő problémák megoldására.

Az intézmény pedagógusai a szülői fogadóórákon egyéni tájékoztatást adnak a tanulókról a szülők számára. Az intézmény tanévenként három, - a munkatervben rögzített időpontú - rendes szülői fogadóórát tart. A tanulmányaiban jelentősen elmaradó tanuló szülőjét az osztályfőnök írásban is behívja az intézményi fogadóórára. Ha a gondviselő a munkatervi fogadóórán kívül is találkozni szeretne gyermeke pedagógusával, telefonon vagy írásban időpontot egyeztet az érintett pedagógussal a tanév elején meghatározott egyéni fogadóórák szerint, melyet a pedagógusok a délelőtti órarendbe illesztve heti rendszerességgel tartanak.

### *Írásbeli és elektronikus kapcsolattartás*

Az osztályfőnökök és szaktanárok elektronikus levélben is kapcsolatot tarthatnak a szülőkkel. Minden pedagógus rendelkezik hivatalos iskolai e-mailcímmel, valamint az elektronikus napló útján is tájékoztatja a tanulókat és szülőket a diákok teljesítményéről, magatartásáról és szorgalmáról.

Írásban, külön erről szóló dokumentumban értesítjük a szülőket a félévi és az év végi osztályzatokról a félévi értesítő és az év végi bizonyítvány kiadásával, valamint a tanuló felvételéről, felvételi kérelmének elutasításáról, az írásban beadott kérelmekre születő döntésekről, határozatokról, valamint fegyelmi eljárás megindításáról.

Az osztályfőnök a negyedévi és a háromnegyedévi írásos értékelés során értesíti a szülőket a belépő tanuló magatartásáról, szorgalmáról és tantárgyi felkészültségéről. A többi tanuló szüleit csak indokolt esetben kell írásban tájékoztatni. A mulasztott órákról az Nkt. és a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. §-a alapján tájékoztatja az osztályfőnök a gondviselőt.

#### **2.3.1. Panaszkezelési eljárás**

Panaszkezelési szabályzatunk az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának mellékletét képezi. Az alábbiakban az eljárásrend főbb elemeit emeljük ki.

A 2013. évi CLXV. törvény a panaszokról és a közérdekű bejelentésekről 1. § (2) bekezdésében foglalt (2) A panasz olyan kérelem, amely egyéni jog- vagy érdeksérelem megszüntetésére irányul, és elintézése nem tartozik más - így különösen bírósági, közigazgatási - eljárás hatálya alá. A panasz javaslatot is tartalmazhat.” esetekben e törvény rendelkezéseit figyelembe véve az alábbi módon járunk el intézményünkben.

### *A panaszkezelés lépcsőfokai*

Több lehetséges lépcsőfoka van a panaszkezelési eljárásnak, de minden esetben elvárt a hivatali út betartása.

- KONKRÉT ESETBEN ELJÁRÓ SZEMÉLY KEZELI A PROBLÉMÁT, VAGY AZ OSZTÁLYFŐNÖKHÖZ FORDUL.
- AZ OSZTÁLYFŐNÖK KEZELI A PROBLÉMÁT, VAGY A NEVELÉSI IGAZGATÓHELYETTESHEZ FORDUL.
- A NEVELÉSI IGAZGATÓ-HELYETTES KEZELI A PROBLÉMÁT, VAGY AZ IGAZGATÓHOZ FORDUL.
- A PANASZTEVŐ KÖZVETLENÜL AZ IGAZGATÓHOZ FORDUL.



## Az eljárási rend

- A PANASZOS PROBLÉMÁJÁVAL A SZAKTANÁRHOZ/OSZTÁLYFŐNÖKHÖZ FORDUL.
- A TANÁR TÁJÉKOZTATJA AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖT.
- A SZAKTANÁR/ OSZTÁLYFŐNÖK AZNAP VAGY MÁSNAP MEGVIZSGÁLJA A PANASZ JOGOSSÁGÁT, AMENNYIBEN AZ NEM TALÁLJA JOGOSNAK, AKKOR TISZTÁZZA AZ ÜGYET A PANASZOSSAL.
- JOGOS PANASZ ESETÉN AZ OSZTÁLYFŐNÖK EGYEZTET AZ ÉRINTETTEKSEL. HA EZ EREDMÉNYES, AKKOR A PROBLÉMA MEGNYUGTATÓAN LEZÁRUL.
- ABBAN AZ ESETBEN, HA AZ OSZTÁLYFŐNÖK NEM TUDJA MEGOLDANI A PROBLÉMÁT, AZONNAL JELZI A PANASZT AZ IGAZGATÓ FELÉ.
- AZ IGAZGATÓ 8 MUNKANAPON BELÜL EGYEZTET A PANASZOSSAL. A PANASZOS IDŐPONTOT EGYEZTET AZ IGAZGATÓVAL, DE AZ ÜGY SÜRGŐSSÉGÉRE VALÓ TEKINTETTEL AZ IGAZGATÓ SZÓBELI MEGBESZÉLÉS SORÁN AZONNAL EGYEZTETHET A PANASZOSSAL.
- INTÉZMÉNYÜNKBEN AZ EGYEZTETÉS SORÁN A DIÁK ESETÉBEN MEDIÁLUNK - AZ ALÁBBI KÉRDÉSSOR ALAPJÁN:  
MI TÖRTÉNT? MIRE GONDOLTÁL, AMIKOR EZ TÖRTÉNT? MIT GONDOLSZ MOST A TÖRTÉNEKRŐL? KIT ÉRINTETT AZ, AMIT TETTÉL? HOGYAN ÉRINTETTE? MIT GONDOLSZ: MIT KELLENE TENNED, HOGY A DOLGOK RENDBE JÖJJEK?  
MIT GONDOLTÁL, AMIKOR RÁJÖTTÉL, HOGY MI TÖRTÉNT? HOGYAN HATOTT EZ AZ ESEMÉNY RÁD ÉS MÁSOKRA? MI VOLT SZÁMODRA A LEGNEHEZEBB? MIT GONDOLSZ, MINEK KELL TÖRTÉNNIE, HOGY A DOLGOK RENDBE JÖJJEK?

Az egyeztetést, megállapodást a panaszos és az érintettek szóban vagy írásban rögzítik, és elfogadják az abban foglaltakat, így az egyeztetés eredményes.

Amennyiben a probléma megoldásához türelmi idő szükséges, 15 nap időtartam után az érintettek közösen értékelik az eredményt.

## A fenntartó bevonása

Ha a panaszos nem ért egyet a döntéssel másodfokon a Közép-Budai Tankerülethez fordulhat panaszával.

### 2.4. Az elektronikus napló használati rendje

Intézményünk a Kréta elektronikus naplót használja. Az elektronikus napló az üzemeltetők külső szerverén fut.

Az adatokat harmadik félnek csak a törvényben meghatározott esetekben adja ki. (Kötelező adatszolgáltatások, statisztikák, érettségi jelentkezés stb.)

Az információs rendszerbe történő belépésre az intézményben tanító pedagógusok, itt dolgozó pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak, diákok, valamint a diákok gondviselői jogosultak, kizárólag az őket érintő adatok megismerhetősége érdekében. A felhasználók különböző jogosultsági szinten férhetnek hozzá az információkhoz.

**Adminisztrátori** jogosultsággal az igazgató által megbízott elektronikus napló adminisztrátorok a rendszergazdák és a vezetők rendelkeznek.

**Vezetőségi** jogosultsággal az intézmény vezetője és helyettesei rendelkeznek.

**Tanári** jogosultsággal az intézményben oktató tanárok rendelkeznek.

**Diák** jogosultsággal az intézménnyel tanulói jogviszonyban lévő diákok rendelkeznek

**Szülő** jogosultsággal az intézménybe járó diákok gondviselői rendelkezhetnek.

Az elektronikus napló speciális alkalmazások nélkül, minden internet-hozzáféréssel rendelkező számítógépről használható.



Minden tanév végén az intézmény elkészíti a haladási és osztályozó naplókat, azokat a megfelelő záradékkal ellátja, hiteles módon lezárja és a törvényben meghatározott módon és ideig archiválja.

### 3. MŰKÖDÉS RENDJE

#### 3.1. A tanév helyi rendje

A tanév szorgalmi idejét miniszteri rendelet szabályozza. A tanév helyi programjait az igazgató előkészítése alapján a nevelőtestület bevonásával készítik el a **munkatervben**, az érintett közösségek véleményének figyelembevételével. A tanév helyi rendje tartalmazza az intézmény működésével kapcsolatos legfontosabb **eseményeket és időpontokat az egyes programok felelőseinek megnevezésével:**

- NEVELŐTESTÜLETI, VEZETŐSÉGI, IT ÉS SZÜLŐI VÁLASZTMÁNYI ÉRTEKEZLETEK IDŐPONTJAIT,
- AZ INTÉZMÉNYI RENDEZVÉNYEK ÉS ÜNNEPSÉGEK MÓDJÁT ÉS IDŐPONTJÁT,
- A TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK PROGRAMJÁT ÉS IDŐPONTJÁT,
- A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK (FELVÉTELI, JAVÍTÓ-, KÜLÖNBÖZETI, ÉVFOLYAM-) VALAMINT A KÖZÉPFOKÚ FELVÉTELI ÉS ÉRETTSÉGI VIZSGÁK IDŐPONTJÁT,
- A TANÍTÁSI SZÜNETEK IDŐPONTJÁT, A TANULMÁNYI CÉLÚ KIRÁNDULÁSOK, TÁBOROZÁSOK, CSEREPROGRAMOK RENDJÉT,
- A BEMUTATÓÓRÁK, NYÍLT NAPOK, ISKOLAKÖSTOLGATÓ FOGLALKOZÁSOK, SZÜLŐI TÁJÉKOZTATÓK IDEJÉT,
- A TANULMÁNYI VERSENYEK IDŐPONTJÁT

A tanév helyi rendjét, az intézmény rendszabályait (házirend) és a tűz- és balesetvédelmi előírásokat az **osztályfőnökök** az első tanítási héten **ismertetik** a tanulókkal, az első szülői értekezleten pedig a szülőkkel. A tanév helyi rendjét, a házirendet, a nyitvatartás és az ügyelet időpontjait a honlapon nyilvánosságra kell hozni. Az esetleges módosításokról tájékoztatást kell adni a szülők részére.

#### 3.2. A tanulóknak a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje

A tanulók munkarendjét az iskolai élet részletes szabályozását a **Házirend** határozza meg, melynek szabályait a nevelőtestület alkotja az igazgató előterjesztése után, az érintett közösségek véleményének egyeztetésével. A Házirend betartása és betartatása a pedagógiai program megvalósítása érdekében, az intézmény valamennyi tanulója és az intézményben tartózkodó személyekre nézve is kötelező.

A **hivatalos munkaidő** tanítási napokon: 7.00-tól 17.00-ig, az épület nyitvatartása szorgalmi időszakban **6 órától 22 óráig** tart a fogászati rendelő és a terembérlők miatt. A tanulószobai foglalkozás 16 óráig tart, eddig biztosított a tanulók felügyelete. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató adhat engedélyt, eseti kérelmek alapján. Szombaton és vasárnap, illetve tanítási szünetek alatt nyitvatartás csak az intézmény vezetője által engedélyezett programok időtartamára lehetséges, melyet egyeztet a tankerületi igazgatóval, ill. az épületben működő fogászattal egyeztetett időszakokban. A tanítási szünetek alatt a nyitvatartást az előre közzétett ügyeleti rend határozza meg. A nyári szünetben az ügyeleti rend szerint kéthetente szerdai napon van vezetői fogadóóra. Az intézményt egyébként zárva kell tartani.

A tanítási órák a Házirend 2. fejezetében meghatározott rend szerint zajlanak. Az első elméleti óra kezdete 7:40. A tanítási órát senki sem zavarhatja. Körözvények, óralátogatások stb. (egyéb indokolt esetek) esetében igazgatói vagy helyettesi engedély szükséges.

Az iskolában tanuló **felügyelet nélkül** nem tartózkodhat. Az órarend szerinti tanítási órák és a tanórán kívüli foglalkozások alatt a tanulókra a tanórát vagy a foglalkozást tartó pedagógus felügyel, és egyidejűleg felelős a rábízott fiatalokért. A tanár az órája alatt felelős a rendért, a terem állapotáért.



A tantermet olyan állapotban kell átadnia a következő órára, hogy ott rendben megkezdődhessen a következő tanóra. **Az utolsó órát tartó pedagógus ellenőrzi a terem rendjét, és felteteti a székeket a padokra. A tantermeket a tanítás befejeztével a teremben utolsó órát tartó pedagógus bezárja.**

Az óráközi szünetekben, valamint közvetlenül a tanítási idő előtt és után a tanulók felügyeletét az ügyeleti rend szerint beosztott ügyeletes pedagógusok és diákok látják el.

A tanórán kívüli foglalkozások a tanórai foglalkozásokat követik. A résztvevőkkel egyeztetett időpontban, az intézmény nyitvatartási idején belül tanórán kívüli foglalkozások szervezhetők, ha a foglalkozás tanítási órával nem ütközik, és helyét, idejét egyeztetették az igazgatóhelyetttel. A foglalkozások rendjét a foglalkozási terv rögzíti, melyet az igazgató hagy jóvá.

A tanítási idő végeztével a tanulószobás, továbbá iskolai étkeztetésben részesülő tanulókat a felügyelő tanárok/pedagógiai asszisztens segítségével fogadják, s felügyelik a rendet az ebédlőben és az előterekben. Az utolsó tanóra, illetve foglalkozás után a pedagógusok a további foglalkozásokon részt nem vevő tanulókat hazaengedik. A tanulók az utolsó órájuk utáni szünetben önállóan hagyják el az épületet, jogszerűtlenül nem tartózkodhatnak az intézményben. Az egyéb foglalkozásokra érkező tanulók a foglalkozás helyszíne/terme előtt várják meg a foglalkozást tartó nevelőt. A tanulószobás tanulók pedagógus/pedagógiai asszisztens felügyelettel 16:00 óráig tartózkodhatnak az iskola épületében, az ennél korábbi távozást a szülő írásban kérheti. Egyéb esetben tanuló csak írásos igazgatói/ igazgatóhelyettesi engedéllyel távozhat a foglalkozási idő alatt az iskolából

Az óráközi szünetekben, valamint a tanítási idő előtt és után igazgatóhelyettes II. által az órarend figyelembevételével kialakított ügyeleti rend biztosítja a tanulók felügyeletét. A pedagógusok reggeli ügyelete 7 óra 20 perckor kezdődik. Az ügyeleti beosztást órarendhez igazodva kell meghatározni. Az ügyeletes tanár figyelemmel kíséri a tanulók viselkedését, a folyosókon a tisztaság megőrzését, a Házirend és a dohányzási tilalom betartását. Baleset esetén intézkedik. Ha valamelyik ügyeletes tanár hiányzik, a vele egy emeleten ügyelő társa felügyeli az ő területét is.

A tanítás nélküli munkanapok rendezvényein, tanulmányi kirándulásokon, múzeum- és színházlátogatásokon, valamint egyéb rendezvényeken a felügyelet szabályait szintén az igazgatóhelyettes II. határozza meg a programért felelős pedagógusok bevonásával.

**A tanítási órák rendjéért, munkájáért, a pontos órakezdésért és befejezésért a pedagógus felelős.** A tanulók munkarendjének részletes szabályait az iskola Házirendje önálló szabályozásként határozza meg. A Házirend betartása a pedagógiai program céljainak megvalósítása miatt az intézmény valamennyi tanulója nézve kötelező.

A tanítási órákat a **tanulók tiszteletadó felállása** és a hetes jelentése után lehet megkezdeni. A tanulók kötelesek tantárgyanként, a tanár útmutatásai szerint az órai munkáról pontosan, precízen **jegyzet** készíteni. A tanítási órák és foglalkozások **látogatására** engedély nélkül csak a nevelőtestület tagjai jogosultak. Minden egyéb esetben a látogatásra az igazgató vagy helyettesei adhatnak engedélyt.

#### *Felmentések, egyéni munkarendű tanulók*

A szülő írásbeli kérelmére szakértői vélemény alapján az igazgató egyéni elbírálás alapján dönt az iskola által biztosítható felmentésekről és könnyítésekről. A valamely tantárgy értékelése alól mentesített tanulónak az órán részt kell vennie. A valamely tanóra látogatása alól felmentett tanuló az igazgatói határozatban megjelölt helyen köteles tartózkodni, (ennek hiányában a könyvtárban).



Az előrehozott érettségi vizsga teljesítéséről szóló törzslapkivonattal rendelkező tanulók az adott tantárgyból tanulmányaikat befejezték. Azok a tanulók, akik osztályozó vizsgát tettek előrehozott érettségi vizsga miatt, de még az érettségi vizsgát nem tették le, **kötelezően kell látogatniuk az órát.**

#### **ELŐREHOZOTT ÉRETTSÉGIVEL RENDELKEZŐK**

- Aki érettségi törzslapkivonattal rendelkezik - mentesül az adott tantárgy órájának látogatása alól. Ezt a mentességet az igazgatóhoz benyújtott írásbeli kérelme alapján kaphatja meg, melyhez csatolni kell az érettségi törzslapkivonat másolatát. Ebben az esetben két választási lehetősége van a mentességet kérő, előrehozottan érettségizett tanulónak:
  - Nyelvvizsga-előkészítő csoport óráin vesz részt, ha indult abban a tanévben ilyen.
  - Szülői kérvényre, beleegyező nyilatkozattal, a szülő felelősségvállalásával elhagyhatja az adott órában az intézményt (igazgató határozat alapján), de a többi órán való megjelenésére mindez nem lehet kihatással.
  - Amennyiben nem hagyja el az iskola épületét, akkor az igazgatói határozatban megjelölt helyen kell tartózkodnia.

A testnevelés alól egész évben felmentett tanulók a határozatukban megjelölt helyen, az időszakosan felmentett tanulók pedig a testnevelő tanárok felügyelete alatt a testnevelésórán tartózkodhatnak.

### 3.3. Az alkalmazottaknak a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje

Az alkalmazottak munkarendjét és munkaköri feladatait az igazgató állapítja meg az igazgatóhelyettesek javaslata alapján, a törvényes munkaidő és a pihenőidő figyelembevételével. Az intézményben minden köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban lévőnek és tanulónak be kell tartania az általános munka- és balesetvédelmi rendszabályokat. Az ezzel kapcsolatos képzést az fenntartó megbízott munkatársa tartja.

A köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állók munkaköri leírásait az igazgató készíti el. Pedagógusok és más köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állók számára a kötelező feladatok melletti egyéb megbízást vagy kijelölést az igazgató ad, a vezetőhelyettesek javaslatainak meghallgatása után, figyelemmel a pedagógusok egyenletes terhelésére. A megbízások során figyelembe kell venni a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állók alkalmasságát, rátermettségét, szakmai felkészültségét és felelősségtudatát. A megbízásokkal kapcsolatos esetleges juttatásokat (illetménypótlék, költségtérítés, megbízási díj stb.) az igazgató javaslatára a fenntartó biztosítja a dolgozó számára.

#### *A pedagógusok munkarendje*

Az intézmény pedagógusai – a június hónap kivételével – heti 40 órás munkaidőkeretben végzik munkájukat. A heti munkaidőkeret első napja (ellenkező írásos hirdetés hiányában) mindenkor a hét első munkanapja, utolsó napja a hét utolsó munkanapja. Az ötnél kevesebb munkanapot tartalmazó hetek heti munkaideje a munkanapok számával arányosan számítandó ki. Szombati és vasárnapi napokon, ünnepnapokon munkavégzés csak írásban elrendelt esetben lehetséges. Munkanapokon a rendes munkaidő hossza legalább 4 óra, de nem haladhatja meg a 12 órát.

A pedagógusok napi munkaidejüket – az órarend, a munkaterv és az intézmény havi programjainak szem előtt tartásával határozzák meg. Az értekezleteket, fogadóórákat általában szerdai napokon tartjuk, ezért ezeken a napokon a napi átlagban 8-órásnál hosszabb, legfeljebb azonban 12 órás munkaidőre kell számítani. A munkáltató a munkaidőre vonatkozó előírásait az órarend, a munkaterv, a havi programok kifüggesztése, illetve a helyben szokásos módon kifüggesztett hirdetés útján határozza meg. Szükség esetén elő lehet írni a napi munkaidő-beosztást egy pedagógus esetén, vagy pedagógusok meghatározott csoportja esetén is. A munkaidő-beosztás kihirdetésére ebben az esetben is a fentiek az irányadók.





Június hónapban – a szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása érdekében – a pedagógusok négyhetes munkaidő-keretben dolgoznak, négyheti munkaidő-keretük általában 160 óra. A június havi munkaidő-keret kezdő időpontja a június 1-jét követő első hétfői nap, befejező napja az ezt követő negyedik hét pénteki napja. A szóbeli érettségi vizsgák ideje alatt a szóbeli érettségi vizsgán részvevő pedagógusok napi munkaidő-beosztását napi 12 órában határozzuk meg.

#### *A pedagógusok munkaidejének kitöltése*

A pedagógusok munkarendje részben kötetlen, azaz a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló pedagógus a kötött munkaidő feletti munkaidő-részt maga oszthatja be (ez a szabad felhasználású munkaidő), a munkaidő fennmaradó részét pedig a munkáltató osztja be.

Teljes munkaidő esetén: 40 óra

Neveléssel-oktatással lekötött óra: 24

Kötött munkaidő: 32

Részmunkaidő esetén arányosan oszlik meg a neveléssel-oktatással lekötött, valamint a kötött munkaidő. Munkaidejét az intézményben legalább 15 perccel - az SzMSz rendelkezéseivel összhangban - az órarendi órák megkezdése előtt kell megkezdenie, s órarendi utolsó órája utáni 15 percre az intézményben tartózkodni köteles. Órarendi óráin túl az igazgató a bent tartózkodás idejében a 401/2023 (VIII.31.) Kormányrendelet 26.§-ában foglalt feladatok elvégzésére utasíthatja. Az eseti helyettesítések idejét az órarendben jelöljük. Kötött munkaidejében az SzMSz-ben is meghatározott feladatokat látja el, azzal, hogy az értekezleteken, a munkatervben kiemelt eseményeken a nevelőtestület tagjaként részt venni köteles.

Szabadon felhasználható munkaideje terhére történő munkavégzésről a jogszabályban foglaltakkal összhangban az igazgató szükség szerint dönt, azzal, hogy a munkavállalót 48 órával korábban értesíti a feladat elvégzésének szükségességéről.

#### **A Nevelési-oktatási intézményben a pedagógus számára a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében**

- FOGLALKOZÁSOK, TANÍTÁSI ÓRÁK ELŐKÉSZÍTÉSE,
- A GYERMEKEK, TANULÓK TELJESÍTMÉNYÉNEK ÉRTÉKELÉSE,
- AZ INTÉZMÉNY KULTURÁLIS ÉS SPORTÉLETÉNEK, VERSENYEKNEK, A SZABADIDŐ HASZNOS ELTÖLTÉSÉNEK MEGSZERVEZÉSE,
- A TANULÓK NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEN BELÜLI ÖNSZERVEZŐDÉSÉNEK SEGÍTÉSÉVEL ÖSSZEFÜGGŐ FELADATOK VÉGREHAJTÁSA,
- ELŐRE TERVEZETT BEOSZTÁS SZERINT VAGY ALKALOMSZERŰEN GYERMEKEK, TANULÓK - TANÓRAI ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSNAK NEM MINŐSÜLŐ - FELÜGYELETE,
- A TANULÓ- ÉS GYERMEKBALESOTEK MEGELŐZÉSÉVEL KAPCSOLATOS FELADATOK VÉGREHAJTÁSA,
- A GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMEML ÖSSZEFÜGGŐ FELADATOK VÉGREHAJTÁSA,
- ESETI HELYETTESÍTÉS,
- A PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉGHEZ KAPCSOLÓDÓ ÜGYVITELI TEVÉKENYSÉG,
- AZ INTÉZMÉNYI DOKUMENTUMOK KÉSZÍTÉSE, VEZETÉSE,
- A SZÜLŐKKEL TÖRTÉNŐ KAPCSOLATTARTÁS, SZÜLŐI ÉRTEKEZLET, FOGADÓÓRA MEGTARTÁSA,
- OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ TEVÉKENYSÉG,
- PEDAGÓGUSJELÖLT, GYAKORNOK SZAKMAI SEGÍTÉSE, MENTORÁLÁSA,
- A NEVELŐTESTÜLET, A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKÁJÁBAN TÖRTÉNŐ RÉSZVÉTEL,
- MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETÉS,
- AZ INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI ÉS INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉSI FELADATOKBAN VALÓ KÖZREMŰKÖDÉS,
- KÖRNYEZETI NEVELÉssel ÖSSZEFÜGGŐ FELADATOK ELLÁTÁSA,



- ISKOLAI SZERTÁR FEJLESZTÉSE, KARBANTARTÁSA,
- HANGSZERKARBANTARTÁS MEGSZERVEZÉSE,
- KÜLÖNBÖZŐ FELADATELLÁTÁSI HELYEKRE TÖRTÉNŐ ALKALMAZÁS ESETÉBEN A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY TELEPHELYEI KÖZÖTTI UTAZÁS,
- A PEDAGÓGIAI PROGRAM CÉLRENDSZERÉNEK MEGFELELŐ, AZ ÉVES MUNKATERVBEN RÖGZÍTETT, TANÓRAI VAGY EGYÉB FOGLALKOZÁSNAK NEM MINŐSÜLŐ FELADAT ELLÁTÁSA, VALAMINT
- A GYAKORNOK FELKÉSZÜLÉSE A MINŐSÍTŐ VIZSGÁRA,
- PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSBEN VALÓ RÉSZVÉTEL RENDELHETŐ EL.

### **Egyéb foglalkozás a tantárgyfelosztásban tervezhető, rendszeres nem tanórai foglalkozás, amely**

- SZAKKÖR, ÉRDEKLŐDÉSI KÖR, ÖNKÉPZŐKÖR,
- SPORTKÖR, TÖMEGSPORT FOGLALKOZÁS,
- EGYÉNI VAGY CSOPORTOS FELZÁRKÓZTATÓ, FEJLESZTŐ FOGLALKOZÁS,
- EGYÉNI VAGY CSOPORTOS TEHETSÉGFEJLESZTŐ FOGLALKOZÁS,
- NAPKÖZI,
- TANULÓSZOBA,
- TANULÁST, ISKOLAI FELKÉSZÜLÉST SEGÍTŐ FOGLALKOZÁS,
- PÁLYAVÁLASZTÁST SEGÍTŐ FOGLALKOZÁS,
- KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATTAL KAPCSOLATOS FOGLALKOZÁS,
- DIÁKÖNKORMÁNYZATI FOGLALKOZÁS,
- FELZÁRKÓZTATÓ, TEHETSÉG-KIBONTAKOZTATÓ, SPECIÁLIS ISMERETEKET ADÓ EGYÉNI VAGY CSOPORTOS, KÖZÖSSÉGI FEJLESZTÉST MEGVALÓSÍTÓ CSOPORTOS, A SZABADIDŐ ELTÖLTÉSÉT SZOLGÁLÓ CSOPORTOS, A TANULÓKKAL VALÓ TÖRŐDÉST ÉS GONDOSKODÁST BIZTOSÍTÓ EGYÉNI, A KOLLÉGIUMI KÖZÖSSÉGEK MŰKÖDÉSÉVEL ÖSSZEFÜGGŐ CSOPORTOS KOLLÉGIUMI, VALAMINT SZAKKOLLÉGIUMI FOGLALKOZÁS,
- TANULMÁNYI SZAKMAI, KULTURÁLIS VERSENY, HÁZI BAJNOKSÁG, ISKOLÁK KÖZÖTTI VERSENY, BAJNOKSÁG, VALAMINT
- AZ ISKOLA PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁBAN RÖGZÍTETT, A TANÍTÁSI ÓRÁK KERETÉBEN MEG NEM VALÓSÍTHATÓ OSZTÁLY- VAGY CSOPORTFOGLALKOZÁS LEHET.

A pedagógus a kötött munkaidőben köteles a nevelési-oktatási intézményben tartózkodni, kivéve, ha kizárólag az intézményen kívül ellátható feladatot lát el. A munkáltató határozza meg, hogy melyek azok a feladatok, amelyeket a pedagógusnak a nevelési-oktatási intézményben, pedagógiai szakszolgálat intézményében, és melyek azok a feladatok, amelyeket az intézményen kívül lehet teljesítenie.

A neveléssel-oktatással lekötött munkaidejét meghaladóan a pedagógusnak további tanórai és egyéb foglalkozás, pedagógiai szakszolgálati közvetlen foglalkozás megtartása akkor rendelhető el, ha

- A MUNKAKÖR NINCS BETÖLTVE, A PÁLYÁZATI ELJÁRÁS IDEJÉRE,
- A MUNKAKÖR NINCS BETÖLTVE, ÉS AZ ÁLLÁSHELYRE KIÍRT NYILVÁNOS PÁLYÁZAT SIKERTELEN VOLT, FELTÉVE, HOGY A MUNKAKÖZVETÍTÉSI ELJÁRÁS SIKERTELEN MARADT, ÉS A PEDAGÓGUSOK ÁLLANDÓ HELYETTESÍTÉSI RENDSZERÉBEN SEM ÁLL RENDELKEZÉSRE MEGFELELŐ SZAKEMBER VAGY
- A BETÖLTÖTT MUNKAKÖR FELADATAINAK ELLÁTÁSA BETEGSÉG, BALESET VAGY EGYÉB OK MIATT VÁRATLANUL LEHETETLENÉ VÁLT.



### 3.3.1. Pedagógusok munkarendjével kapcsolatos előírások

A pedagógusok napi munkarendjét, a felügyeleti és helyettesítési rendet az igazgató vagy az igazgatóhelyettes állapítja meg az intézmény órarendjének függvényében. A konkrét napi munkabeosztások összeállításánál az intézmény feladatellátásának, zavartalan működésének biztosítását kell elsődlegesen figyelembe venni. Az intézmény vezetőségének tagjai, valamint a pedagógusok a fenti alapelv betartása mellett javaslatokat tehetnek egyéb szempontok, kérések figyelembevételére.

A pedagógus köteles 15 perccel tanítási, foglalkozási, ügyeleti beosztása előtt a munkahelyén (illetve a tanítás nélküli munkanapok programjának kezdete előtt annak helyén) megjelenni. A pedagógus a munkából való rendkívüli távolmaradását, annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott munkanapon 7.20 óráig köteles jelenteni az intézmény vezetőjének vagy helyettesének, hogy közvetlen munkahelyi vezetője helyettesítéséről intézkedhessen. A hiányzás utáni újbóli munkába állást az igazgatónak vagy helyettesének jelezni kell, legkésőbb a megelőző munkanap 15 óráig.

A hiányzó pedagógus köteles várhatóan egy hetet meghaladó hiányzásának kezdetekor tanmeneteit a helyettesekhez eljuttatni, hogy akadályoztatása esetén a helyettesítő tanár biztosíthassa a tanulók számára a tanmenet szerinti előrehaladást. A táppénzes papírokat munkába álláskor le kell adni a titkárságon.

Rendkívüli esetben a pedagógus az igazgatótól vagy az igazgatóhelyestestől kérhet **engedélyt a tanítási óra** (foglalkozás) **elhagyására**, a tanmenettől eltérő tartalmú tanítási óra (foglalkozás) megtartására. A tanítási órák (foglalkozások) **elcserélését** igazgató és az igazgatóhelyettes engedélyezheti. Ezeket a kéréseket lehetőleg két nappal korábban jelezze a pedagógus.

A tantervi anyagban való lemaradás elkerülése érdekében hiányzások esetén – lehetőség szerint – szakszerű helyettesítést kell tartani. Ha a helyettesítő pedagógust legalább egy nappal a tanítási óra (foglalkozás) megtartása előtt bízták meg, úgy köteles szakszerű órát tartani, illetve a tanmenet szerint előrehaladni, a szakmailag szükséges dolgozatokat megírni és kijavítani. A hiányzó pedagógus a tanulócsoporthoz meghagyja és az igazgatóhelyetteseknek leadja a távollétére az adott csoportok számára tervezett tananyagot.

A pedagógusok számára – a kötelező óraszám felüli – a nevelő-oktató munkával összefüggő rendszeres vagy esetenkénti feladatokra a **megbízást vagy kijelölést az igazgató adja** az igazgatóhelyettesek és a munkaközösség-vezetők javaslatainak meghallgatása után.

A pedagógus **alapvető kötelessége, hogy tanítványainak haladását rendszeresen osztályzatokkal értékelje**, valamint számukra a számszerű osztályzatokon kívül visszajelzéseket adjon előrehaladásuk mértékéről, az eredményesebb tanulás érdekében elvégzendő feladatokról.

#### *A pedagógusok munkaidejének nyilvántartási rendje*

Az igazgató az órarend és a munkatervben meghatározott feladatok alapján az intézményben foglalkoztatott pedagógusok vonatkozásában munkaidő-nyilvántartást vezet az elektronikus naplóban, a munkavégzést az igazgatóhelyettesek havonta ellenőrzik, ellen jegyzik, majd az igazgató igazolja. Az intézményben jelenléti ívet vezetnek a pedagógusok a naplóból kinyomtatható munkaidő-nyilvántartás mellett.



### *Napi munkarend, ügyelet*

A pedagógus óráit a csengetési rend szerint felkészülten, pontosan kezdi és fejezi be. A reggeli ügyeletet ellátó tanárnak az ügyelet megkezdése előtt legalább 10 perccel meg kell érkeznie az iskolába.

Az iskolában reggel 7 óra 20 perctől a tanítás kezdetéig és az óráközi szünetekben 14:30-ig tanári ügyelet működik. Az ügyeletes nevelő köteles a rábízott épületrészben a Házirend alapján a tanulók magatartását, az épületek rendjének, tisztaságának megőrzését, a balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni. E feladatra az éves ügyeleti rendben meghatározott számú ügyeletes nevelő kerül beosztásra. Az önként jelentkező tanulók közül az osztályfőnökök által kijelölt **tanulók ügyeleti szolgálata** segíti az ügyeletes pedagógusok munkáját. Ennek szabályai a Házirendben találhatóak. A tanórák alatt 7:25-14:30-ig a portán és a tanári előtt diákügyelet működik, a diákok önkéntes jelentkezése alapján.

Az óráközi szünetekben a diákok kulturált kikapcsolódására, a szaktantermek megközelítésére van lehetőség. **A szünetek időtartama:** 10, 15 vagy 20 perc, a csengetési rendnek megfelelően. Az óráközi szünetek ideje a tanítási óra tovább tartásával nem rövidíthető. Dupla tanórák az igazgatóhelyettes engedélyével tarthatók, de a pedagógus köteles a felügyeletet biztosítani a kicsöngetésig, kivéve 7-12. osztályban abban az esetben ha a duplaóra után már nincsen több órája a diákcsoportnak. Az 5. és 6. óra utáni 20 perces szünetek a menzás tanulók számára **ebédidőt** is jelentenek. (Az ebédelést lehetőség szerint 11.30 és 14.30 között kell lebonyolítani.)

Az óráközi szünetekben a tantermek ajtaját nyitva kell tartani. Szellőztetni tanár jelenlétében az ablakszárnyak kinyitásával, egyébként az ablakok dönthető állapotában lehet. Az iskola épületén belül - a balesetek elkerülése érdekében – tilos szaladgálni és másokat a közlekedésben akadályozni.

Az ügyeleti rendben kijelölt szüneteket a tanulók - az időjárástól függően - egészségük érdekében szabad levegőn, az udvaron is tölthetik, ügyeletes tanár felügyeletével, vigyázva saját és társaik testi épségére. Az udvarra nyíló ajtót az udvarra beosztott ügyeletes tanár nyitja-zárja. Abban az esetben, ha az ügyeletes tanár úgy ítéli meg, hogy valami oknál fogva balesetveszélyes az udvarra kimenetel (pl.:jeges az udvar), akkor nem mehetnek ki a tanulók az udvarra.

A testnevelő tanároknak az öltözőt ki kell nyitnia a tanítás megkezdése előtt legalább 10 perccel és a tanórák alatt az öltözőket zárva kell tartania. A tanulók átadott értékeinek megőrzéséről az óra megkezdése előtt gondoskodik.

### *A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és az egyéb munkakört betöltő alkalmazottak munkarendje*

A nem pedagógus munkakörben alkalmazottak munkarendjét – a vonatkozó jogszabályok alapján – az igazgató állapítja meg.

Az iskolában nem pedagógusként dolgozók

- A PEDAGÓGIAI MUNKÁT SEGÍTŐK, VAGYIS A RENDSZERGAZDA, A LABORÁNS, AZ ISKOLATITKÁR, PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS, VALAMINT
- A MŰKÖDTETÉSBEN, ÜZEMELTETÉSBEN KÖZREMŰKÖDŐK, ÍGY A PÉNZÜGYI ÜGYINTÉZŐ, A PORTÁSOK, A TAKARÍTÓK, ÉS A KONYHÁSOK (ÖNKORMÁNYZATI DOLGOZÓK).

Az első csoportba tartozók munkaköri leírását, munkaidő elszámolásának módját az iskola igényeinek megfelelően az igazgató készíti el, illetve határozza meg, ezen kívül javaslatot tesz a második csoportba tartozók munkaidő-beosztására, a zavartalan működés érdekében a napi munkarend összehangolt kialakítására.



### 3.4. A belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési- oktatási intézménnyel

Az iskola a zavartalan működés, a vagyonvédelem, valamint a tanulók, és alkalmazottainak biztonsága érdekében szabályozza a belépés és benntartózkodás rendjét mindazon személyek esetében, akik nem állnak jogviszonyban az iskolával.

Azok a személyek, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel, a portással egyeztetve a kijelölt helyen tartózkodhatnak (sportfoglalkozások, tánc, fogászat, Farkas Ferenc Zeneiskola, terembérlők), valamint a tanulóink hozzátartozói, egyéb látogatók, akik nem meghirdetett programra (fogadóóra, szülői értekezlet) jöttek, a földszinti aulában várakozhatnak portai regisztráció nélkül. Mindenki más belépéskor a portán regisztrál, ahol a portás feljegyzi a belépő nevét, a keresett személy nevét, valamint a be- és kilépés időpontját.

Az iskola helyiségeinek bérlői a leadott névsor alapján léphetnek be az iskolába. Hétvégén, ünnepnapokon és tanítási szünetekben (a kijelölt ügyeleti napot kivéve), csak az intézmény vezetőjének külön írásos engedélyével lehet idegeneknek az intézmény területén tartózkodnia, a regisztráció ekkor is szükséges. Regisztráció nélkül léphetnek be az épületbe a szülők a fogadóórák, szülői értekezletek, szülői részvétellel zajló iskolai rendezvények esetén.

#### **Az iskolában való tartózkodás szabályai:**

- AZ INTÉZMÉNYBE LÉPŐ IDEGENEK, VENDÉGEK CSAK A BELÉPÉSKOR MEGJELÖLT HELYEN, SZEMÉLYNÉL TARTÓZKODHATNAK.
- A TANÍTÁSI ÓRÁK LÁTOGATÁSÁRA AZ IGAZGATÓ, VAGY AZ ÜGYELETES VEZETŐ ENGEDÉLYÉVEL KERÜLHET SOR, AZ ÓRÁK LÉNYEGES ZAVARÁSA NÉLKÜL.
- A SZÜLŐK, VENDÉGEK FOGADÁSA EGY ADOTT RENDEZVÉNY, PROGRAM ESETÉN AZ ERRE KIJELÖLT TANTEREMBEN, VAGY AZ ÜNNEPÉLY HELYSZÍNÉN TÖRTÉNIK.
- AZ INTÉZMÉNYBEN TARTÓZKODÓ IDEGENEK (VENDÉGEK, JAVÍTÁSI, KARBANTARTÁSI MUNKÁT VÉGZŐ SZAKEMBEREK) ESETÉBEN GONDOSKODNI KELL ARRÓL, HOGY LEHETŐSÉG SZERINT NE ZAVARJÁK MEG AZ OKTATÓMUNKA RENDJÉT.

### 3.5. Helyiségek, berendezések használatának szabályai

A helyiségek használatának rendjét a Házirend, illetve a termekben kifüggesztett használati rend tartalmazza. Az ebben foglaltakat az intézmény tanulóinak és alkalmazottainak be kell tartaniuk.

#### **Az intézmény teljes területén, az épületben és az udvarokon tartózkodó minden személy köteles:**

- A KÖZÖSSÉGI TULAJDONT VÉDENI, A BERENDEZÉSEKET RENDELTETÉSSZERŰEN HASZNÁLNI,
- AZ ISKOLA RENDJÉT ÉS TISZTASÁGÁT MEGŐRIZNI,
- AZ ENERGIÁVAL ÉS A SZÜKSÉGES ANYAGOKKAL TAKARÉKOSKODNI,
- A BALESET- ÉS EGÉSZSÉGVÉDELMI SZABÁLYOKAT BETARTANI.

#### 3.5.1. Biztonsági szabályok

Az intézményi és személyi vagyonvédelem végett az épület nyitott főkapuja mögötti üveges bejárati ajtót a portás az iskola nyitvatartási idejében is köteles zárva tartani. Vagyonvédelmi okokból a felelősöknek zárva kell tartani mindazokat a tantermeket, szaktantermeket, szertárakat, tornatermi öltözőket, amelyekben nem tartózkodik senki.

A bezárt termék kulcsát az utolsó tanítási órát követően az épület portájára kell leadni, vagy a tanárban kijelölt kulcsos szekrénybe akasztani. Az osztálytermeket az utolsó órát tartó tanár köteles zárni.



A szaktantermeket a tanítási órát tartó szaktanár nyitja és zárja. A tanteremek zárását az épület nyitvatartási ideje után a portás ellenőrzi, akinek feladata az elektromos berendezések áramtalanítása is.

Idegenek az épületbe csak a szolgálatban álló portás kellő tájékozódása után léphetnek be. A látogató köteles megnevezni a látogatott személyt vagy jövelele célját, és az épületben tartózkodás várható időtartamát, melyről a portás köteles a portásfülkében feljegyzést készíteni. A meghívott vendégek és a bejelentkezett látogatók érkezéséről a portás telefonon értesíti a vendéglátót, akihez az ügyeletes diák a látogatót felkíséri. A portás felelőssége, hogy az udvar bejárati ajtaja és kapuja zárva legyen, hogy illetéktelen személyek azokon át se juthassanak az intézmény területére. A karbantartó gondoskodik a zárok használhatóságáról, a balesetveszélyt jelentő problémák elhárításáról, és a balesetveszélyes eszközök, tárgyak javításáról.

A dolgozók az intézmény helyiségeit, létesítményeit nyitvatartási időben akkor és olyan módon használhatják, hogy az ne veszélyeztesse a nevelő-oktató tevékenységet és az intézmény egyéb feladatainak ellátását. Az iskolában tilos a tanulókat egészségkárosító hatásnak kitenni. Az épületben és a bejáratától 5 méteres körzetben tilos a dohányzás!

Ha intézményi alkalmazott a nyitvatartási időn túlmenően igénybe kívánja venni az iskola helyiségeit, ezt az igazgatótól írásban kell kérvényeznie a használat céljának és időpontjának megjelölésével. A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit, és ezek berendezéseit a tanítási időben és azután is csak pedagógusi felügyelettel használhatják. Tanítási idő után tanuló csak szervezett foglalkozás vagy engedélyezett diákkör keretében tartózkodhat az iskolában - a Házirend betartásával.

A speciálisan felszerelt szaktantermekben, a könyvtárban, az ebédlőben - jól látható helyen - külön ki kell függeszteni a helyiség használati rendjét. A szaktanterem használati rendjét a helyiség felelőse állítja össze, és az igazgató hagyja jóvá. **A helyiségek használati rendje a következőket tartalmazza:**

- A SZAKTANTEREM TÍPUSA, NEVE,
- A TEREM FELELŐSÉNEK NEVE ÉS BEOSZTÁSA.
- A HELYSÉGBEN TARTÓZKODÁS RENDJE, A HASZNÁLATI ENGEDÉLYHEZ KÖTÖTT BERENDEZÉSI TÁRGYAK FELSOROLÁSA.
- A BERENDEZÉSI TÁRGYAK ÉS ESZKÖZÖK HASZNÁLATI UTASÍTÁSA.

Az órarendi órákon, valamint a helyiség nyitvatartási idején túlmenően a helyiség felelősenek engedélye kell a szaktanterem használatához. A szaktantermekben a tanulók csak a terembeosztásban feltüntetett időben tartózkodhatnak, kizárólag a szaktanárok jelenlétében. Szünetekben a teremgazda osztály tartózkodhat a szaktanteremben, és felel a terem rendjéért. A szertáros feladatkört ellátó tanulók a szaktanár engedélyével készíthetik elő a tanóra kellékeit.

Az intézményi helyiségek berendezési tárgyait felszereléseit eszközeit **nem lehet elvinni** abból a teremből, amelynek **helyiségleltárába** tartoznak.

Kivételes esetekben a bútorok (székek, padok) másik helyiségbe való ideiglenes átvitele a terem felelősenek (osztályfőnök, szertáros, pedagógus) engedélyéhez kötött. **A szaktanterem** felszerelési tárgyait - oktatástechnikai eszközök, elektronikus berendezések stb. - csak a használati utasítás betartásával szabad használni.

Az iskola felszereléseit, eszközeit az iskola épületéből elvinni indokolt esetben csak az igazgató engedélyével, átvételi elismervény ellenében lehet.



### 3.5.2. Karbantartás és kártérítés

**Karbantartás:** A karbantartó felelős a tantermek, szaktantermek, előadók, laboratóriumok, tornatermek és más helyiségek balesetmentes használhatóságáért és az azokban elhelyezett eszközök karbantartásáért. Az eszközök, berendezések hibáját a terem felelőse köteles a vezető helyettes I. tudomására hozni, ill. írásban jelezni a portán lévő tájékoztató füzetben. A hibás elektronikai eszközöket (pl. laptop, projektor, tv, magnó) le kell adni a rendszergazdának a hiba megjelölésével. Újbóli használatbavételről a karbantartó ill. a rendszergazda tájékoztat. A javíthatatlan eszközöket berendezéseket külön jogszabály alapján selejtezni kell.

**Kártérítés:** Az intézmény területén az épület felszereltségében és a berendezési tárgyaiban előidézett kárt a károkozónak meg kell térítenie. Tanulók által okozott kárról az osztályfőnök köteles a szülőt értesíteni, a vezetőség által felmért és közölt kártérítési összeggel együtt. Amennyiben a konkrét felelős nem meghatározható, akkor a kártérítési felelősség az egész osztályt érinti. A kártérítés összegét a szülő vagy gondviselő, az alkalmazott vagy bérlő a fenntartó (Közép-Budai Tankerület) illetékes osztályán köteles befizetni. A KRÉTA-rendszeren keresztül ez megoldható.

### 3.6. Reklám

Az intézményben tilos a reklámtevékenység, kivéve, ha a reklám a tanulóknak szól és az egészséges életmóddal, a környezetvédelemmel, a társadalmi, közéleti tevékenységgel, illetve a kulturális tevékenységgel függ össze. A hirdetésnyilvános kiállítás előtt az igazgató vagy a helyettes engedélye és aláírása szükséges pecséttel ellátva.

## 4. AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSOK CÉLJA, SZERVEZETI FORMÁI, IDŐKERETEI

Az iskola a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembevételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozásokat megfelelő számú jelentkező esetén az igazgató engedélyezi. A foglalkozások helyét és időtartamát az igazgató és helyettesei rögzítik, terembeosztással együtt a mindenkori tantárgyfelosztás lehetőségeihez igazodva. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

**A rendszeres tanórán kívüli foglalkozásokat** az igazgató a tantárgyfelosztásban kijelölt órakeretnek megfelelően a szaktanárokon keresztül szeptember 15-éig hirdeti meg a diákok számára. A jelentkezési határidő szeptember 30. A jelentkezés a foglalkozást tartó tanárnál lehetséges. A jelentkezés önkéntes, de felvétel esetén a foglalkozásokon való részvétel kötelező.

**Tanulószoba:** Az iskola a szülői igényeknek megfelelően biztosítja az 5-8. évfolyamos diákok tanulószobai ellátását. A tanulószobai foglalkozásokra jelentkezők névsorát az osztályfőnökök összesítik, és átadják a nevelési igazgatóhelyettesnek. A tanulószoba gyermekfelügyeletét naponta változó **szaktanári konzultáció** egészíti ki. **A tanulószobai** foglalkozás - eltérően a napközi otthoni ellátástól - a hét bizonyos napjain is igénybe vehető. A szülők által írásban jelzett napokon a tanuló órarendi órái után köteles a tanulószobán tartózkodni különórájának kezdetéig, de legkésőbb 16 óráig.

**Az egyéni foglalkozások** célja a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása és a tehetséggondozás a gyengébb előképzettségű tanulók felzárkóztatása, a tananyag eredményes elsajátításának elősegítése. A tantárgyfelosztásban erre a célra rendelkezésre álló órakeret felhasználásáról az igazgató dönt a munkaközösség-vezetők és az igazgatóhelyettesek javaslata alapján.



A tanulók mindennapos testedzésének biztosítására az iskola a minden napos testnevelésórákon túl **sportköri foglalkozásokat** is szervez. A foglalkozások célja, hogy lehetőséget biztosítson a tanulók számára a különböző sportágak művelésére és versenyekre való felkészülésre. Az iskolai sportkörök foglalkozásain való részvétellel a heti öt kötelező testnevelési órából két óra kiváltható. A részvétel igazolása a foglalkozást tartó tanár által vezetett foglalkozási napló részvételi adatai alapján történik. Iskolánk lehetőséget nyújt tanulóinak különböző **sportági** (pl. kosárlabda, röplabda, labdarúgás, judo, floorball) versenyeken való részvételre.

A **diákkörök** célja a tanulók tudományos, technikai, szakmai, művészi, idegen nyelvi és egyéb érdeklődésének kielégítése, alkotó képességeinek fejlesztése. A tanulók közös tevékenységük megszervezésére diákköröket hozhatnak létre. Diákkörnek tekinthető a szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, énekkar, művészeti csoport és egyszeri alkalomra alakult csoport. Közös jellemzőjük, hogy a foglalkozások előre meghatározott **tematika** szerint zajlanak. Az iskolában működő diákkörök fajtáit a házirend tartalmazza. A diákkörök munkáját a tanulók által felkért pedagógusok, szülők vagy külső szakemberek, szakértők segíthetik. Valamennyi diákkör képviselőt delegálhat a Diákönkormányzatba. Az iskolai diákköröket a nevelési igazgatóhelyettes tartja nyilván. A szakköri aktivitás tükröződhet a tanuló szorgalom- és szaktárgyi osztályzatában is.

Az iskola énekkara sajátos önképzőkörként működik, a tantárgyfelosztásban meghatározott időkeretben. Az énekkar célja a megfelelő adottságú tanulók zenei képességeinek, személyiségének igényes fejlesztése és színpadképes közösségi produkciók létrehozása. Az énekkar vezetője az igazgató által megbízott kórusvezető tanár. Az énekkar biztosítja az iskolai ünnepélyek és rendezvények zenei programját, ezért működésének minden költségét a fenntartó viseli.

**Időszakos tanórán kívüli foglalkozások** indulnak a tanulmányi versenyekre való felkészítés céljából. A felkészítendő tanulók kiválasztása a szaktanárok javaslata, vagy az iskolai háziversenyeken elért eredmények alapján történik.

Diákjaink tanulmányi, szakmai, kulturális és sportversenyeken, valamint bajnokságokon való részvétele kiemelkedő teljesítményük függvényében lehetséges. Tanulóink intézményi, kerületi, fővárosi és az országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. Iskolai verseny tartalmát a szakmai munkaközösség határozza meg, és a munkaközösség-vezető felelős a lebonyolításáért. A szervezést a felelős igazgatóhelyettes irányítja.

A **korrepetálások** célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott pedagógus tartja. Az ötödik évfolyamtól a korrepetálás differenciált foglalkoztatással - egyes tanulókra vagy kijelölt tanulócsoporthoz ajánlott/elvárt jelleggel - a szaktanár vagy az osztályfőnök kezdeményezésére történik.

**Szabadidős foglalkozások** (pl. kirándulás, osztályprogram, mozi- színházlátogatás, bel- és külföldi utazások) - Tanulóink részvétele a szabadidős foglalkozásokon önkéntes, a felmerülő költségeket vagy pályázatból és felajánlásokból fedezzük.

Múzeum-, kiállítás-, színház-, mozilátogatások, valamint kulturális és sportrendezvények a tanítási időn kívül bármikor szervezhetők az osztályközösségek vagy kisebb tanulócsoporthoz számára. Tanítási időben történő kulturális programhoz az igazgató engedélye szükséges. Az osztályközösségek, diákkörök stb. más rendezvényeket is szervezhetnek, melyek lebonyolításához akkor kell kérvényt benyújtani, ha a tanulók az iskola helyiségeit igénybe kívánják venni.

#### *Kirándulások, táborok*

Gimnáziumunk a diákok részére minden tanévben tanulmányi célú kirándulásokat, táborokat, szervez, melyeknek célja - a pedagógiai program célkitűzéseivel összhangban - hazánk tájainak és kulturális





örökségének megismertetése, valamint a tanulócsoportok közösségi életének fejlesztése. A kirándulás/tábor az iskola éves munkatervében tervezett időpontban ill. tanítási szünetben szervezhető.

A kirándulás és a tábor részletes tervezetét, a részt vevők névsorát, és buszos utazás esetén a 27/2017. (X. 18.) EMMI rendelet előírásainak megfelelő dokumentumokat le kell adni az igazgatóhelyetteseknek:

- A RÉSZTVEVŐK BIZTONSÁGOS UTAZÁSA ÉRDEKÉBEN A SZERVEZÉSSEL VAGY SZÁLLÍTÁSSAL FOGLALKOZÓ CÉGEKTŐL MINDEN ESETBEN KÉRJENEK ELŐZETESEN ÍRÁSOS NYILATKOZATOT ARRÓL, HOGY A SZOLGÁLTATÁS SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEI MEGFELELNEK A HATÁLYOS ELŐÍRÁSOKNAK, AZAZ AZ ÉRINTETT GÉPJÁRMŰ MEGFELELŐ MŰSZAKI ÁLLAPOTBAN VAN ÉS RENDELKEZIK ÉRVÉNYES OKMÁNYOKKAL.
- RENDELKEZZENEK TELJES KÖRŰ UTASLISTÁVAL, MELY TARTALMAZZA A TÖRVÉNYES KÉPVISELŐK ELÉRHETŐSÉGEIT RENDELKEZZENEK MEGFELELŐ INFORMÁCIÓVAL AZ UTAZÁS HELYSZÍNEIRŐL IS.
- HA AZ UTAZÁS NEM FEJEZŐDIK BE ESTE 23 ÓRÁIG, AKKOR A SZEMÉLYSZÁLLÍTÁST VÉGZŐ SOFŐRÖK PIHENÉSE ÉRDEKÉBEN MEG KELL AZT SZAKÍTANI; A SOFŐRÖKNEK 23 ÓRA ÉS HAJNALI 4 ÓRA KÖZÖTTI IDŐSÁVBAN A TANULÓK SZÁLLÁSHELYÉVEL MEGEGYEZŐ HELYEN PIHENŐT KELL TARTANIUK.

Szülői értekezleten kell a szülői közösséggel egyeztetni a kirándulás osztályra vonatkozó szervezési kérdéseit és a költségkímélő megoldásokat. Ezek a programok csak fenntartó által engedélyezett költségvetésből, vagy pályázati, alapítványi forrásból és felajánlásokból finanszírozhatóak.

A kiránduláshoz annyi kísérő pedagógust kell biztosítani, amennyi a program zavartalan lebonyolításához szükséges: osztályonként - a tanulólétszámtól függően - legalább két főt. Az osztályfőnöknek gondoskodni kell a tanulók helyismereti- kulturális felkészítéséről, balesetvédelmi oktatásáról és az elsősegélynyújtáshoz szükséges felszerelés elviteléről.

#### **A három napon túli ill. külföldi utazásokra vonatkozó szabályok**

A három tanítási napnál hosszabb, szorgalmi időszakban szervezett egyéni és csoportos belföldi és külföldi utazáshoz az igazgató engedélye szükséges. A kérelmet egyéni utazás esetén a szülő, csoportos iskolai szervezésű utazás esetén a külföldi utazásért felelős csoport vezetője az utazás előtt legalább egy hónappal az igazgatónak írásban nyújtja be az osztályfőnök véleményével. A csoportos utazási kérelemnek tartalmaznia kell a külföldi tartózkodás időpontját, útvonalát, az utazás módját, a szálláshelyet, a részt vevő tanulók számát, a kísérő tanárok nevét, a várható költségeket. A többnapos tanulmányi és a külföldi iskolai kirándulások esetében - külön jogszabályban meghatározott - felelősségbiztosítást kell kötni az iskolának vagy a szervezőnek, amelynek kedvezményezettje a tanuló. Ha a tanulók/ szülők egyénileg megkötik a biztosítást, arról az igazolást a szervezőknek be kell mutatni.

**Az iskola könyvtára** a könyvtári tanórákon és minden tanítási napon a meghatározott nyitvatartási időben áll a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére. A könyvek és a folyóiratok, valamint az egyéb információhordozók igénybevételéről a könyvtár használati rendje intézkedik.



A gimnázium könyvtárájának kezelését főállású könyvtáros látja el. A könyvtár gyűjtőkörét és a könyvtár működésére vonatkozó megállapításokat a **gyűjtőköri szabályzat** határozza meg, melyet a könyvtárban kell kifüggeszteni.

**A Pedagógiai programot** és a hozzá kapcsolódó **Helyi tantervet** - mint az intézmény tartalmi munkájának alapdokumentumát - a könyvtárban kell hozzáférhetővé tenni a tájékozódni kívánó szülők és a tanulók részére, valamint az SZMSZ-t és mellékleteit, valamint a Házirendet. Ezek a dokumentumok iskolánk honlapján is megtekinthetők a közzétételi lista elemeiként. Az alábbi linken: <https://kosztolanyigimnazium.hu/>

## 5. A TANULÓI JOGVISZONY ÉS KÖVETKEZMÉNYEI

### *A tanulói jogviszony létesítése és feltételei*

Iskolánk tanulói közösségébe jelentkezés alapján, **felvétel vagy átvétel** útján lehet bekerülni. A tanulói jogviszony létesítéséről az igazgató dönt a szülő írásos kérelme alapján. Az iskola a tanulói jogviszony létesítését felvételi követelmények teljesítéséhez köti. Az intézmény megteremti a tanulói **jogok érvényesítésének** és a **kötelezettségek teljesítésének** feltételeit. A tanulói jogok és kötelezettségek gyakorlásának helyi szabályait az intézmény házirendje tartalmazza.

A gimnázium a **felvételi eljárás** követelményeit és időpontjait a felvételi tájékoztatóban hozza nyilvánosságra. Felvételi beszélgetésre ill. a központi írásbeli vizsga mellett szervezett szóbeli felvételi vizsgára az iskola pedagógusaiból álló, az igazgató által kijelölt felvételi bizottságokkal kerül sor az éves munkatervben rögzített időpontokban. Azonos típusú köznevelési intézményből való átvétel esetén az igazgató **különbözeti vizsga** teljesítését írhatja elő az átvétel feltételeként.

Másik közép fokú intézményből történő átvételről az igazgató dönt az alábbiak szerint:

A 8 évfolyamos képzésre általános iskolából nincs átvétel, csak a 9. évfolyamtól lehet átjelentkezni a köznevelési törvény szabályozása alapján.

Átjelentkezés esetén átvételi protokoll lefolytatása szükséges, melynek keretében vizsgáljuk

- a tanuló előző tanulmányait, tudásszintjét (szóbeli beszélgetés a leendő osztályfőnökkel, szaktanárokkal, valamint írásbeli magyar és matematika szintfelmérő): az átvétel évében ill. az átvételt megelőző két tanévben legalább 4,00-es átlageredmény javasolt a sikeres becsatlakozáshoz,
- a választandó osztály befogadóképességét, az osztály struktúráját,
- a tanuló motivációját, ill., hogy az átvétel mekkora többlet terhet (pl. különbözeti vizsga) jelent a becsatlakozni kívánó diáknak.
- 11., 12. évfolyamra csak nagyon indokolt esetben veszünk át tanulót.

Átvételi beszélgetésre augusztus, január és június hónapokban, az éves munkatervben előre tervezett és a jelentkezővel/szülőjével egyeztetett időpontban kerül sor.

Pozitív elbírálás esetén az átvétel különbözeti vizsga letételéhez köthető azokból a helyi tantervünkben szereplő tantárgyakból, amelyeket a tanuló az előző iskolájában nem vagy más rendszerben tanult, vagy amelyekből nagy az elmaradása. A tantárgyakat és a vizsga időpontját az igazgató határozza meg szaktanári javaslat alapján.

Jelentkezéshez szükséges dokumentumok: befejezett tanévet igazoló bizonyítvány vagy annak másolata, ellenőrző vagy elektronikus naplóból kinyomtatott oldal a tanuló érdemjegyeiről, egyéb tanúsítványok.



A tanulói jogviszonyt az Ntk.-nak a tankötelezettségre vonatkozó része alapján az iskola részéről az igazgató, a tanuló részéről a szülő/gondviselő létesíti. Az 5. és a 9. évfolyamra felvett gyermekeket a szülő/gondviselő beírhatja.

Az átjárhatóság biztosítása évisméltés esetén - Nat 2012-es órahálójú osztályból Nat 2020-as órahálójú osztályba kerüléskor:

- Az informatika tantárgy (Nat 2012) megfeleltethető a digitális kultúra tantárgynak (Nat 2020).
- A történelmi, társadalmi állampolgári ismeretek tantárgy (Nat 2012) megfeleltethető a történelem (Nat 2020) tantárgynak.
- A társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek tantárgy 11-12. évf. a társadalomtudományos orientáción (Nat 2012) megfeleltethető az állampolgári ismeretek tantárgynak 11-12. évf. társadalomtudományos tagozaton (Nat 2020).
- A természetismeret tantárgy 5-6. évf. (Nat 2012) megfeleltethető a természettudomány tantárgynak 5-6. évf. (Nat 2020)
- A biológia-egészségtan tantárgy (Nat 2012) megfeleltethető a biológia tantárgynak (Nat 2020)
- A dráma és tánc tantárgy (Nat 2012) megfeleltethető a dráma és színház tantárgynak (Nat 2020)
- A technika életvitel és gyakorlat tantárgy (Nat 2012) megfeleltethető a technika és tervezés tantárgynak (Nat 2020)
- A hon és népismeret 5. évf. tananyaga (Nat 2012) megfeleltethető a hon és népismeret 6. évf. tananyagának (Nat 2020).

A NAT2012 kerettantervű osztályból érkező, évisméltésre kötelezett tanulók számára a különböző vizsga letétele szükséges, mely előtt tájékoztatást és segédanyagot adunk azon NAT2020 által előírt kerettantervi követelményekről, melyek új elemek a NAT2012-höz képest.

A tankötelezettség iskolába járással teljesíthető. Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, a tankötelezettség teljesítése céljából határozott időre egyéni munkarend kérelmezhető az Oktatási Hivatalnál. A köznevelési jogszabályok azonban – a törvényben meghatározott feltételek együttes teljesülése esetén – lehetőséget biztosítanak arra, hogy egy tanuló – az iskolában vagy azon kívül folyó gyakorlati képzés kivételével – felmentést kapjon a kötelező tanórai foglalkozások alól. Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, a tankötelezettség teljesítése céljából határozott időre egyéni munkarend kérelmezhető. Az egyéni munkarenddel rendelkezőt – az iskolában vagy azon kívül folyó gyakorlati képzés kivételével – az iskola valamennyi kötelező tanórai foglalkozása alól fel kell menteni, azonban valamennyi tantárgyból osztályozó vizsgát köteles tenni, az egyéni munkarend ugyanis nem mentesíti a tanulót egyetlen tantárgy tanulmányi követelményeinek teljesítése alól sem.

Egyéni munkarendben

a tanuló – az iskolában vagy azon kívül folyó gyakorlati képzés kivételével – mentesül a kötelező tanórai és egyéb foglalkozásokon való részvétel alól; felkészítéséről a szülő gondoskodik, a tanuló egyénileg készül fel; a tanuló magatartását és szorgalmát nem kell értékelni, de félévi és tanév végi osztályzatainak megállapításához az iskolában osztályozó vizsgát kell tennie valamennyi tantárgyból az iskola pedagógiai programjában foglaltak szerint;



a sajátos nevelési igényű (SNI) vagy a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók esetében a tanuló neveléséről és oktatásáról, felkészítéséről, osztályzatainak megállapításáról, az ehhez szükséges pedagógusokról a szakértői véleményben foglaltak szerint az iskola köteles gondoskodni;

a tartós betegségben szenvedő, tartós gyógykezelés alatt álló tanuló felkészítéséről, osztályzatainak megállapításáról az iskola köteles gondoskodni;

a tanuló az iskola igazgatójának előzetes engedélyével részt vehet a tanórai vagy egyéb foglalkozásokon;

a tanuló az iskola igazgatójának engedélyével felvehető a napközibe és a tanulószobai foglalkozásokra;

az életvitel-szerűen külföldön tartózkodó tanuló a félévi minősítése az igazgató döntése alapján mellőzhető; ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról.

A köznevelési intézményekben tanulók esetében 2019. szeptember 1. napjától a szülő/gyám kérésére az Oktatási Hivatal engedélyezi az egyéni munkarendet.

Ha az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi követelményeket, az igazgató értesíti a felmentést engedélyező szervet, és a tanuló a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét. (Nkt. 45. § (6a))

#### *A tanulói jogviszonnyal kapcsolatos vizsgák*

A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó-, javító-, pótló és különbözeti vizsgák) szabályait a hatályos jogszabályok, a Pedagógiai program és a Vizsgaszabályzat tartalmazza, időpontjai az éves munkatervben előre tervezettek.

Iskolánkban a tanulói jogviszony a 6. évfolyamtól évfolyamvizsga-kötelezettséggel jár. A helyi vizsgák **évfolyamvizsgák**, amelyeknek vizsgaterve az intézmény Pedagógiai programjában található. A helyi vizsgák lebonyolítási rendjét az intézmény Vizsgaszabályzata, időpontját pedig az intézmény éves munkaterve tartalmazza. Az évfolyamvizsgák szervezéséért és lebonyolításáért a gimnázium igazgatóhelyettesei felelnek.

Az intézményben lefolytatandó **állami vizsgákat** a Nemzeti Alaptantervre épülő központi vizsgakövetelmények szerint kell megtartani. Az állami vizsgák megszervezését, értékelését, lebonyolítási és ügyviteli rendjét az érettségi vizsgára vonatkozó jogszabályok és szabályzatok határozzák meg. Az állami vizsgák szervezéséért és lebonyolításáért a megbízott igazgatóhelyettes felel.

## **6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI**

### 6.1. A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja

Az intézmény különböző országos, megyei és városi szakmai szervezetekkel tart kapcsolatot, illetve tagja szakmai egyesületeknek.

Az igazgató és helyettesei szervezik a kapcsolattartást az intézmény egészével kapcsolatban álló intézményekkel, állami, önkormányzati, civil szervezetekkel és vállalkozásokkal.

A nevelési-oktatási intézmények szakmai fejlődésének támogatása érdekében az Oktatási Hivatal által végrehajtandó pedagógiai-szakmai ellenőrzések során az intézmény vezetősége és pedagógusai együttműködnek az ellenőrzést végző tanfelügyelőkkel. Az együttműködés célja, hogy részt vegyenek a pedagógusok munkájának ellenőrzésében és értékelésében, a vezető munkájának ellenőrzésében és értékelésében, valamint az intézmény ellenőrzésében és értékelésében.



## 6.2. A vezetők és a partnerszervezetek közötti kapcsolattartás formája és rendje

Az intézmény működése szempontjából az alábbi külső partnerek a legmeghatározóbbak:

- A FENNTARTÓ KLEBELSBERG KÖZPONT KÖZÉP-BUDAI TANKERÜLET
- BUDAPEST I. BUDAVÁRI ÖNKORMÁNYZAT ÉS A FENNTARTÁSÁBAN MŰKÖDŐ TÁRSINTÉZMÉNYEK
- OKTATÁSI HIVATAL
- KERÜLETI KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK
- EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
- TESTNEVELÉSI EGYETEM
- KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM
- PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM
- ESTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA
- FŐVÁROSI PEDAGÓGIAI SZOLGÁLAT I. KERÜLETI TAGINTÉZMÉNYE
- BUDAVÁRI SZOCIÁLIS ÉS GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLTATÁSI KÖZPONT
- GYÁMHATÓSÁG
- BUDAPEST I. KERÜLETI FARKAS FERENC ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
- KERÜLETI RENDŐRKAPITÁNYSÁG
- KERÜLETI KATASZTRÓFAVÉDELMI IGAZGATÓSÁG
- BUDAPEST I. KERÜLETI POLGÁRŐRSÉG
- BUDAVÁRI ÖNKORMÁNYZAT EGÉSZSÉGÜGYI SZOLGÁLAT, ISKOLAORVOSI, FOGORVOSI ÉS VÉDŐNŐI HÁLÓZAT
- BUDAPEST I. KERÜLET BUDAVÁRI ÖNKORMÁNYZAT, GAZDASÁGI MŰSZAKI ELLÁTÓ ÉS SZOLGÁLTATÓ SZERVEZET
- ISKOLAI ÉTKEZTETÉST BIZTOSÍTÓ SZOLGÁLTATÓ
- AZ INTÉZMÉNYT TÁMOGATÓ ATTILA KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY, A SZÁMLAVEZETŐ OTP BANK ÉS PATRONÁLÓ CÉGEK
- NÉMETORSZÁGI PARTNERISKOLÁNK A REGENSBURGI GOETHE GIMNÁZIUM
- HATÁRON TÚLI MAGYAR TESTVÉRISKOLÁINK
- HORVÁTORSZÁGI MAGYAR OKTATÁSI ÉS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT (ESZÉK)
- MAGYAR TANÍTÁSI NYELVŰ ALAPISKOLA ÉS GIMNÁZIUM (POZSONY)
- ZENTAI GIMNÁZIUM
- EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS AZ APÁCZAI CSERE JÁNOS ELMÉLETI LÍCEUMMAL
- A KÖRNYEZETTUDATOS NEVELÉS ÉRDEKÉBEN KAPCSOLATOKAT ÁPOLUNK KÜLÖNBÖZŐ CIVIL SZERVEZETEKSEL PL. HUMUSZ SZÖVETSÉG, DUNA-IPOLY NEMZETI PARK, VALAMINT KÜLFÖLDI KÖZÉPISKOLÁKKAL
- AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT KERETÉBEN ÁLLANDÓ AZ EGYÜTTMŰKÖDÉSÜNK A MAGYAR MÁLTAI SZERETETSZOLGÁLTATTAL, A MAGYAR VÖRÖSKERESZTTTEL, A POLGÁRŐRSÉGGEL, KÓRHÁZAKKAL, ÓVODÁKKAL, KÖNYVTÁRAKKAL ÉS EGYÉB CIVIL SZERVEZETEKSEL, EGYESÜLETEKKEL.

**A kapcsolattartás formája és módja, felelőse:** közös értekezletek, módszertani bemutatók tartása; szakmai előadásokon és találkozókra való részvétel; közös ünnepélyek rendezése és intézményi rendezvények látogatása; hivatalos ügyintézés levélben vagy telefonon. Az igazgató és helyettesei, valamint az oktató-nevelő munka különböző szakterületeinek képviselői rendszeres személyes kapcsolatot tartanak különböző intézmények vezetőivel/munkatársaival, meghívás vagy egyéb értesítés alapján.

## 6.3. Kapcsolattartás a pedagógiai szakszolgálatokkal a pedagógiai szakmai szolgáltatókkal

A pedagógiai szakszolgálatokkal való kapcsolattartásért az igazgató és az igazgatóhelyettesek, valamint a fejlesztő pedagógusok; a pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybevételéért az igazgató és helyettesei felelősek.



Segítik, hogy a szülők szükség esetén felvegyék a kapcsolatot a szakértői bizottsággal, igénybe vegyék a nevelési tanácsadás szolgáltatásait, illetve segítséget kérjenek a kiemelten tehetséges tanulók további fejlesztéséhez. Megszervezik továbbá a pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybevételét a pedagógus továbbképzés, a pedagógiai értékelés, a tanügy-igazgatási szolgáltatások szükség szerinti igénybevételét, illetve a tanulmányi-, sport- és tehetséggondozó versenyeken való részvételt.

#### 6.4. Kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálattal

A gyermekjóléti szolgálatokkal a kapcsolatot első sorban az igazgató és az igazgatóhelyettesek tartják.

Az iskolai szociális segítővel a nevelési igazgatóhelyettes rendszeresen egyeztet az iskolában felmerülő gyermekvédelmi munkáról. Az osztályfőnökök (és szaktanárok) feladata, hogy megelőzzék a tanulók veszélyeztetettségét, veszélyeztetés vagy annak gyanúja esetén megbeszélést kezdeményezzenek a szociális segítővel vagy súlyosabb esetben az iskolai Gyermekvédelmi Team-mel. Az osztályfőnökök feladata a tanulói hiányzások jogszabályban rögzített mértékének hivatalos jelzése ill. 10 igazolatlan óra hiányzás jelzése az iskolai szociális segítőnek. Részt vesznek továbbá a gyermekjóléti szolgálat által szervezett esetmegbeszéléseken. Segítenek a kapcsolatfelvételben a rászoruló tanulók (szülei) és a gyermekjóléti szolgálatok között a vezetőség segítségével.

Ha a felmerült probléma súlyossága meghaladja az osztályfőnök hatáskörét, jelzéssel él az igazgató és iskolai szociális segítő felé. Rendkívül fontos, hogy bántalmazás (érzelmi, fizikai, szexuális), elhanyagolás gyanúja esetén sem az igazgatónak, sem az iskolai szociális segítőnek, sem a többi résztvevő szakembernek *nincs mérlegelése joga a jelzés megtételénél.* (1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról tv.)

A Budavári Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központ Gyermekjóléti Központ (1012 Budapest, Attila út 89.) munkatársa lát el iskolai szociális segítői feladatokat az iskolában közösen meghatározott és az iskola pedagógusai, gyermekei és a szülők számára elérhető időpontban.

A szociális segítő nevelő-oktató munkát nem végez pedagógiai, pszichológiai kérdésekben nem foglal állást és nem ad tanácsot. Munkájának célja az iskolás kiskorú gyermekek, tanulók sikeres előmenetelének támogatása, egészségfejlesztése, veszélyeztetettségének megelőzése a kialakult veszélyeztetettség megszüntetésében való közreműködés. Szorosan együttműködik az iskola vezetőségével és az iskolapszichológussal, valamint az iskolaorvossal és a védőnővel.

#### 6.5. Kapcsolattartás az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval

Az egészségügyi ellátást biztosító szolgáltatókkal való kapcsolat célja a nemzeti köznevelési törvényben előírt, évenként esedékes szűrővizsgálat lebonyolítása. A szolgáltatókkal a szűrővizsgálatok szervezéséhez és lebonyolításához szükséges kölcsönös kapcsolatért az igazgatóhelyettesek felelősek.

## 7. AZ ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE

### 7.1. A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok

Az iskola hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése és bővítése, valamint az iskola hírnevének megőrzése, öregbítése az iskolaközösség minden tagjának joga és kötelessége.



A hagyományok ápolásával kapcsolatos aktuális feladatokat, időpontokat, valamint felelősöket a nevelőtestület az iskola éves munkatervében határozza meg. Alapelv, hogy az intézményi rendezvényekre való megfelelő színvonalú felkészítés és felkészülés a pedagógusok és a tanulók számára - a képességeket és a rátermettséget figyelembe véve - egyenletes terhelést adjon. Az intézményi szintű ünnepélyeken, rendezvényeken a pedagógusok és a tanulók részvétele kötelező.

A vendégek meghívásáról – a nevelőtestület és a diákönkormányzat javaslata alapján – az igazgató dönt.

Az osztályfőnökök az ünnepélyeket megelőzően osztályaikkal ismertetik az ünnepélllyel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat és felhívják a tanulók figyelmét az ünnepi öltözékben való megjelenés kötelezettségére.

- Tanévnyitó** Iskolánk két évnyitót tart minden tanév első tanítási napján. Egyet az alsó (5-8.) évfolyamok, egyet a felső (9-12.) évfolyamok számára.
- Csibebál** A tanév elején, októberben, a 6. évfolyam szervezésében játékos vetélkedő keretében ismerkednek meg egymással alaposabban a két ötödik osztály tanulói. A hatodik évfolyamos tanulók osztályfőnökük vezetésével készítik elő, szervezik meg és vezénylik le a rendezvényt, melynek végén az osztályok a sikeres „beavatás” eredményeképpen Csibe-díjban részesülnek.
- Gólyabál** A 9. évfolyamos diákok „beavatási szertartása” mindkét képzési formában. A 10. évfolyam által szervezett játékos vetélkedő, amelyet diszkó követ.
- Gólyatábor** Az iskola 9. évfolyama két napos táborban vesz részt, ahol az új 4 évfolyamos képzésbe bekapcsolódó diákok és a nyolc évfolyamos képzésre járó tanulóink vesznek részt az osztályfőnökökkel és az osztályfőnök-helyettesekkel. A cél az évfolyam közösségi érzésének erősítése a kosztolányis identitás átadása az új tanulóink számára.
- Szalagavató bál** A 12. évfolyam hagyományos bálja, amelyen megkapják, az utolsó gimnáziumi évet szimbolizáló kék szalagot, és betanult táncokat adnak elő.
- DÖK-Mikulás** December 6-án a DÖK diákjai jelmezbe öltözve felkeresik az osztályokat.
- Nyílt napok** Nyílt órák látogatására nyújtunk a tanév során több alkalommal is lehetőséget az iskolába járó diákok szülei részére, ill. a hozzánk jelentkező tanulók és szülei részére, amikor betekintést kaphatnak a tanórán folyó nevelő-oktató munkába.
- Karácsonyi koncert** A Zeneiskolával közösen szervezett karácsonyi koncert, amelyen a két iskola közös tanulói lépnek fel.
- Osztálykarácsony** A téli szünet előtti utolsó tanítási napon osztályszinten szervezett karácsonyi ünnepség.
- Maratoni foci** Iskolánk 1998 óta szervezi minden januárban a végzős évfolyam sportünnepét. A labda annyi percig van játékban, ahányadik évet írunk. A mérkőzés a végzős diákok és tanári kar között dől el. A diákok csapatát a Kosztolányiban előző tanévben végzett „öregdiákok” erősítik, míg a tanárok csapatát illusztris vendégjátékosok, sportolók, a színészválogatott és közéleti személyiségek segítik. Közösségerősítő program pozitív életpálya modellel. Megvalósulása nevelőtestületi szavazáshoz kötött.



<b>Farsang</b>	Minden év februárjában a 9. évfolyam össznépi mulatságot szervez az iskola tanulói számára, melynek visszatérő programjai a jelmezverseny, tanárzenekar/diákzenekar fellépése, és a diszkó.
<b>Diákakadémia</b>	Diákok és meghívott előadók által tartott előadások, melyek között szerepel a fenntarthatóság, környezettudatosság, egészségnevelés témája is.
<b>Projekthét</b>	A Kosztolányi-gálával évenkénti váltásban kerül megrendezésre. Több téma javaslat alapján a nevelőtestület szavazásával kiválasztásra kerül a projekthét témája, melyre a kollégák különböző projekteket hirdetnek meg, ahová a diákok jelentkezhetnek. A projekthét végétével mindenki bemutatja az elkészült produktumát.
<b>Pályaorientációs nap</b>	Életkornak megfelelő pályaorientációs foglalkozások szervezése meghívott előadók vezetésével vagy külső cégeknél, intézményeknél tett látogatások, pályaválasztással kapcsolatos programok szervezése egy tanítás nélküli munkanapon.
<b>Kosztolányi - gála</b>	Iskolánk legnagyobb hatású bemutatkozása az évente megrendezendő Kosztolányi- gála, amely tükrözi az intézményünkben folyó oktató-nevelő munkát, és amelyet névadónk születésnapjához (március 29.) kötődően tartunk. A gála műsorát tehetséges tanulóink, diákcsoportjaink magas színvonalú előadásai adják. Pedagógusaink felkészítésével, támogatásával, sok gyakorlással érlelődnek a színes, különböző műfajú produkciók. Két évente kerül megszervezésre.
<b>Nagy Szavalat</b>	Iskolánk A magyar költészet napja alkalmából minden évben megrendezi a Nagy Szavalat című rendezvényét, ahol kicsik és nagyok két különböző verset mondanak el nyilvános közterületen (Széll Kálmán tér, Mátyás-templom előtt ) tisztelegve a költészet nagyjai előtt.
<b>Sportnap</b>	Az iskola egészségnevelési programjának része és egyben diáknap. Az egész iskolát – diákokat és tanárokat- megmozgató rendezvény, ahol a különböző versenyeken mindenki bizonyíthatja kitartását.
<b>Alapítványi bál</b>	A kétévente, a báli szezonban megrendezett jótékonyági Alapítványi bált a Szülői munkaközösség segítségével rendezzük meg a szülői-pedagógusi közösség számára, lehetőséget adva ezzel a kötetlen beszélgetésre, ismerkedésre, közösségépítésre.
<b>Tanár-szülő-öregdiák találkozó</b>	Az alapítványi bállal váltva, kétévente az utolsó áprilisi pénteken az Szülői Közösség segítségével megrendezett találkozón nem csak szülők és pedagógusok, hanem régi diákjaink is visszalátogatnak az alma materbe.
<b>Ballagás</b>	A 12. évfolyam utolsó tanítási napján kerül megrendezésre. A 11. évfolyam diákjai búcsúztatják a végzősöket. A ballagáson kerül átadásra a Kosztolányi-emlékplakett, amellyel a kiemelkedő tanulmányi eredménnyel végző diákokat jutalmazzuk.
<b>DÖK- jutalomkirándulás</b>	Az iskola közösségért végzett kiemelkedő munka jutalmazásaként a diákok egy csoportját kirándulási lehetőséggel díjazzuk, amennyiben van rá anyagi keret valamilyen pályázati forrásból.





## Tanévzáró ünnepély

Az utolsó tanítási napot követően megrendezésre kerül a tanévzáró ünnepély, ahol az intézmény vezetője személyesen jutalmazza a kiemelkedő tanulmányi eredményt elért diákokat és az iskola életét segítő szülőket.

## Állami ünnepeink, megemlékezések, világnapok:

- MEGEMLÉKEZÉS AZ ARADI VÉRTANÚKRÓL (OKTÓBER 6.)
- AZ 1956-OS FORRADALOM ÉVFORDULÓJÁNAK MEGÜNNEPLÉSE (OKTÓBER 23.)
- A MAGYAR NYELV NAPJA (NOVEMBER 13.)
- A MAGYAR KULTÚRA NAPJA (JANUÁR 22.)
- MEGEMLÉKEZÉS A KOMMUNIZMUS ÁLDOZATAIRÓL (FEBRUÁR 25.)
- AZ 1848-AS FORRADALOM ÉVFORDULÓJÁNAK MEGÜNNEPLÉSE (MÁRCIUS 15.)
- MEGEMLÉKEZÉS A HOLOKAUSZT ÁLDOZATAIRÓL (ÁPRILIS 16.)
- A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA (JÚNIUS 4.)
- KAPCSOLÓDÁS JELES NAPOK ÜNNEPLÉSÉHEZ PL. AUTÓMENTES NAP, ÁLLATOK, VÍZ, FÖLD VILÁGNAPJA STB.

Iskolánk **tanulmányi** versenyeket és vetélkedőket tart az éves munkatervben meghatározottak szerint. Ilyenek a vers - és prózamondó verseny, az iskolai és fővárosi tanulmányi és sportversenyek, a kulturális vetélkedők stb.

Külföldi **csereutazásokat**, sítábort, erdei iskolát, igény esetén nyári tábort, valamint az érettségiző osztályoknak külföldi kirándulásokat szervezünk. Ezek finanszírozását pályázatok elnyerésével és az Attila Közhasznú Alapítvány támogatásával segítjük.

A hagyományápolás további formája, hogy az iskola jelentős évfordulók alkalmából **évkönyvet** ad ki saját működéséről, a pedagógusokról és a tanulókról, valamint a kiemelkedő eseményekről. Az évkönyv anyagának szerkesztésében az iskola pedagógusai és tanulói egyaránt részt vesznek. A kiadvány előállítás költségeit az Attila Közhasznú Alapítvány támogatásából fedezzük.

## 7.2. A hagyományápolás külsőségei, feladatai

### 7.2.1. Intézményünk jelképei

Az iskola **címerében** az égszínkék címerpajzson aranszínű napkorong és fekete fa látható, jelképezve a közösségi lét gyökereit és az élet sokágú kiteljesedését. Az intézmény **jelvénye** kör alakú, azonos szimbólumokat hordoz, de a kiteljesedett fát facsemete helyettesíti.

Az intézmény zászlajának leírása: az égszínkék. aranszegélyes selyem lobogó egyik oldalán a címerpajzs látható, másik oldalán az iskola neve olvasható.

### 7.2.2. A kötelező viselet:

Az intézményi ünnepélyeken a pedagógusoknak és a diákoknak egyaránt ünneplő ruhában kell megjelenniük, kifejezve ezzel is a tiszteletadást történelmi múltunk kiemelkedő eseményei vagy követésre méltó személyei iránt. A tanulóknak ünneplő ruhában kell megjelenni a vizsgákon is. A vizsgáztató pedagógusoknak az alkalomhoz illő, elegáns öltözékben kell megjelenni.

**A pedagógusok** ünnepi öltözete: sötétszürke vagy fekete öltöny, nőknek fekete szoknya, fehér ing vagy blúz, iskolajelvény, iskolai logóval ellátott nyakkendő (melynek van női változata is).



Ünnepi egyenruha **lányok** részére: fekete szoknya, fehér blúz, jelvény, iskolai nyakkendő. Ünnepi egyenruha **fiúk** részére: fekete nadrág, fehér ing, jelvény, iskolai nyakkendő.

Az iskola **hagyományos sportfelszerelése**: lányok részére: kosztolányis póló, fekete melegítőnadrág, fehér zokni és tornacipő; fiúk részére: fekete tornanadrág, fehér zokni és tornacipő, valamint fiúk és lányok számára egységesen az iskola címerével és feliratával ellátott kék póló.

## 8. AZ INTÉZMÉNYI VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK

8.1. Védő, óvó előírások, amelyeket a gyermekeknek, tanulóknak az intézményben való tartózkodás során meg kell tartaniuk

Az iskola minden tanulója számára biztosítja a biztonságos körülmények között és egészséges környezetben történő oktatást, a tanulmányi rend pihenődő, szabadidő, testmozgás, sportolási-, étkezési lehetőség beiktatásával történő, életkorának és fejlettségének megfelelő kialakítását.

Védelmet biztosít számára a fizikai és lelki erőszakkal szemben. A tanárok és a tanulók együttesen felelősek az egészség megőrzéséért és a biztonságos munkavégzést előíró rendelkezések betartásáért. A tanulók egészségének megőrzésével és az egészséges iskolai környezet kialakításával kapcsolatos feladatok végrehajtásában részt vesz az iskolaorvos és a védőnő.

*Az iskolai alkalmazottak feladatai a tanulói balesetek megelőzésében és baleset esetén:*

A laborfoglalkozást, egyéb kísérleti tevékenységet irányító tanár köteles a munka kezdetekor általános, az tevékenységek során pedig a konkrét feladatra vonatkozó baleset-megelőzési és munkavédelmi előírásokat ismertetni. A tanárnak meg kell győződnie arról, hogy tanulók megértették-e az oktatás során elhangzottakat és azokat tudják-e alkalmazni. A munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás megtörténtét írásban rögzíteni kell az osztálynaplóban. Az oktatásban résztvevő tanulókról nyilvántartást kell vezetni, melyben a tanulók aláírásukkal igazolják az oktatást.

Az osztályfőnökök minden tanév első osztályfőnöki óráján a tanulókat általános baleset-megelőzési, munka- és tűzvédelmi oktatásban részesítik. Ezt az elektronikus naplóban is dokumentálni kell. Jelenléti íveket kell készíteni az oktatáson, melyet a jelenlévő tanulók aláírnak.

Külön balesetvédelmi, munkavédelmi tájékoztatót kell tartani a diákok számára minden olyan esetben, amikor a megszokottól eltérő körülmények között végeznek valamely tevékenységet (pl. osztálykirándulás, munkavégzés stb.). A tájékoztatót a foglalkozást vezető pedagógus köteles elvégezni és adminisztrálni.

A tanuló köteles a tevékenységével kapcsolatos baleset-megelőzési munkavédelmi és tűzvédelmi ismereteket elsajátítani és alkalmazni.

A tanuló köteles megtartani a fegyelmet, a rendet és a tisztaságot.

A tanulók csak olyan felszerelésekkel, eszközökkel végezhetnek munkát /laboratóriumban, testnevelési órán, szaktanteremben stb./, amelyek a biztonsági előírásoknak minden tekintetben megfelelnek.

A tanulók csak folyamatos pedagógus felügyelet mellett végezhetnek munkát.

A tanulók nem viselhetnek a foglalkozás alatt olyan ruházatot, gyűrűt, karkötőt, nyakláncot, piercinget stb., amely baleseti veszélyforrás lehet.

A tanulók az iskola épületét tanítási időben csak szervezett formában, tanár vezetésével hagyhatják el. Az iskolán kívül szervezett foglalkozásokról a szülőt előzetesen tájékoztatni kell, és a tanuló felügyeletéről az



oda- és visszajutás közben és a foglalkozáson is az iskola gondoskodik. (Külső programokra való egyéni érkezés és eltávozás a szülő írásos kérelmével/engedélyével lehetséges.)

Baleset esetén mindenki köteles a tőle elvárható módon elsősegélyt nyújtani és a sérültek további ellátását elősegíteni, az ehhez szükséges elsősegélynyújtó ládák laboratóriumokban, az elsősegélynyújtó helyen, az orvosi rendelőben és a titkárságon vannak elhelyezve.

A tanulóbaesetek bejelentése tanulóink és a pedagógusok számára kötelező. Az a pedagógus, aki nem jelenti az óráján történt balesetet, mulasztást követ el. A balesetek jegyzőkönyvezését, nyilvántartását az igazgató által megbízott igazgatóhelyettes végzi. A baleseteket az oktatásért felelős miniszter által vezetett, elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszer segítségével kell nyilvántartani, vagy ha erre rendkívüli esemény miatt átmenetileg nincs lehetőség, jegyzőkönyvet kell felvenni.

Az itt nem szabályozott esetekben a Munkavédelmi és tűzvédelmi szabályzat előírásai érvényesek.

A pedagógus által készített a tanulás hatékonyságát növelő, segítő eszköz vagy felszerelés az iskolába csak az igazgatóhelyettesek engedélyével hozható be. Kivételt képeznek rögzített felvételek, a CD-k, videók, multimédiás anyagok. A felhasznált anyagok jogtisztaságáért, vírusmentességéért a pedagógus felel, figyelembe kell venni a filmek, oktató anyagok korosztályos besorolását. A bevitt eszközök közül a gyári készítésűeket csak a magyar nyelvű használati utasításnak megfelelően szabad használni. A tanár által készített szemléltető és egyéb eszközök balesetmentességéről a bevitel és engedélyezés előtt az igazgatóhelyetteseknek meg kell győződni.

A munkavédelemmel kapcsolatos részletes szabályokat az iskola munkavédelmi szabályzata tartalmazza.

Az iskolával tanulói jogviszonyban lévők 18 éves koruk eléréséig az iskola által kötött biztosítás alapján rendelkeznek tanulóbiztosítással.

## 9. RENDKÍVÜLI ESEMÉNY ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK

Az intézkedések azokra az eseményekre vonatkoznak, amelyek természeti, technikai, társadalmi, egészségügyi eredetűek, vagy egyéb más események, ha azok várható vagy valós következményeire nézve rendkívülinek tekinthetők. Az intézmény rendelkezik Honvédelmi Intézkedési tervvel. A Honvédelmi Intézkedési Terv (a továbbiakban: HIT). A HIT biztosítja az alaprendeltetése szerinti feladatok végrehajtására való képességet.

- a) megelőző védelmi helyzet, terror veszélyhelyzet, rendkívüli állapot, szükségállapot vagy váratlan támadás (a továbbiakban: honvédelmi típusú különleges jogrend) idején, valamint
- b) a különleges jogrendi időszakok kihirdetését el nem érő mértékű állapotok vagy helyzetek, továbbá a NATO Válságreakálási Rendszerrel összhangban álló nemzeti intézkedések bevezetése, a gazdaságmódosítás, a befogadó nemzeti támogatás alkalmával.

A fent említett esetekben a HIT-ben foglaltak alapján kell eljárni.

Ilyen esetekben az igazgató vagy az ügyeletes vezető intézkedései arra irányulnak, hogy a tanulók és az alkalmazottak testi épsége, illetve az iskola épülete, az épületben és környezetében lévő vagyontárgyak védelme a lehetőségekhez képest a legnagyobb mértékben biztosítva legyen. A rendkívüli események körébe tartozik a bombariadó is.



### *Bombariadó esetén szükséges teendők*

Ha az intézmény munkavállalója az épületben bomba elhelyezésére utaló jelet tapasztal, vagy bomba elhelyezését bejelentő telefonüzenetet vesz, a rendkívüli eseményt azonnal bejelenti az iskola legkönnyebben elérhető vezetőjének. Az értesített vezető vagy adminisztrációs dolgozó a bejelentés valóságtartalmának vizsgálata nélkül köteles elrendelni a bombariadót.

A bombariadó elrendelése a tűzriadóhoz hasonlóan az iskolai csengő szaggatott jelzésével történik. Lehetőség szerint a bombariadó tényét az iskolarádióban is közzé kell tenni.

Az iskola épületében tartózkodó tanulók és munkavállalók az épületet a veszélyhelyzeti cselekvési tervnek megfelelő rendben azonnal kötelesek elhagyni. A gyülekezésre kijelölt terület – ezzel ellentétes utasítás hiányában – a kézilabdapálya. A felügyelő tanárok a náluk lévő dokumentumokat mentve kötelesek az osztályokat sorakoztatni, a jelen lévő és hiányzó tanulókat haladéktalanul megszámlálni, a tanulók kíséretét és felügyeletét ellátni, a tanulócsoportokkal a gyülekező helyen tartózkodni.

A bombariadót elrendelő személy a riadó elrendelését követően haladéktalanul köteles bejelenteni a bombariadó tényét a rendőrségnek. A rendőrség megérkezéséig az épületben tartózkodni tilos!

Amennyiben a bombariadó az érettségi vizsgák időtartama alatt történik, az iskola igazgatója haladéktanul köteles az eseményt a fenntartónak és a Kormányhivatalnak bejelenteni, valamint gondoskodni az érettségi vizsga mielőbbi folytatásának megszervezéséről.

A bombariadó lefújása folyamatos csengetéssel és szóbeli közléssel történik. A bombariadó által kiesett tanítási időt az iskola vezetője pótolni köteles a tanítás meghosszabbításával vagy pótlólagos tanítási nap elrendelésével.

Intézményünkben **tűz és bombariadó** esetére tanévenként mind a négy szintre kiterjedően menekülési tervet kell készíteni. **A menekülési terv** írja elő – valamennyi lépcsőház igénybevételével – az épület legrövidebb időn belüli elhagyását a tanulók és a velük foglalkozó pedagógusok számára. A menekülési terv útvonalrajzát az intézményben jól látható helyen ki kell függeszteni, és tanévenként egyszer tűzriadó próbát kell tartani a biztonságos lebonyolítás érdekében. Bombariadó esetén értesíteni kell az I. kerületi Rendőrkapitányságot, hogy az épületet újból használatba vehessük.

A kiesett tanítási órák pótlására az általános szabály az, hogy a kiürítés időpontjától számított három óra múlva a megszakított órával folytatódik a tanítás. Amennyiben valamilyen nyomós ok miatt az általános szabály nem alkalmazható, akkor az igazgató intézkedik a pótlás módjáról.

### *Honvédelmi Intézkedési Terv (HIT)*

A Honvédelmi Intézkedési Terv a Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium honvédelmi felkészülését támogató, a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről szóló 2011. évi CXIII. törvény (a továbbiakban: Hvt) egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 290/2011. (XII.22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Hvt. vhr) 22. § (1) bekezdés a) pont alapján, valamint a védelmi igazgatás tervrendszerének bevezetéséről szóló 1061/2014. (II.18.) Korm. határozat alapján kidolgozott Honvédelmi Intézkedési Terv (a továbbiakban: HIT).

Az intézményi HIT tartalmazza a honvédelmi típusú különleges jogrend (megelőző védelmi helyzet, terrorveszélyhelyzet, rendkívüli állapot, szükségállapot vagy váratlan támadás) idején, valamint a különleges jogrend időszakok kihirdetését el nem érő mértékű állapotok vagy helyzetek, továbbá a NATO Válságreakálási Rendszerrel összhangban álló nemzeti intézkedések bevezetése, a gazdaságmozgósítás, a befogadó nemzeti támogatás alkalmával szükséges teendőket.



A HIT meghatározza a riasztási- értesítési feladatok végrehajtását, az abban érintettek meghatározott helyen és időben való rendelkezésre állását, valamint a készenléti, ügyeleti szolgálat ellátását, a honvédelmi vagy katonai válsághelyzet kezelési feladat támogatásának feltételeit.

A HIT hatálya az intézmény dolgozóira terjed ki. Az intézményben különleges jogrend idején Szervezeti Intézményi Csoport (SZICS) működik, melynek vezetője az igazgató.

#### **Tagjai:**

1. Elemző értékelő tag: Nevelési igazgatóhelyettes, osztályfőnöki munkaközösség vezetője
2. Döntés előkészítő tagok: Tanügyi igazgatóhelyettes
3. Ügyeleti tagok: Vezetőség és portás

**A SZICS helye:** 1012 Budapest, Attila út 135. 107-es terem

Az igazgató felelős az iskolára háruló honvédelmi és válsághelyzet kezelési feladatok megszervezéséért és végrehajtásáért. Honvédelmi típusú különleges jogrend idején a HIT mellett az iskola Szervezeti és Működési Szabályzata az irányadó. A különleges jogrendi, vagy e helyzetek kihirdetését el nem érő mértékű helyzetek esetén az igazgató, a fenntartó egyidejű értesítése mellett elrendelheti a KMR-t.

Részletes eljárásrend a HIT-ben található, amely az SZMSZ mellékleteihez hasonlóan hozzáférhető az iskolai könyvtárban és az igazgatói irodában.

## **10. A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE**

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka átfogó ellenőrzése, az esetlegesen felmerülő hibák észlelése és korrigálása, a munka hatékonyságának emelése. A folyamatos ellenőrzés megszervezéséért, s hatékony működtetéséért az intézmény vezetője felelős.

Az ellenőrzés éves ütemezését az iskola munkaterve és éves vezetői ellenőrzési terve tartalmazza a felelősök megnevezésével. Ellenőrzést végez az iskola egészét illetően az igazgató, saját hatáskörükben az igazgatóhelyettesek és a munkaközösség-vezetők. Az osztályfőnökök ellenőrzési jogköre az osztályukban folyó oktató-nevelő munkára terjed ki.

Minden tanévben ellenőrzött területek:

- A TANÍTÁSI ÓRÁK. AZ ELLENŐRZÉST AZ IGAZGATÓ, AZ IGAZGATÓHELYETTESEK, A MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐK, SAJÁT OSZTÁLYUKBAN AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖK VÉGIK ÓRALÁTOGATÁSSAL.
- A MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJA. AZ ÉVES MUNKATERVBEN RÖGZÍTETT ÜTEMEZÉS SZERINT A MUNKAKÖZÖSSÉG- VEZETŐ ISKOLA VEZETŐSÉGE ELŐTTI BESZÁMOLTATÁSÁVAL TÖRTÉNIK.
- A TANÍTÁSI ÓRÁK KEZDÉSÉNEK ÉS BEFEJEZÉSÉNEK ELLENŐRZÉSE. AZ ÜGYELETES VEZETŐ RENDSZERESEN ELLENŐRZI, AZ IGAZGATÓ ALKALOMSZERŰEN.
- AZ ELEKTRONIKUS NAPLÓ (KRÉTA) VEZETÉSE. AZ ELLENŐRZÉST AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖK FOLYAMATOSAN VÉGIK, MÍG AZ IGAZGATÓHELYETTESEK HAVONTA KÍSÉRIK FIGYELEMMEL A RENDSZERES OSZTÁLYOZÁST ÉS A MULASZTÁSOK BEÍRÁSÁT, IGAZOLÁSÁT. AZ ELLENŐRZÉS AZ ORSZÁGOS PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS HELYSZÍNI VIZSGÁLATÁNAK TERÜLETEIT ÉRINTI HANGSÚLYOSAN.
- A SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK RENDJÉT AZ IGAZGATÓ ÉS HELYETTESEI ELLENŐRZIK.
- AZ IGAZOLATLAN HIÁNYZÁSOK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA. AZ ELLENŐRZÉST AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖK FOLYAMATOSAN VÉGIK.



Az igazgató rendkívüli ellenőrzést is elrendelhet. Kérheti a rendkívüli ellenőrzés megtartását a szakmai munkaközösség és a szülői közösség is.

Az ellenőrzés tapasztalatait az ellenőrzést végző ismerteti az érintett pedagógussal, munkaközösség-vezetővel, illetve a munkaközösséggel. Az értékeléshez az esetlegesen feltárt hibák, hiányosságok kiküszöbölésére, pótlására vonatkozó határidős feladat vagy utasítás is kapcsolódik. Az általánosítható tapasztalatok összegzésére nevelőtestületi, vagy munkaközösségi értekezleten kerül sor.

## 11. A TANULÓVAL SZEMBEN LEFOLYTATÁSRA KERÜLŐ FEGYELMI ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAI

### 11.1. A fegyelmi eljárás részletes szabályai

Ezeket a szabályokat kell alkalmazni az iskolával tanulói jogviszonyban állókra, a tanulói jogviszonyukból fakadó kötelezettségük vétkes megszegése, és/vagy az iskolának okozott kár megtérítésének megállapítása során. A tanulói fegyelmi eljárás és a fegyelmi tárgyalás pedagógiai célokat szolgál.

Fegyelmi eljárást kezdeményezhet:

- AZ IGAZGATÓ
- AZ IGAZGATÓHELYETTESEK;
- AZ OSZTÁLYFŐNÖK AZ OSZTÁLYA TANULÓJA ELLEN;
- A SZAKTANÁR.

Amennyiben a fegyelmi eljárást nem az osztályfőnök kezdeményezte, a fegyelmi eljárás kezdeményezője köteles arról az osztályfőnököt haladéktalanul értesíteni.

Az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója a nevelőtestület, melynek nevében az igazgató jár el.

A fegyelmi eljárás megindításáról az igazgató három hónapon belül dönt, amelyet határozat formájában írásba kell foglalni.

Az a tanuló, aki kötelességeit szándékosan és súlyosan megszegi - fegyelmi eljárás alapján írásbeli határozattal - fegyelmi büntetésben részesítendő.

#### 11.1.1. A fegyelmi eljárás rendje

A fegyelmi eljárás szabályait a Nkt. 32.§, 37.§, 38.§, 53.§, 56.§, 58-59.§ valamint 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 53-62. § határozza meg.

Ha a tanuló a kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető.

A fegyelmi büntetés csak fegyelmi eljárás alapján szabható ki.

#### A fegyelmi eljárás célja:

- A TÉNYÁLLÁS TISZTÁZÁSA.
- KÖTELESSÉGEIT SÚLYOSAN MEGSZEGŐ TANULÓK FELELŐSSÉGRE VONÁSA.
- MÉLTÁNYOS, HUMÁNUS, A GYEREKEK ÉRDEKÉT MÉRLEGELŐ DÖNTÉS MEGHOZATALA.



### 11.1.2. A fegyelmi eljárás megindítása

A fegyelmi eljárás megindításáról – a tanuló terhére rótt kötelességszegés megjelölésével – a tanuló, kiskorú tanuló esetében a szülőt postai úton és a tanulmányi rendszeren keresztül is haladéktalanul értesíteni kell. Az értesítésben fel kell tüntetni a fegyelmi tárgyalás időpontját és helyét, azzal a tájékoztatással, hogy a tárgyalást akkor is meg lehet tartani, ha a tanuló, a szülő ismételt szabályszerű meghívás ellenére nem jelenik meg. A postai értesítést oly módon kell kiküldeni, hogy azt a tanuló, a szülő külön-külön a tárgyalás előtt legalább nyolc nappal megkapja. A fegyelmi eljárás megindítása a tanuló, kiskorú tanuló esetén szülőjének írásbeli értesítésével történik a diák terhére rótt kötelességszegés megjelölésével. Az értesítésben fel kell hívni a tanuló, vagy kiskorú tanuló esetén a szülő figyelmét a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségére, és ki kell jelölni a fegyelmi tárgyalás időpontját és helyét. Tájékoztatást kell adni a szülő, illetve a tanuló részére, hogy a tárgyalást akkor is meg lehet tartani, ha a tanuló, a szülő ismételt szabályszerű meghívás ellenére nem jelenik meg. Az értesítést oly módon kell kiküldeni, hogy azt a tanuló, a szülő külön-külön a tárgyalás előtt legalább nyolc nappal megkapja.

A szülői szervezet és a diákönkormányzat közös kezdeményezésére biztosítani kell, hogy az Intézményben a szülői szervezet és a diákönkormányzat közösen működtesse a fegyelmi eljárás lefolytatását megelőző egyeztető eljárást. Az egyeztető eljárás lefolytatásáért a fegyelmi jogkör gyakorlója felel, a technikai feltételek biztosítása (terem, egyeztető felkérése, értesítő levél kiküldése) az intézmény feladata.

#### *A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás rendje*

Az egyeztető eljárás célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességszegő és a sértett közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

A fegyelmi eljárás lefolytatásáért az iskola tanulói fegyelmi bizottsága felelős. Amennyiben a bizottság elnöke úgy ítéli meg, hogy lehetőség van eredményes egyeztető tárgyalásra, akkor kezdeményezheti annak megindítását. Egyeztető eljárás lefolytatására akkor van lehetőség, ha azzal a sérelmet elszenvedő fél, kiskorú sérelmet elszenvedő fél esetén a szülő, valamint a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló, kiskorú kötelességszegéssel gyanúsított tanuló esetén a szülő egyetért. A fegyelmi eljárás megindítását megelőzően a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló – ha a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló kiskorú, a szülője – figyelmét a tanulmányi rendszeren keresztül és postai úton írásban fel kell hívni az egyeztető eljárás igénybevételének lehetőségére. A tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő a postai értesítés kézhezvételétől számított öt tanítási napon belül írásban jelentheti be, ha kéri az egyeztető eljárás lefolytatását. Ha az egyeztető eljárás lefolytatását nem kéri, továbbá ha a bejelentés iskolába történő megérkezésétől számított tizenöt napon belül az egyeztető eljárás nem vezetett eredményre, a fegyelmi eljárást le kell folytatni.

A tanuló, (kiskorú tanuló esetén a szülő) az értesítés kézhezvételétől számított öt tanítási napon belül írásban jelentheti be, ha kéri az egyeztető eljárás lefolytatását. Amennyiben az egyeztető eljárás lefolytatását nem kéri, továbbá az egyeztető eljárás nem vezetett eredményre, a fegyelmi eljárást folytatni kell. Amennyiben a kötelességszegés már legalább harmadik esetben ismétlődik ugyan annál a tanulónál, a fegyelmi jogkör gyakorlója az egyeztető eljárás alkalmazását elutasíthatja.

Ha a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló és a sérelmet elszenvedő fél az egyeztető eljárásban írásban megállapodott a sérelem orvoslásáról, bármelyik fél kezdeményezésére az írásbeli megállapodás mellékelésével a fegyelmi eljárást a sérelem orvoslásához szükséges időre, de legfeljebb három hónapra fel kell függeszteni. Ha a felfüggesztés ideje alatt a sérelmet elszenvedő fél, kiskorú sérelmet elszenvedő fél esetén a szülő nem kérte a fegyelmi eljárás folytatását, a fegyelmi eljárást meg kell szüntetni. Ha a sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban a felek kikötik, az egyeztető eljárás megállapításait és a



megállapodásban foglaltakat a kötelességszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni.

Az egyeztető eljárás vezetője a fegyelmi bizottságnak az a tagja, akit mindkét fél elfogad. Személyét az igazgató közreműködésével jelölik ki. Intézményünkben az osztályfőnöki munkaközösség-vezető kollegánkat kérjük fel a feladat ellátására. Szükség esetén az oktatásügyi közvetítői szolgálat közvetítője is felkérhető az egyeztetés levezetésére.

#### *Az egyeztetés szabályai:*

- ÍRÁSBELI NYILATKOZAT BESZERZÉSE A SÉRTETTŐL ÉS A KÖTELESSÉGSZEGŐTŐL ARRÓL, HOGY BELEEGYEZIK-E AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS LEFOLYTATÁSÁBA.
- A FEGYELMI JOGKÖR GYAKORLÓJA A FEGYELMI ELJÁRÁS MEGINDÍTÁSÁRÓL SZÓLÓ ÉRTESÍTÉSRE SZÜLETETT VÁLASZ KÉZHEZVÉTELÉT KÖVETŐ 3 MUNKANAP UTÁN MEGÁLLAPÍTTJA ÉS JEGYZŐKÖNYVBÉ FOGLALJA A KÖTELESSÉGSZEGŐ ÉS A SÉRTETT VÁLASZÁT.

Az intézmény az egyeztető eljárás megindításával párhuzamosan hívja össze a fegyelmi tárgyalást az egyeztető eljárás megindítását követő 16. napra.

#### *A konkrét eljárás megindítása*

A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás megindításának előfeltétele, hogy a kötelességszegő, a sértett személye, valamint a sérelem konkrétan ismert legyen. Ha a tanuló tagadja a kötelességszegést, vagy nem egyértelmű a sértett személye, úgy a fegyelmi eljárás folytatása javasolt.

A köznevelési törvény előírja, hogy a tanulókat tájékoztatni kell jogaikról és azok gyakorlásának módjáról.

#### *Az egyeztető eljárás lefolytatása*

Az egyeztető eljárás részletes iskolai szabályai az alábbiak:

- AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS IDŐPONTJÁT – AZ ÉRDEKELTEKSEL EGYEZTETVE – AZ IGAZGATÓ TŰZI KI, AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS IDŐPONTJÁRÓL ÉS HELYSZÍNÉRŐL, AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS VEZETÉSÉVEL MEGBÍZOTT PEDAGÓGUS SZEMÉLYÉRŐL ELEKTRONIKUS ÚTON ÉS ÍRÁSBAN ÉRTESÍTI AZ ÉRINTETT FELEKET.
- AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS LEFOLYTATÁSÁRA AZ INTÉZMÉNY VEZETŐJE OLYAN HELYSÉGET JELÖL KI, AHOL BIZTOSÍTHATÓK A ZAVARTALAN TÁRGYALÁS FELTÉTELEI.
- AZ EGYEZTETÉST AZ ÉRINTETT FELEK (SÉRTETT, VÉTKES) KÖZÖTT EGYEZTETŐ BIZOTTSÁG KOORDINÁLJA, AMELYNEK TAGJAI: KISKORÚ TANULÓ ESETÉN A SZÜLŐ (NAGYKORÚ TANULÓ ESETÉN IS AJÁNLOTT A SZÜLŐ JELENLÉTE), A TANULÓ OSZTÁLYFŐNÖKE, A SZÜLŐI SZERVEZET ELNÖKE, A DIÁKÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐJE.
- A BIZOTTSÁG A RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ IDŐ ALATT MAXIMUM KÉT EGYEZTETŐ MEGBESZÉLÉST TART, AMELYRE AZ ÉRINTETTEKET ÍRÁSOS FORMÁBAN MEGHÍVJA ÚGY, HOGY AZOK LEGALÁBB 3 NAPPAL AZ EGYEZTETÉS IDŐPONTJA ELŐTT MEGKAPJÁK AZ ÉRTESÍTÉST.
- HA A KÖTELESSÉGSZEGŐ ÉS A SÉRTETT AZ EGYEZTETÉSI ELJÁRÁSBAN MEGÁLLAPODOTT A SÉRELEM ORVOSLÁSÁBAN, KÖZÖS KEZDEMÉNYEZÉSÜKRE A FEGYELMI ELJÁRÁST A SÉRELEM ORVOSLÁSÁHOZ SZÜKSÉGES IDŐRE, DE LEGFELJEBB HÁROM HÓNAPRA FEL KELL FÜGGESZTENI.
- HA A FELFÜGGESZTÉS IDEJE ALATT A SÉRTETT, KISKORÚ SÉRTETT ESETÉN A SZÜLŐ NEM KÉRTE A FEGYELMI ELJÁRÁS FOLYTATÁSÁT, A FEGYELMI ELJÁRÁST MEG KELL SZÜNTETNI. ERRŐL A FELEKET ÍRÁSBAN KELL ÉRTESÍTENI.
- EZ A BIZOTTSÁG AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS HÁTTÉRÉT BIZTOSÍTTJA, DE NEM FELTÉTLEN VESZ RÉSZT A KONKRÉT KONFLIKTUSKEZELŐ FOLYAMATOKBAN. A BIZOTTSÁG MEGHATÁROZZA – A FELEK EGYETÉRTÉSÉVEL – AZ EGYEZTETÉS MÓDSZERÉT ÉS GONDOSKODIK AZ EGYEZTETÉSBEN RÉSZTVEVŐK FELKÉRÉSÉRŐL, AZ ELJÁRÁS TECHNIKAI FELTÉTELEIRŐL, AZ ELJÁRÁS DOKUMENTÁCIÓJÁRÓL ÉS A MEGÁLLAPODÁS ÍRÁSBÁ FOGLALÁSÁRÓL.





- AZ EGYEZTETÉST VEZETŐNEK ÉS AZ INTÉZMÉNY VEZETŐJÉNEK ARRÁ KELL TÖREKEDNIE, HOGY AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS, LEHETŐSÉG SZERINT, 30 NAPON BELÜL ÍRÁSOS MEGÁLLAPODÁSSAL LEZÁRULJON.
- AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS LEZÁRÁSAKOR A SÉRELEM ORVOSLÁSÁRÓL ÍRÁSOS MEGÁLLAPODÁS KÉSZÜL, AMELYET AZ ÉRDEKELT FELEK ÉS AZ EGYEZTETÉST VEZETŐ PEDAGÓGUS ÍRNAK ALÁ.
- AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS IDŐSZAKÁBAN ANNAK FOLYAMATÁRÓL A SÉRTETT ÉS A SÉRELMET OKOZÓ TANULÓ OSZTÁLYKÖZÖSSÉGÉBEN KIZÁRÓLAG TÁJÉKOZTATÁSI CÉLLAL ÉS AZ ENNEK MEGFELELŐ MÉLYSÉGBEN LEHET INFORMÁCIÓT ADNI, HOGY ELKERÜLHETŐ LEGYEN A KÉT FÉL KÖZÖTTI NÉZETKÜLÖNBSÉG FOKOZÓDÁSA.
- AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS SORÁN JEGYZŐKÖNYV VEZETÉSÉTŐL EL LEHET TEKINTENI, HA A JEGYZŐKÖNYVVEZÉSEHEZ EGYIK FÉL SEM RAGASZKODIK.
- AMENNYIBEN EGYEZTETŐ TÁRGYALÁSRA NEM KERÜLHETETT SOR, VAGY AZ NEM VEZETETT EREDMÉNYRE, AKKOR A FEGYELMI ELJÁRÁST LE KELL FOLYTATNI, KIVÉVE, HA A KÖTELEZETTSÉGSZEGÉS ÓTA HÁROM HÓNAP MÁR ELTELT. A FEGYELMI ELJÁRÁS MEGINDÍTÁSA ÉS LEFOLYTATÁSA KÖTELEZŐ, HA A TANULÓ MAGA ELLEN KÉRI. KISKORÚ TANULÓ ESETÉN E JOGOT A SZÜLŐ GYAKOROLJA.

#### *Az egyeztető eljárást lezáró megállapodás*

Az egyeztető eljárást lezáró megállapodásnak a következő elemeket kell tartalmaznia:

- A KÖTELESSÉGSZEGÉSHEZ VEZETŐ ELŐZMÉNYEK, ESEMÉNYEK, KIVÁLTÓ OKOK
- A BEKÖVETKEZETT SÉRELEM TÉNYSZERŰ LEÍRÁSA
- A SÉRELEM JÓVÁTÉTELÉNEK MÓDJA, HATÁRIDEJE
- A MEGÁLLAPODÁS MELY RÉSZE HOZHATÓ NYILVÁNOSSÁGRA
- FELEK SAJÁT – VALAMINT KISKORÚ TANULÓ ESETÉN A SZÜLŐ – ALÁÍRÁSA

Az egyeztetési eljárást lezáró megállapodás nyilvánosságra hozásának nevelési értéke van. Azonban az erről szóló döntést a sértettnek és a kötelességszegőnek kell meghoznia. Az utólagos megvitatás nem sértheti az emberi méltóságot, nem lehet megszegő célzatú, megalázó jellegű, vagy más módon jogsértő.

Az egyeztető eljárás szabályozásában az iskolai szülői szervezetnek és a diákönkormányzatnak egyetértési joga van.

#### 11.1.3. Fegyelmi tárgyalás

A fegyelmi tárgyalást a nevelőtestület saját tagjai közül választott legalább háromtagú bizottság folytatja le. A bizottság elnöke intézményünkben az igazgató vagy a nevelési igazgató-helyettes.

A fegyelmi tárgyalás megkezdésekor fel kell hívni a tanuló figyelmét a jogaira, majd elé kell tárni a tényállást, illetve a meglévő bizonyítékokat.

A fegyelmi eljárásban a kiskorú tanuló szülője mindig részt vehet. A tanulót szülője, törvényes képviselője képviselheti.

A fegyelmi eljárást-megindításától számított harminc napon belül- egy tárgyaláson be kell fejezni. Az eljárás során lehetőséget kell biztosítani arra, hogy a tanuló, a szülő az ügyel kapcsolatban tájékozódhasson, véleményt nyilváníthasson, és bizonyítási indítvánnyal élhessen.

Érvényesülnie kell a védelemhez való jognak, az ártatlanság vélelmének, a személyes jelenlét jogának, a képviselő jogának, az adatok, dokumentumok teljes megismerése jogának, a személyiségi jogoknak.

A tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyben fel kell tüntetni a tárgyalás helyét és idejét, a tárgyaláson hivatalos minőségben részt vevők nevét, az elhangzott nyilatkozatok főbb megállapításait. Szó szerint kell rögzíteni az elhangzottakat, ha a tárgyalás vezetője szerint ez indokolt, valamint, ha azt a tanuló, a szülő kéri.



A fegyelmi jogkör gyakorlója köteles a határozathozatalhoz szükséges tényállást tisztázni. Ha ehhez a rendelkezésre álló adatok nem elegendők, hivatalból vagy kérelemre bizonyítási eljárást folytat le. Bizonyítási eszközök a tanuló és a szülő nyilatkozata, az irat, a tanúvallomás, a szemle és a szakértői vélemény.

A fegyelmi eljárás során törekedni kell minden olyan körülmény feltárására, amely a kötelességszegés elbírálásánál, a fegyelmi büntetés meghozatalánál a tanuló ellen vagy a tanuló mellett szól.

A fegyelmi határozatot a fegyelmi tárgyaláson szóban ki kell hirdetni. A kihirdetéskor ismertetni kell a határozat rendelkező részét és rövid indokolását. Ha az ügy bonyolultsága vagy más fontos ok szükségessé teszi, a határozat szóbeli kihirdetését az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója legfeljebb nyolc nappal elhalaszthatja.

A fegyelmi eljárást határozattal meg kell szüntetni, ha

- A TANULÓ NEM KÖVETETT EL KÖTELESSÉGSZEGÉST
- A KÖTELESSÉGSZEGÉS NEM INDOKOLJA A FEGYELMI BÜNTETÉS KISZABÁSÁT
- A KÖTELESSÉGSZEGÉS ELKÖVETÉSÉTŐL SZÁMÍTOTT HÁROM HÓNAPNÁL HOSSZABB IDŐ TELT EL
- A KÖTELESSÉGSZEGÉS TÉNYE NEM BIZONYÍTHATÓ, VAGY
- NEM BIZONYÍTHATÓ, HOGY A KÖTELESSÉGSZEGÉST A TANULÓ KÖVETTE EL

A fegyelmi tárgyalás a következő fokozatokról határozhat:

- NEVELŐTESTÜLETI MEGROVÁS
- SZIGORÚ MEGROVÁS, MELY A NEM SZOCIÁLIS JELLEGŰ KEDVEZMÉNYEK, ILLETVE
- JUTTATÁSOK MEGVONÁSÁVAL JÁRHAT
- ÁTHELYEZÉS PÁRHUZAMOS OSZTÁLYBA
- ÁTHELYEZÉS MÁSIK ISKOLÁBA / TANKÖTELEZETTSÉG ESETÉN AZ ISKOLA GONDOSKODIK
- ELTILTÁS A TANÉV FOLYTATÁSÁTÓL
- KIZÁRÁS

A fegyelmi büntetés megállapításánál a tanuló életkorát, értelmi fejlettségét, az elkövetett cselekmény súlyát figyelembe kell venni.

Ha a fegyelmi eljárás során a kiskorú tanuló veszélyeztetettsége felmerül, a nevelési-oktatási intézmény igazgatója jelzi azt a tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes gyermekjóléti szolgálatnak, indokolt esetben a gyámhatóság számára is

Az iskolai büntetések kiszabásánál a fokozatosság elve érvényesül, ettől indokolt esetben el lehet térni.

A fegyelmi határozatot és annak indoklását a tárgyaláson szóban ki kell hirdetni, valamint egy héten belül írásban megküldeni.

A fegyelmi határozatról a kihirdetést követően a tanulmányi rendszeren keresztül haladéktalanul értesíteni kell a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt, azzal a tájékoztatással, hogy a tanulmányi rendszeren keresztül továbbított értesítéssel a döntés nem minősül közöltnek. A fegyelmi határozatot a kihirdetést követő hét napon belül postai úton is meg kell küldeni az ügyben érintett feleknek, kiskorú fél esetén a szülőjének.

A fegyelmi határozatot a kihirdetést követő hét napon belül írásban meg kell küldeni az ügyben érintett feleknek, kiskorú fél esetén a szülőjének, ha a gazdálkodó szervezet képviselője az eljárásban részt vett, a gazdálkodó szervezetnek.

Megrovás és szigorú megrovás fegyelmi büntetés esetén a határozatot nem kell írásban megküldeni, ha a fegyelmi büntetést a tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülő is – tudomásul vette, a határozat megküldését nem kéri, és eljárást megindító kérelmi jogáról lemondott.



A fegyelmi határozat rendelkező része tartalmazza a határozatot hozó szerv megjelölését, a határozat számát és tárgyát, a tanuló személyi adatait, a fegyelmi büntetést, a büntetés időtartamát, a felfüggesztését és az eljárást megindító kérelmi jogra való utalást.

A fegyelmi határozat indokolása tartalmazza a kötelességszegés rövid leírását, a tényállás megállapításának alapjául szolgáló bizonyítékok ismertetését, a rendelkező részben foglalt döntés indokát, elutasított bizonyítási indítvány esetén az elutasítás okát.

Ha az iskolának a tanuló kárt okozott, az igazgató köteles a károkozás körülményeit megvizsgálni, az okozott kár nagyságát felmérni, és lehetőség szerint a károkozó és a felügyeletét ellátó személyét megállapítani.

Ha a vizsgálat megállapítása szerint a kárt az iskola tanulója okozta, a vizsgálat eredményéről a tanulót, kiskorú tanuló esetén szülőjét haladéktalanul tájékoztatni kell. A tájékoztatással egyidejűleg a szülőt fel kell szólítani az Nkt. 59. § (1)–(2) bekezdésében meghatározottak szerint az okozott kár megtérítésére.

A fegyelmi határozat záró része tartalmazza a határozat meghozatalának helyét és idejét, a határozatot hozó aláírását és a hivatali beosztásának megjelölését. Ha első fokon a nevelőtestület jár el, a határozatot a nevelőtestület nevében az írja alá, aki a tárgyalást vezette, továbbá a nevelőtestület egy kijelölt, a tárgyaláson végig jelen lévő tagja.

A határozat ellen a szülő 15 napon belül nyújthatja be kérelmét az iskola igazgatójának.

Az elsőfokú határozat ellen a tanuló, kiskorú tanuló esetén pedig a szülő is nyújthat be fellebbezést. A fellebbezést a határozat kézhezvételétől számított tizenöt napon belül kell az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlójához benyújtani.

A fegyelmi büntetést megállapító határozat ellen benyújtott kérelmet az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója a kérelem beérkezésétől számított nyolc napon belül köteles továbbítani a másodfokú fegyelmi jogkör gyakorlójához. Intézményünkben a másodfokú jogkör gyakorlója a fenntartó. A felterjesztéssel együtt az ügy valamennyi iratát továbbítani kell, az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlójának az ügyre vonatkozó véleményével ellátva.

A fegyelmi büntetésről szóló határozat a naplón kívül a bizonyítvány jegyzet rovatába is bekerül.

#### **Egyéb rendelkezések:**

Az eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától fegyelmi büntetés nem szabható ki, ha a tanév végi osztályzatokat megállapították. Ha az eltiltás a tanév folytatásától, kizárás az iskolából fegyelmi büntetést a bíróság a tanuló javára megváltoztatja, a tanuló osztályzatait meg kell állapítani, ha ez nem lehetséges, lehetővé kell tenni, hogy a tanuló – választása szerint az iskolában vagy a független vizsgabizottság előtt – osztályozó vizsgát tegyen.

Ha a kizárás az iskolából fegyelmi büntetést megállapító határozat az iskola tizedik évfolyamának, a középiskola utolsó évfolyamának sikeres elvégzése után válik végrehajthatóvá, a tanuló nem bocsátható érettségi vizsgára. A tanuló a megkezdett vizsgát nem fejezheti be addig az időpontig, ameddig a kizárás fegyelmi büntetés hatálya alatt áll.

A tanuló – a megrovás és a szigorú megrovás kivételével – a fegyelmi határozatban foglaltak szerint a fegyelmi büntetés hatálya alatt áll. A fegyelmi büntetés hatálya nem lehet hosszabb

- MEGHATÁROZOTT KEDVEZMÉNYEK, JUTTATÁSOK CSÖKKENTÉSE VAGY MEGVONÁSA FEGYELMI BÜNTETÉS ESETÉN HAT HÓNAPNÁL,
- ÁTHELYEZÉS MÁSIK OSZTÁLYBA, TANULÓCSOPORTBA VAGY ISKOLÁBA, ELTILTÁS AZ ADOTT ISKOLÁBAN A TANÉV FOLYTATÁSÁTÓL ÉS KIZÁRÁS AZ ISKOLÁBÓL FEGYELMI BÜNTETÉSEK ESETÉN TIZENKÉT HÓNAPNÁL.



A fegyelmi jogkör gyakorlója a büntetés végrehajtását a tanuló különös méltánylást érdemlő körülményeire és az elkövetett cselekmény súlyára tekintettel legfeljebb hat hónap időtartamra felfüggesztheti.

A fegyelmi ügy elintézésében és a határozat meghozatalában nem vehet részt a tanulónak a Ptk. 685. § b) pontja szerinti közeli hozzátartozója, továbbá az, akit a tanuló által elkövetett kötelességszegés érintett.

## 11.2. Kártérítés

Ha a tanuló tanulmányi kötelezettségeinek teljesítésével összefüggésben a nevelési-oktatási intézménynek jogellenesen kárt okoz, a Ptk. szabályai szerint kell helytállnia.

Ha az iskolának, kollégiumnak a tanuló kárt okozott, az igazgató, a kollégium vezetője köteles a károkozás körülményeit megvizsgálni, az okozott kár nagyságát felmérni, és lehetőség szerint a károkozó és a felügyeletét ellátó személyét megállapítani.

Ha a vizsgálat megállapítása szerint a kárt az iskola, a kollégium tanulója okozta, a vizsgálat eredményéről a tanulót, kiskorú tanuló esetén szülőjét haladéktalanul tájékoztatni kell. A tájékoztatással egyidejűleg a szülőt fel kell szólítani az Nkt. 59. § (1)-(2) bekezdésében meghatározottak szerint az okozott kár megtérítésére:

A kártérítés mértéke nem haladhatja meg

- GONDATLAN KÁROKOZÁS ESETÉN A KÖTELEZŐ LEGKISEBB MUNKABÉR - A KÁROKOZÁS NAPJÁN ÉRVÉNYES RENDELKEZÉSEK SZERINT MEGÁLLAPÍTOTT - EGYHAVI ÖSSZEGÉNEK ÖTVEN SZÁZALÉKÁT,
- HA A TANULÓ CSELEKVŐKÉPTELEN VAGY KORLÁTOZOTTAN CSELEKVŐKÉPES, SZÁNDÉKOS KÁROKOZÁS ESETÉN AZ OKOZOTT KÁR, LEGFELJEBB AZONBAN A KÖTELEZŐ LEGKISEBB MUNKABÉR - A KÁROKOZÁS NAPJÁN ÉRVÉNYES RENDELKEZÉSEK SZERINT MEGÁLLAPÍTOTT - ÖTHAVI ÖSSZEGÉT.

## 12. AZ INTÉZMÉNYI ADMINISZTRÁCIÓ

Intézményünkben az alábbi elektronikusan előállított dokumentumokat használjuk.

### **Az intézményben elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok**

- A TANULÓBALESETEK ELEKTRONIKUS ÚTON TÖRTÉNŐ BEJELENTÉSE,
- A KIR RENDSZERBŐL KINYOMTATANDÓ DOKUMENTUMOK,
- AZ ELEKTRONIKUS NAPLÓ,
- AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA EGYES DOKUMENTUMAI

### **Elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok**

#### 12.1. Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendje

Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványt – az igazgató utasítása szerinti gyakorisággal – papíralapon is hozzáférhetővé kell tenni, azaz ki kell nyomtatni.

A papíralapú nyomtatvány kinyomtatását követően:

- EL KELL LÁTNI AZ IGAZGATÓ EREDETI ALÁÍRÁSÁVAL ÉS AZ INTÉZMÉNY BÉLYEGZŐJÉVEL,
- AZ VONATKOZÓ JOGSZABÁLYI RENDELKEZÉS SZERINT MEGHATÁROZOTT IDEIG AZ IRATTÁRAZÁSI SZABÁLYZAT ALAPJÁN IRATTÁRI DOKUMENTUMKÉNT KELL LERAKNI.

A papír alapú irattározás tekintetében a személyiségi, adatvédelmi és biztonságvédelmi követelmények megtartásáért az igazgató felel, valamint a hitelesítésről az igazgatónak kell gondoskodnia.



A tanulóbalesetek elektronikus úton történő bejelentőlapja papíralapú nyomtatványának hitelesítésére és tárolására a fent írt eljárásrend vonatkozik.

*A KIR rendszerből kinyomtatandó dokumentumok hitelesítése*

A szükség esetén kinyomtatott elektronikus okiratnak minősülő dokumentumok hitelesítési rendje:

- EL KELL HELYEZNI A PAPÍR ALAPÚ DOKUMENTUMON A HITELESÍTÉSI ZÁRADÉKOT, AMELY TARTALMAZZA A HITELESÍTÉS IDŐPONTJÁT, A HITELESÍTŐ ALÁÍRÁSÁT ÉS AZ INTÉZMÉNY HIVATALOS KÖRBÉLYEGZŐ LENYOMATÁT ÉS „ELEKTRONIKUS NYOMTATVÁNY” FELIRATTAL KELL ELLÁTNI.
- A FÜZET JELLEGGEL ÖSSZETŰZÖTT, KAPCSOZOTT DOKUMENTUMOK ESETÉN A FÜZET KÜLSŐ LAPJÁN, VAGY ANNAK BELSŐ OLDALÁN KELL ELHELYEZNI A HITELESÍTÉSI ZÁRADÉKOT, AHOL FEL KELL TŰNTETNI AZT IS, HOGY A DOKUMENTUM HÁNY LAPBÓL, ILLETVE OLDALBÓL ÁLL. EZ ESETBEN A HITELESÍTÉS SZÖVEGE:

**Hitelesítési záradék**

- AZ IRATON FEL KELL TŰNTETNI A DOKUMENTUM EREDETI ADATHORDOZÓJÁRA VALÓ UTALÁST: „ELEKTRONIKUS NYOMTATVÁNY”,
- AZ ELEKTRONIKUS ÉS A NYOMTATOTT (HITELESÍTETT) KIÁLLÍTÁS DÁTUMÁT,

Enz a dokumentum ..... folyamatosan sorszámozott oldalból/lapból áll.

Kelt: .....

PH

.....  
Hitelesítő

*Az elektronikus napló hitelesítésének rendje:*

A Kréta napló elektronikus úton tárolja a tanulók adatait, a foglalkozások tananyagát, a hiányzókat, valamint a tanulókkal kapcsolatos intézkedéseket, a szülők értesítését és egyéb, a tanárok munkáját segítő információkat. A tárolt adatok közül:

- HAVI GYAKORISÁGGAL KI KELL NYOMTATNI A PEDAGÓGUSOK ÁLTAL AZ ADOTT HÓNAPBAN MEGTARTOTT ÓRÁK, HELYETTESÍTÉSEK STB. SZÁMÁRÓL KÉSZÍTETT KIMUTATÁST, AZT AZ IGAZGATÓ, VAGY AZ IGAZGATÓHELYETTES ALÁÍRJA, AZ INTÉZMÉNY KÖRBÉLYEGZŐJÉVEL LEPECSÉTELI. A TOVÁBBIÁKBAN AZ IRATKEZELÉSI SZABÁLYOKNAK MEGFELELŐEN KELL TÁROLNI.
- A TANULÓ FÉLÉVI OSZTÁLYZATAIRÓL AZ ISKOLA KÖTELES PAPÍRALAPÚ ÉRTESÍTŐT KÜLDENI AZ ISKOLA KÖRBÉLYEGZŐJÉVEL ÉS AZ OSZTÁLYFŐNÖK ALÁÍRÁSÁVAL ELLÁTVA.
- FÉLÉVES GYAKORISÁGGAL KELL KINYOMTATNI A TANULÓK IGAZOLT ÉS IGAZOLATLAN ÓRÁIT, A TANULÓI ZÁRADÉKOKAT. EZT AZ IGAZGATÓ, VAGY AZ IGAZGATÓHELYETTES ALÁÍRJA, AZ INTÉZMÉNY KÖRBÉLYEGZŐJÉVEL LEPECSÉTELI. A TOVÁBBIÁKBAN AZ IRATKEZELÉSI SZABÁLYOKNAK MEGFELELŐEN KELL TÁROLNI.
- A TANÉV VÉGÉN A KRÉTA NAPLÓ ÁLTAL GENERÁLT ANYAKÖNYVBŐL PAPÍR ALAPÚ TÖRZSKÖNYVET KELL KIÁLLÍTANI, AMELYNEK ADATTARTALMÁT ÉS FORMÁJÁT JOGSZABÁLY HATÁROZZA MEG. A MEGJELÖLT SZEMÉLYEK ALÁÍRÁSÁVAL ÉS AZ INTÉZMÉNY KÖR ALAKÚ PECSÉTIJÉVEL ELLÁTVA VÁLIK HITELESSÉ. A TOVÁBBIÁKBAN AZ IRATKEZELÉSI SZABÁLYOKNAK MEGFELELŐEN KELL TÁROLNI.
- ESETI GYAKORISÁGGAL KELL KINYOMTATNI A TANULÓ ÁLTAL ELÉRT EREDMÉNYEKET, AZ IGAZOLT ÉS IGAZOLATLAN ÓRÁK SZÁMÁT, A ZÁRADÉKOKAT TARTALMAZÓ IRATOT KOLLÉGIUMVÁLTÁS VAGY A TANULÓI JOGVISZONY MÁS MEGSZŰNÉSÉNEK ESETEIBEN.



- TANÉV VÉGÉN A VÉGLEGES OSZTÁLYNAPLÓ FÁJLOKAT KÜLSŐ ADATHORDOZÓRA KELL MENTENI, AZ ADATHORDOZÓT AZ IRATKEZELÉSI SZABÁLYZATBAN RÖGZÍTETTEK SZERINT ARCHIVÁLNI SZÜKSÉGES.

## 12.2. Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje

A Közoktatási Információs Rendszerben (KIR) elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumokon elektronikus aláírást (amennyiben van az intézményben erre lehetőség) kizárólag az igazgató alkalmazhat.

A KIR eléréséhez felhasználói nevek, szükséges jelszavak megadása, a telephely szintű jogok beállításai az igazgatói mesterjelszó kezelő rendszerben történik.

A KIR egyes alrendszereihez való hozzáférés egyedi felhasználói névvel és ehhez tartozó, kizárólag a felhasználó által ismert jelszóval történik. Több felhasználóra azonos felhasználónév nem engedélyezhető. A felhasználónevet, a hozzátartozó jelszót lezárt borítékban az iskolatitkár őrzi. A mások által megismert jelszót azonnal le kell cserélni.

A belépéseket a KIR naplózza. Jogosulatlan (más adataival való) hozzáférés esetén az okozott kárért –az igazgató által kezdeményezett vizsgálat eredménye alapján- a kárt okozó személyesen felel.

## 13. A PEDAGÓGIAI PROGRAMRÓL VALÓ TÁJÉKOZÓDÁS RENDJE

Az intézményi dokumentumok nyilvánosak, azt minden érintett (tanuló, szülő, valamint az iskola alkalmazottai) megismerheti. Valamennyi dokumentum hozzáférhető az iskola honlapján, az „Iskola/Dokumentumaink” menü pont alatt.

A Pedagógiai Program, a Házi rend és az Szervezeti és Működési Szabályzat egy-egy nyomtatott példánya megtalálható a fenntartónál, az iskola titkarságán és az iskola könyvtárában. Itt, a könyvtár nyitvatartása alatt, minden érdeklődő helyben tanulmányozhatja a dokumentumokat.

Valamennyi dokumentummal kapcsolatban az érdeklődők felvilágosítást kérhetnek az iskola igazgatójától és a nevelési-oktatási igazgatóhelyettől, előzetesen egyeztetett időpontban.

## 14. EGYÉB SZABÁLYOZÁSOK

### 14.1. Az iskolai foglalkozás keretében készített dolgok tulajdonjoga

Az iskolai foglalkozás keretében a tanuló által készített dolgok tulajdonjoga a tanulót illeti meg, ha a dolgot az általa hozott anyagból készíti el. Ez esetben a tanuló tulajdonjogát – írásos megállapodás alapján – átruházhatja az iskolára. A tanulói jogviszonyból eredő kötelezettség teljesítése során a tanuló által iskolai anyagból készített dolgok tulajdonjoga az iskolát illeti meg. A kiskorú tanuló szülője – a 14. életévét betöltött tanuló esetén a tanulóval egyetértésben – megállapodhat az igazgatóval abban, hogy a tanuló az általa készített dolog tulajdonjogát az intézménytől adásvétel útján megszerzi. Ez esetben a vételárat az anyagköltség és a befektetett munka arányában kell megállapítani. Ha tanuló által előállított intézményi tulajdonban lévő dolgot az intézmény bérletbe adja, vagy – az adásvétel kivételével – gyümölcsözteti (hasznait szedi) a bevétel 10 %-a illeti meg a tanulót. Ha a dolgot az intézmény értékesíti, a tanulót a bevételből származó nyereség tekintetében díjazás illeti meg: a bevétel 50 %-a.



## 14.2. A rendszeres egészségügyi felügyelet és a testnevelés rendje

### **Az egészségügyi prevenció rendje**

Az iskolában heti egy alkalommal rendelési időben iskolaorvosi ellátásban részesülhetnek a tanulók. Ezen túlmenően a védőnő fogadja a diákokat egészségügyi problémáikkal kapcsolatban. A rendelések az orvosi szoba ajtaján kifüggesztett rendelési időben vehetők igénybe. Az iskolaorvosi ellátás a jogszabályokban rögzített, megelőző jellegű orvosi intézkedéseket és szűrővizsgálatokat tartalmazza. A tanköteles tanulók évenként egy alkalommal külön beosztás szerint fogászati, szemészeti és általános szűrővizsgálaton vesznek részt. Ennek időpontjáról a tanulókat és a szülőket az osztályfőnök értesíti. A vizsgálatokon való részvétel kötelező. A hiányzók egyénileg kötelesek a pótlásról gondoskodni.

A fenntartó és az iskolaorvos szerződéses megállapodása alapján az iskola-egészségügyi ellátás az alábbi területekre terjed ki:

- A TANULÓK ÉVFOLYAMONKÉNTI TÖRZSLAPOZÓ VIZSGÁLATA ÉS ORTOPÉDIAI SZŰRÉSE,
- A KÖNNYÍTETT ÉS GYÓGYTESTNEVELÉS BESOROLÁSÁNAK ELKÉSZÍTÉSE, IDŐSZAKOS FELMENTÉS TESTNEVELÉS ALÓL,
- A GYERMEKEK KÖTELEZŐ VÉDŐOLTÁSOKBAN VALÓ RÉSZESÍTÉSE,
- LÁTÁSÉLESSÉG-VIZSGÁLAT, FOGÁSZATI KEZELÉS (ISKOLAFOGÁSZAT), EGÉSZSÉGÜGYI FELVILÁGOSÍTÁS.

A kötelező orvosi vizsgálatokat és a védőoltások időpontját úgy kell osztályonként kijelölni, hogy az a tanítást lehetőleg ne zavarja. A vizsgálatok időpontját a védőnő egyezteti az osztályfőnökkel. Az osztályfőnökök gondoskodnak arról, hogy osztályuk tanulói az orvosi vizsgálatokon, az egyeztetett időben megjelenjenek.

### **A testi nevelés és a gyógytestnevelés rendje**

Iskolánk a tanulók egészséges fejlődése érdekében biztosítja a mindennapos testedzést. A tanulók minden évfolyamon hetente órarend szerint 5 testnevelésórán, illetve bizonyos évfolyam(ok)on úszásoktatáson vesznek részt, melyen a tanév elején és végén a tanulók képességeit felmérjük. A hét többi napján a testnevelő tanárok iskolai sportkör keretében tartanak a diákok számára testedzéseket. Az egészséges tanulóknak a testnevelés órán való aktív részvétele alól (könnyített testnevelés) a testnevelő tanár adhat felmentést. Ezen túlmenően a tanuló átmeneti időre csak orvosi vélemény/javaslat alapján menthető fel. Az orvosi felmentést a tanuló köteles a testnevelő tanárnak átadni.

A tanulók egészségi állapota indokolhatja, hogy az iskolaorvos könnyített vagy gyógytestnevelési foglalkozást írjon elő a számukra.

A könnyített testnevelés során az érintett tanuló részt vesz az órarendi testnevelés órákon, de bizonyos mozgásokat - állapotától függően - nem kell végrehajtania. Az iskolaorvos - szakorvosi vélemény alapján - a tanulókat gyógytestnevelési foglalkozásokra utalhatja. A gyógytestnevelési órákat szakképzett gyógytestnevelő tanár vezeti, melyeken az érintett tanulók a számukra szükséges speciális gyakorlatokat végzik. A gyógytestnevelés és a gyógyúszás kötelező egészségvédő alapellátás, ezért a rászoruló tanulók részére a gyógytestnevelővel egyeztetett órarend szerint kötelező az aktív részvétel.

### **Az egészséges életmódra nevelés**

Az iskola a diákok egészséges személyiségfejlődése, érzelmi harmóniája érdekében a pedagógiai szakszolgálattal és az iskolapszichológussal együttműködve pszichológusi ellátást javasol. A pszichológus külön a tanulóval és a szülővel egyeztetve fogadóórát tart. Az iskolaorvos és a pszichológus az osztályfőnök kérésére a tanulók egészséges életmódja érdekében egészségügyi felvilágosító előadásokat tart, szükség esetén tanítási idő alatt is.



Különösen fontos, hogy a tanulók az egészséget veszélyeztető élvezeti szerek (cigaretta, drog, alkohol stb.) káros hatásairól a – az iskola által megszervezett és az iskola Egészségnevelési Programjában megtervezett módon - az életkoruknak megfelelően tájékozódhassanak.

#### 14.3. A térítési díjak és a tandíj fizetésének rendje

A magyar állampolgárok számára ingyenesen vehető igénybe a magyar köznevelés az állami és önkormányzati fenntartású intézményekben. Amennyiben a pedagógiai szolgáltatás térítési díj köteles, a mindenkorai törvényi előírásoknak megfelelően kell megtéríteni.

#### 14.4. Szociális támogatás felosztásának elvei

A tanulók szociális ellátása

Az intézmény számára a fenntartó biztosítja a támogatásra felhasználható pénzeszközöket. A támogatások elosztásakor alapelveként a valós rászorultságot és annak mértékét veszi az iskola figyelembe.

##### **A szociális támogatás formái:**

- ÉTKEZÉSI HOZZÁJÁRULÁS NORMATÍV, ILLETVE RÁSZORULTSÁGI ALAPON TÖRTÉNIK. A LAKÓHELY SZERINTI ÖNKORMÁNYZATOKTÓL KÉRHETŐ A SZÜLŐ ÁLTAL KITÖLTÖTT IGÉNYLŐ LAPON. AZ INTÉZMÉNY VEZETŐJE IGAZOLJA AZ EHEZ SZÜKSÉGES TANULÓI JOGVISZONYT.
- A RENDSZERES NEVELÉSI SEGÉLYT A SZÜLŐ, A LAKÓHELY SZERINTI ÖNKORMÁNYZATNÁL IGÉNYELHETI. A KÉRELMEKET INTÉZMÉNYÜNK VÉLEMÉNYEZI, ÉS A SZÜLŐ JUTTATJA EL A LAKÓHELY SZERINTI ÖNKORMÁNYZATNAK.
- INGYENES TANKÖNYVTÁMOGATÁSRÓL KÜLÖN SZABÁLYZAT RENDELKEZIK, MEGTALÁLHATÓ A MELLÉKLETEKBEN.

##### **Alapítványi támogatás**

Az intézményt támogató **Attila Közhasznú Alapítvány** is rendelkezik a tanulókat támogató szociális alappal. Az alapítvány szociális célra felhasználható összegéről és a támogatás módjáról - az osztályfőnökök és az iskolai gyermekvédelmi felelős előterjesztése alapján - az alapítvány **kuratóriuma** dönt tanévenként.





## 15. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

### 15.1. Az SZMSZ hatálybalépése

A SZMSZ 2023. év december hó 20. napján a nevelőtestület általi elfogadásával lép hatályba, és visszavonásig érvényes. A felülvizsgált szervezeti és működési szabályzat hatálybalépésével egyidejűleg érvényét veszti a 2022. év szeptember hó 30. napján készített (előző) SZMSZ.

### 15.2. Az SZMSZ felülvizsgálata

A SZMSZ felülvizsgálatára sor kerül jogszabályi előírás alapján, illetve jogszabályváltozás esetén, vagy ha módosítását kezdeményezi az intézmény nevelőtestülete, a diákönkormányzat, az intézményi tanács, a szülői szervezet. A kezdeményezést és a javasolt módosítást az intézményvezetőhöz kell betérjeszteni. A SZMSZ módosítási eljárása megegyezik megalkotásának szabályaival.

Kelt: Budapest, 2023.év december hónap 20. nap



igazgató



1012 Budapest, Attila út 135.

Telefon/fax: +36/1/ 375-2282

E-mail: [titkarsag@kosztolanyigimnazium.hu](mailto:titkarsag@kosztolanyigimnazium.hu)

[www.kosztolanyigimnazium.hu](http://www.kosztolanyigimnazium.hu)

## Legitimációs Záradékok

A Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium Szervezeti és Működési Szabályzatát az intézményi SzMSz módosítását a pedagógusok új jogállásáról szóló 2023. évi LII. törvény 2024. január 1-jével hatályba lépő rendelkezései alapján az igazgató a nevelőtestület bevonásával elkészítette és **2023. év december 19.** napján tartott értekezletén ismertette.

Kelt: Budapest, 2023. év 12 hónap 20 nap

*Lukács Katalin*

hitelesítő nevelőtestületi tag

Lukács Katalin



*Hatvány Eörs*

hitelesítő nevelőtestületi tag

Hatvány Eörs

Alulírott, **dr. Dobos Piroska** a Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium SZMK elnöke a Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium Szervezeti és Működési Szabályzatát megismertem, az intézményi SzMSz módosítását a pedagógusok új jogállásáról szóló 2023. évi LII. törvény 2024. január 1-jével hatályba lépő rendelkezései alapján az igazgató a nevelőtestület bevonásával elkészítette. A szülői szervezetet tájékoztatta a módosítással kapcsolatban. A szülői szervezet a módosításokkal kapcsolatos tájékoztatásban foglaltakat tudomásul vette **2023. december 19-én tartott ülésén.**

Kelt: Budapest ..... 2023 év ..... 12 ..... hónap 20 ..... nap

*Dr. Dobos Piroska*

szülői választmány elnöke

dr. Dobos Piroska



Alulírott Hódos Tamás Gergely a Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium DÖK elnöke a Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium Szervezeti és Működési Szabályzatát megismertem, az intézményi SzMSz módosítását a pedagógusok új jogállásáról szóló 2023. évi LII. törvény 2024. január 1-jével hatályba lépő rendelkezései alapján az igazgató a nevelőtestület bevonásával elkészítette. A diákönkormányzatot tájékoztatta a módosítással kapcsolatban. A diákönkormányzat a módosításokkal kapcsolatos tájékoztatásban foglaltakat tudomásul vette **2023. december 20-án** tartott diákönkormányzati ülésen.

Kelt: Budapest, 2023 év 12 hónap 20 nap

Hódos Tamás Gergely

diákönkormányzat elnöke

Hódos Tamás Gergely

A Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium intézményi tanács elnökeként a Budapest I. Kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium Szervezeti és Működési Szabályzatát megismertem, az intézményi SzMSz módosítását a pedagógusok új jogállásáról szóló 2023. évi LII. törvény 2024. január 1-jével hatályba lépő rendelkezései alapján az igazgató a nevelőtestület bevonásával elkészítette. Az intézményi tanácsot tájékoztatta a módosítással kapcsolatban. A intézményi tanács a módosításokkal kapcsolatos tájékoztatásban foglaltakat tudomásul vette **2023. december 19-én** tartott ülésen.

Kelt: Bp., 2023 év dec hónap 20 nap

Emri Zsuzsanna

intézményi tanács elnöke

Emri Zsuzsanna



Budapest I. Kerületi  
**KOSZTOLÁNYI DEZSŐ GIMNÁZIUM**

OM. azonosító: 035344

1012 Budapest, Attila út 135.

Telefon/fax: +36/1/ 375-2282

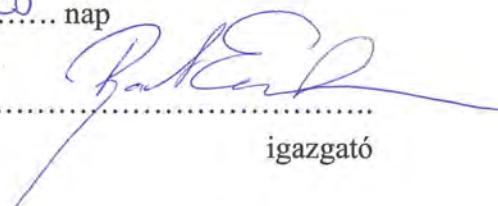
E-mail: [titkarsag@kosztolanyigimnazium.hu](mailto:titkarsag@kosztolanyigimnazium.hu)

[www.kosztolanyigimnazium.hu](http://www.kosztolanyigimnazium.hu)

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását a pedagógusok új jogállásáról szóló 2023. évi LII. törvény 2024. január 1-jével hatályba lépő rendelkezései alapján a nevelőtestület bevonásával elkészítettem.

Kelt: Budapest....., 2023 év ..... 12..... hónap 20..... nap



  
.....  
igazgató

Fenntartói és működtetői jóváhagyó nyilatkozat



## FÜGGELÉK

1. A SZABÁLYZAT ALAPJÁUL SZOLGÁLÓ JOGSZABÁLYOK
2. AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA
3. A KÖNYVTÁR GYŰJTŐKÖRI SZABÁLYZATA
4. KÖNYVTÁRHASZNÁLATI SZABÁLYZAT
5. TANKÖNYVTÁRI ÉS TARTÓS KÖNYVEK SZABÁLYZATA
6. BÉLYEGZŐ-HASZNÁLATI SZABÁLYZAT
7. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA
8. SZAKTANTERMÉK MŰKÖDÉSI RENDJE
9. MUNKAKÖRI LEÍRÁS-MINTÁK:
  - a. GIMNÁZIUMI TANÁR
  - b. ÉNEK-ZENE TANÁR
  - c. TESTNEVELŐ
  - d. FEJLESZTŐPEDAGÓGUS
  - e. ISKOLAPSZICHOLOGUS
  - f. KÖNYVTÁROSTANÁR
  - g. ISKOLATITKÁR
  - h. PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS
  - i. LABORÁNS
  - j. RENDSZERGAZDA
  - k. TAKARÍTÓ
  - l. GAZDASÁGI ÜGYINTÉZŐ – ÜGYVITELI DOLGOZÓ
  - m. PORTÁS
10. IRATKEZELÉSI SZABÁLYZAT
11. ÜGYVITELI SZABÁLYZAT
12. PANASZKEZELÉSI SZABÁLYZAT

## MELLÉKLET

1. ADATKEZELÉSI SZABÁLYZAT ÉS TÁJÉKOZTATÓ



## 1. sz. melléklet. – A szabályzat alapjául szolgáló jogszabályok

- 2023. ÉVI LII. TÖRVÉNY A PEDAGÓGUSOK ÚJ ÉLETPÁLYÁJÁRÓL
- 401/2023. (VIII. 30.) KORM. RENDELET A PEDAGÓGUSOK ÚJ ÉLETPÁLYÁJÁRÓL SZÓLÓ 2023. ÉVI LII. TÖRVÉNY VÉGREHAJTÁSÁRÓL
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS 2016. ÁPRILIS 27-I (EU) 2016/679 RENDELETE A TERMÉSZETES SZEMÉLYEKNEK A SZEMÉLYES ADATOK KEZELÉSE TEKINTETÉBEN TÖRTÉNŐ VÉDELMÉRŐL ÉS AZ ILYEN ADATOK SZABAD ÁRAMLÁSÁRÓL, VALAMINT A 95/46/EK IRÁNYELV HATÁLYON KÍVÜL HELYEZÉSÉRŐL (ÁLTALÁNOS ADATVÉDELMI RENDELET) GDPR
- MAGYARORSZÁG ALAPTÖRVÉNYE (2011. ÁPRILIS 25.)
- 2011. ÉVI CXC. TÖRVÉNY A NEMZETI KÖZNEVELÉSÉRŐL (TOVÁBBIKBAN: NKT.)
- A 2011. ÉVI CLXXIX. TÖRVÉNY A NEMZETISÉGEK JOGAIRÓL,
- A 2011. ÉVI CLXXXIX. TÖRVÉNY MAGYARORSZÁG HELYI ÖNKORMÁNYZATAIRÓL,
- A 2011. ÉVI CXCV. TÖRVÉNY AZ ÁLLAMHÁZTARTÁSÁRÓL,
- A 2011. ÉVI CCIX. TÖRVÉNY A CSALÁDOK VÉDELMÉRŐL,
- A 2011. ÉVI CXII. TÖRVÉNY AZ INFORMÁCIÓS ÖNRENDELKEZÉSI JOGRÓL ÉS AZ INFORMÁCIÓSZABADSÁGRÓL
- 1992. ÉVI XXXIII. TÖRVÉNY A KÖZALKALMAZOTTAK JOGÁLLÁSÁRÓL
- 1997. ÉVI XXXI. TÖRVÉNY A GYERMEKEK VÉDELMÉRŐL ÉS A GYÁMÜGYI IGAZGATÁSÁRÓL
- 229/2012. (VIII. 28.) KORM. RENDELET A NEMZETI KÖZNEVELÉSÉRŐL SZÓLÓ TÖRVÉNY VÉGREHAJTÁSÁRÓL
- 43/2013. (II. 19.) KORM. RENDELET A KÖZFELADATOT ELLÁTÓ SZERVEKNÉL ALKALMAZHATÓ IRATKEZELÉSI SZOFTVEREK MEGFELELŐSÉGÉT TANÚSÍTÓ SZERVEZETEK KIJELÖLÉSÉNEK RÉSZLETES SZABÁLYAIRÓL
- 110/2012. (VI. 4.) KORM. RENDELET A NEMZETI ALAPTANTERV KIADÁSÁRÓL, BEVEZETÉSÉRŐL ÉS ALKALMAZÁSÁRÓL
- A KORMÁNY 5/2020. (I. 31.) KORM. RENDELETE A NEMZETI ALAPTANTERV KIADÁSÁRÓL, BEVEZETÉSÉRŐL ÉS ALKALMAZÁSÁRÓL SZÓLÓ 110/2012. (VI. 4.) KORM. RENDELET MÓDOSÍTÁSÁRÓL
- 100/1997. (VI. 13.) KORM. RENDELET AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA VIZSGASZABÁLYZATÁNAK KIADÁSÁRÓL MÓDOSÍTÁSÁRÓL
- 335/2005. (XII. 29.) KORM. RENDELET A KÖZFELADATOT ELLÁTÓ SZERVEK IRATKEZELÉSÉNEK ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEIRŐL
- 326/2013. (VIII. 30.) KORMÁNYRENDELET A PEDAGÓGUSOK ELŐMENETELI RENDSZERÉRŐL ÉS A KÖZALKALMAZOTTAK JOGÁLLÁSÁRÓL SZÓLÓ 1992. ÉVI XXXIII. TÖRVÉNY KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBE TÖRTÉNŐ VÉGREHAJTÁSÁRÓL
- AZ OKTATÁSI IGAZOLVÁNYOKRÓL SZÓLÓ 362/2011. (XII. 30.) KORM. RENDELET.
- A SZABÁLYOZOTT ELEKTRONIKUS ÜGYINTÉZÉSI SZOLGÁLTATÁSOKRÓL ÉS AZ ÁLLAM ÁLTAL KÖTELEZŐEN NYÚJTANDÓ SZOLGÁLTATÁSOKRÓL SZÓLÓ 83/2012. (IV. 21.) KORM. RENDELET.
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI RENDELET A NEVELÉSI OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK MŰKÖDÉSÉRŐL ÉS A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK NÉVHASZNÁLATÁRÓL (TOVÁBBIKBAN: EMMI RENDELET)
- A PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLATI INTÉZMÉNYEK MŰKÖDÉSÉRŐL SZÓLÓ 15/2013. (II. 26) EMMI RENDELET.
- A KATASZTRÓFÁK ELLENI VÉDEKEZÉS ÉS A POLGÁRI VÉDELEM ÁGAZATI FELADATAIRÓL SZÓLÓ 44/2007. (XII. 29.) OKM RENDELET.
- AZ ISKOLA-EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁSÁRÓL SZÓLÓ 26/1997. (IX. 3.) NM RENDELET.
- A MUNKAKÖRI, SZAKMAI, ILLETVE SZEMÉLYI HIGIÉNÉS ALKALMASSÁG ORVOSI VIZSGÁLATÁRÓL ÉS VÉLEMÉNYEZÉSÉRŐL SZÓLÓ 33/1998. (VI. 24.) NM RENDELET.
- MAGYARORSZÁG KÖZPONTI KÖLTSÉGVETÉSÉNEK MEGALAPOZÁSÁRÓL SZÓLÓ AKTUÁLIS TÖRVÉNYEK ÉVENKÉNT
- 2001. ÉVI XXXVII. TV. A TANKÖNYVPIAC RENDJÉRŐL ÉS AZ EZT MÓDOSÍTÓ 2004. ÉVI XVII. TV. 23/2004. (VIII. 27.) OM RENDELET A TANKÖNYVVÉ NYILVÁNÍTÁS, TANKÖNYVTÁMOGATÁS, VALAMINT AZ ISKOLAI TANKÖNYVELLÁTÁS RENDJÉRŐL, VALAMINT A TANKÖNYVELLÁTÁSÁRÓL SZÓLÓ 2013. ÉVI CCXXXII. TÖRVÉNY
- 2012. ÉVI CXXV. TV. A TANKÖNYVPIAC RENDJÉRŐL SZÓLÓ 2001. ÉVI XXXVII. TV. MÓDOSÍTÁSÁRÓL
- 2012. I. TV. A MUNKA TÖRVÉNYKÖNYVÉRŐL



1012 Budapest, Attila út 135.

Telefon/fax: +36/1/ 375-2282

E-mail: [titkarsag@kosztolanyigimnazium.hu](mailto:titkarsag@kosztolanyigimnazium.hu)

[www.kosztolanyigimnazium.hu](http://www.kosztolanyigimnazium.hu)

- 1992. évi XXXIII. TV. A KÖZALKALMAZOTTAK JOGÁLLÁSÁRÓL
- 307/2006. (XII. 23.) KORM. RENDELET AZ OKTATÁSI HIVATALRÓL
- 38/2009. (XII. 29.) OKM RENDELET A KÖZOKTATÁSI SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG, VALAMINT AZ ÉRETTSÉGI VIZSGAELNÖKI MEGBÍZÁS FELTÉTELEIRŐL
- KORMÁNY 93/2009. (IV. 24.) KORM. RENDELETE A PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSRŐL, A PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRÓL, VALAMINT A LEGUTÓBB A 346/2013. (IX. 30.) KORMÁNYRENDELETTEL, S TÖBBSZÖR MÓDOSÍTOTT 277/1997. (XII. 22.) KORMÁNYRENDELET A PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSRŐL, A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRÓL, VALAMINT A TOVÁBBKÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐK JUTTATÁSÁIRÓL ÉS KEDVEZMÉNYEIRŐL SZÓLÓ RENDELET
- 2011. évi XXX. TÖRVÉNY EGYES KÖZSZOLGÁLATI TÁRGYÚ TÖRVÉNYEK MÓDOSÍTÁSÁRÓL
- A KORMÁNY 268/2014. (XI. 3.) KORM. RENDELETE EGYES KÖZNEVELÉSI TÁRGYÚ KORMÁNYRENDELETEK MÓDOSÍTÁSÁRÓL
- A TANÉV RENDJÉRŐL SZÓLÓ MINDENKORI MINISZTERI RENDELET.